



1. Referentie

Referentie	Timmerman, C. (1999). <i>Onderwijs maakt het verschil. Socio-culturele praxis en etniciteitsbeleving bij Turkse jonge vrouwen</i> . Leuven: Acco.
Taal	Nederlands
ISBN	90-334-4000-8
Publicatievorm	Boek

2. Abstract

Het boek gaat over de samenhang tussen onderwijs en de leefwereld van Turkse jonge vrouwen uit drie verschillende perspectieven in de Turkse samenleving. In de eerste plaats gaat de aandacht van de auteur naar Turkse migrantenmeisjes in België. Vervolgens bieden de situatie van jonge vrouwen uit een ruraal emigratiegebied in Turkije en uit een middenklassemilieu in Istanbul relevant vergelijkingsmateriaal.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs
Trefwoord(en)	Allochtonen, etniciteit, integratie, migrantenvrouwen, minderheden, nationalisme, socio-cultureel, subcultuur, Turks

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Christiane Timmerman Departement Sociale en Culturele Antropologie Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen K.U.Leuven Tiensestraat 102 3000 Leuven Tel: 016/ 32 60 07 Fax: 016/ 32 59 02 of 016/ 32 60 00 http://www.psy.kuleuven.ac.be/antropologie/

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Wat is de samenhang tussen onderwijs en de socio-culturele praxis en etniciteitsbeleving van meisjes en jonge vrouwen die deel uitmaken van drie onderscheiden groepen in de Turkse samenleving: - Turkse migrantenmeisjes in België - Jonge vrouwen uit een ruraal emigratiegebied (Emirdag) in Turkije - Jonge vrouwen uit een middenklassemilieu in Istanbul
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	Kwantitatief onderzoek; participerende observatie, open interview, socio-biografische vragenlijst
Onderzochte groep	Zowat 100 in de 'Belgische' steekproef en 120 in de 'Turkse' steekproef Het betreft meisjes en jonge vrouwen die deel uitmaken van drie onderscheiden perspectieven in de Turkse samenleving Specifieke indeling: jonge vrouwen uit de Turkse migrantengemeenschap in België, uit een ruraal emigratiegebied in Turkije, namelijk de regio rond Emirdag, en uit een grootstedelijk

	middenklasse milieu in Istanbul
Bereik	Nationaal (België)

7. Resultaten

Dyade onderwijs-nationalisme	De onderzoeker spreekt over een gunstige dynamiek tussen onderwijs en nationalisme in de Turkse samenleving. De status van onderwijs is gegrondvest in de 'oude' maatschappijvisie, met name de Islam. Zelfs de meest conservatieve milieus veroordelen kennisverwerving niet. Daarnaast maakt onderwijs vrouwen weerbaar in de hedendaagse kapitalistische samenleving. En juist deze vorm van samenleving is in het Kemalisme de officiële doctrine van de Turkse natie.
België	Turkse meisjes en jonge vrouwen in België missen in vergelijking tot de twee andere perspectieven in zekere mate de dynamiek waarbij ze door middel van onderwijs 'vooruit' proberen te komen. In België slagen Turkse migranten er in hun materiële conditie te verbeteren, maar ze slagen er minder in deze te koppelen aan investeringen in <i>onderwijskapitaal</i> . Jonge migrantenvrouwen die wél studeren, stappen in de dyade van onderwijs en nationalisme en slagen er in socio-culturele erkenning te verwerven. Deelname aan het onderwijs geeft aanleiding tot de ontwikkeling van nieuwe subculturen binnen de Turkse migrantengemeenschap. Turkse jonge vrouwen uit het hoger onderwijs kunnen zich goed inpassen in het 'openbare leven' in België. Vrouwen die niet studeren kunnen erkenning verwerven via religieus nationalistische bewegingen.
Meisjes en jonge vrouwen uit een emigratiegebied en uit de middenklasse van Istanbul	Er wordt een krachtige dynamiek vastgesteld. Meisjes en jonge vrouwen proberen, gesteund door hun omgeving, door middel van onderwijs 'vooruit' te komen. Kosten noch moeite worden daarvoor gespaard. Het schoolsysteem is de weg naar de ontvoogding van de vrouw in de publieke wereld. De kern van deze dynamiek schuilt in de sterke combinatie van onderwijs en seculier nationalisme, wat de erkenning op het bredere maatschappelijke vlak garandeert van vrouwen met een degelijke opleiding.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

Timmerman, C. (2000). Secular and religious nationalism among young Turkish women in Belgium. Education may make the difference. *Anthropology & Education Quarterly*, 31, (3), 333-354.

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

Het boek gaat over de samenhang tussen onderwijs en de leefwereld van Turkse jonge vrouwen uit drie verschillende perspectieven in de Turkse samenleving. In de eerste plaats gaat de aandacht van de auteur naar Turkse migrantenmeisjes in België. Vervolgens bieden de situatie van jonge vrouwen uit een ruraal emigratiegebied in Turkije en uit een middenklassemilieu in Istanbul relevant vergelijkingsmateriaal. Er wordt in dit onderzoek enerzijds een krachtige dynamiek vastgesteld in de Turkse samenleving: meisjes en jonge vrouwen proberen door middel van onderwijs 'vooruit' te komen. De kern van deze dynamiek schuilt in de sterke combinatie van onderwijs en seculier nationalisme. Anderzijds mist de Turkse migrantengemeenschap in België in zekere mate deze dynamiek. Deelname aan het onderwijs speelt een belangrijke rol in de diversifiëring van de socio-culturele praxis van Turkse migrantenmeisjes. Het geeft zelfs aanleiding tot de ontwikkeling van nieuwe subculturen binnen de Turkse migrantengemeenschap. Een belangrijk alternatief voor de erkenning van jonge vrouwen die niet studeren, wordt aangereikt door religieus nationalistische bewegingen.