



## 1. Referentie

|                |                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referentie     | Haesendonck, S., Meyten, G., Tiggelovend, I., Lambrichts, I., Van den Bergh, W. & De Wolf, B. (2000) 'Gelukkig zijn' <i>Het onderzoeksrapport</i> . Berchem: In Petto |
| Taal           | Nederlands                                                                                                                                                            |
| ISBN           | /                                                                                                                                                                     |
| Publicatievorm | Onderzoeksrapport                                                                                                                                                     |

## 2. Abstract

Aan de hand van dit onderzoek wil men jeugd(welzijns)werkers, leerkrachten, intermediairen die werken met jongeren helpen een beeld te krijgen van het psychosociaal welzijn bij jongeren van 13 tot 17 jaar. In Petto trok naar scholen, jeugdverenigingen, instellingen... met een enquête die ingevuld werd door 1.277 jongeren. Daarna verwerkten de onderzoekers de antwoorden, en gingen zij gesprekken voeren met groepen. Ze stelden vragen zoals 'Wat maakt jullie zoal gelukkig?', 'Wanneer voel je je wat minder?', 'Wat doe je als je je niet goed voelt?', 'Wat verwacht je van vrienden in moeilijke momenten?'. Op die manier kwamen de onderzoekers heel wat te weten over de 'tevredenheid' van jonge mensen. En zij besloten dat er werk aan de winkel is.

## 3. Trefwoorden

|               |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema('s)     | Gezin, onderwijs, vrije tijd, welzijn                                              |
| Trefwoord(en) | Geluk, hulpverlening, problemen, school, thuis, vrienden, vriendendienst, zelfhulp |

## 4. Onderzoeker

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opdrachtgever  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Onderzoeker(s) | Sofie Haesendonck, Greet Meyten & Ingrid Tiggelovend<br><br>In Petto, Jeugddienst Informatie en Preventie<br>Diksmuidelaan 50<br>2600 Berchem<br>Tel: 03/366.15.20<br>Fax: 03/366.11.58<br>E-mail: <a href="mailto:mailbox@inpetto-jeugddienst.be">mailbox@inpetto-jeugddienst.be</a><br>Url: <a href="http://www.inpetto-jeugddienst">http://www.inpetto-jeugddienst</a> |

## 5. Onderzoeksvraag

|                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeksvraag | 'Gelukkig zijn' wil een zicht krijgen op de manier waarop jongeren hun psychosociaal welzijn ervaren, beleven en evalueren. Wat zijn hun problemen en welke oplossingsmechanismen formuleren ze zelf? |
| Hypothesen      | /                                                                                                                                                                                                     |

## 6. Methode

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeks-methode | Interpretatief onderzoek met schriftelijke enquête gevolgd door mondelinge interviews: Om voeling te krijgen met de ervaringen, meningen en belevingen van jongeren rond het thema 'geluk' werden –na een pretest- 2344 enquêtes verstuurd naar verschillende groepen jongeren tussen 13 en 17 jaar (scholen, jeugdadviseurs, instellingen, jeugdbewegingen,...) en individuele jongeren. Het enquêteformulier werd op maat van jongeren gemaakt. Nadat de enquêtes verwerkt waren, hadden de onderzoekers gesprekken met jongeren in groep. Ze |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | trokken naar een jeugdadviseursdag, het meisjeshuis Kameleon in Antwerpen, de holebi-jongeren van Wel Jong Niet Hetero,...Het verloop van de gesprekken werd vooraf vastgelegd in een draaiboek. De jongeren schreven hun verhaal, visie of mening neer omtrent een thema dat met gelukkig zijn te maken had.<br>De enquête bevat zowel open als gesloten vragen, cases, illustraties, en behandelde verschillende deelthema's rond gelukkig zijn. In het eerste deel van de enquête konden jongeren antwoorden op een schaal van 1 tot 10. Zo konden zij omschrijven hoe goed ze zich voelden in het algemeen, thuis, op school en bij vrienden, en aangeven wat ze eventueel wilden veranderen. Het tweede deel peilde naar de oplossingsmechanismen tussen jongeren onderling en de steun van volwassenen of hulpinstanties. Dit deel hield een aantal open en halfopen vragen in. |
| Onderzochte groep | 1277 jongeren, onder wie 766 meisjes en 511 jongens tussen dertien en zeventien jaar, vulden de enquête in.<br>De steekproef is niet representatief voor alle Vlaamse jongeren; de verdeling van enkele achtergrondvariabelen stemt immers niet overeen met de Vlaamse jongerenpopulatie. Dat heeft tot gevolg dat er over bepaalde groepen niet veel gezegd kan worden of dat de bevindingen vaak hypothetisch zijn en niet echt te onderbouwen zijn met 'harde cijfers'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bereik            | Regionaal (Vlaanderen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Resultaten

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psychosociaal welzijn bij jongeren | Het onderzoek bevestigt wat ook andere onderzoeken vaststelden: jongeren voelen zich over het algemeen vrij goed in hun vel. Naarmate jongeren opgroeien, voltrekt zich een proces waarbij vrienden een belangrijker plaats gaan innemen. Bijna iedereen voelt zich gelukkig bij zijn/haar vrienden, niet alleen om onbezorgd plezier te maken, maar ook als het minder goed gaat. Ze zijn een lichtpunt en een referentiekader, en spelen in toenemende mate een rol als 'probleemoplosser', 'klankbord', 'aanspreekpunt',...Die vaststelling wint aan belang als men merkt dat bij jongeren heel wat weerstand bestaat om met problemen naar volwassenen te stappen. Jongeren tonen in de praktijk dat ze hun 'geluk' met alle graagte zelf in handen nemen. |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

## 9. Beleidsaanbevelingen

Nee

## 10. Samenvatting

Aan de hand van dit onderzoek wil men jeugd(welzijns)werkers, leerkrachten, intermediairen die werken met jongeren helpen een beeld te krijgen van het psychosociaal welzijn bij jongeren van 13 tot 17 jaar. In Petto trok naar scholen, jeugdverenigingen, instellingen... met een enquête die ingevuld werd door 1.277 jongeren. Daarna verwerkten de onderzoekers de antwoorden, en gingen zij gesprekken voeren met groepen. Ze stelden vragen zoals ' Wat maakt jullie zoal gelukkig?' , ' Wanneer voel je je wat minder?' , ' Wat doe je als je je niet goed voelt?' , ' Wat verwacht je van vrienden in moeilijke momenten?' . Op edimanager kwamen de onderzoekers heel wat te weten over de ' tevredenheid' van jonge mensen. En zij besloten dat er werk aan de winkel is.

Om voeling te krijgen met de ervaringen, meningen en belevingen van jongeren rond het thema 'geluk' werden – na een pretest- 2344 enquêtes verstuurd naar verschillende groepen jongeren tussen 13 en 17 jaar (scholen, jeugdadviseurs, instellingen, jeugdbewegingen,...) en individuele jongeren. Nadat de enquêtes verwerkt waren, hadden de onderzoekers gesprekken met jongeren in groep. Ze trokken naar een jeugdadviseursdag, het meisjeshuis Kameleon in Antwerpen, de holebi-jongeren van Wel Jong Niet Hetero,...

Het onderzoek bevestigt wat ook andere onderzoeken vaststelden: jongeren voelen zich over het algemeen vrij goed in hun vel. Naarmate jongeren opgroeien, voltrekt zich een proces waarbij vrienden een belangrijker plaats gaan innemen. Bijna iedereen voelt zich gelukkig bij zijn/haar vrienden, niet alleen om onbezorgd plezier te maken, maar ook als het minder goed gaat. Ze zijn een lichtpunt en een referentiekader, en spelen in toenemende mate een rol als 'probleemoplosser', 'klankbord', 'aanspreekpunt',...Die vaststelling wint aan belang als men

merkt dat bij jongeren heel wat weerstand bestaat om met problemen naar volwassenen te stappen. Jongeren tonen in de praktijk dat ze hun 'geluk' met alle graagte zelf in handen nemen.