



1. Referentie

Referentie	Simons, J. & Simons, J. (2001). De meting van het zelfconcept: onderzoek bij Vlaamse adolescenten met de Self Description Questionnaire III. <i>Tijdschrift Klinische Psychologie</i> , 31, (4), 207-217
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In deze bijdrage wordt een Vlaamse versie van de Self Description Questionnaire (SDQ III, March, 1998) besproken. Deze volgens het hiërarchisch model opgebouwde vragenlijst met aandacht voor het totale zelfbeeld en het beeld dat jongeren hebben over 12 academische en niet-academische vaardigheden, werd voorgelegd aan 596 meisjes en 523 jongens uit verschillende studierichtingen van het niet-universitair hoger onderwijs. In het totaal werden 1119 jongeren met een gemiddelde leeftijd van 20 jaar bevraagd. Na analyse blijkt de vragenlijst op een Vlaamse populatie zeer betrouwbaar te zijn. Gezien het feit dat op een groot aantal schalen culturele verschillen meespelen, werd een voorlopige Vlaamse normering opgesteld. Hierbij bleek dat het ook nodig is aparte normen voor jongens en meisjes te hanteren.

3. Trefwoorden

Thema	Welzijn
Trefwoord(en)	Adolescenten, gender, meetinstrument, questionnaire, self description, zelfbeeld, zelfconcept, zelfwaardering

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Joke Simons en Johan Simons Centrum voor Motivatiepsychologie Departement Psychologie Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen Tienestraat 102 3000 Leuven Tel: 016/ 32 60 01 Fax: 016/ 32 60 99 http://www.psy.kuleuven.ac.be/motivtim

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Wat is de score van het self-concept bij volwassenen in casu vanaf 18 jaar, gemeten met de SDQ III? Worden er geslachtsverschillen teruggevonden? Is deze vragenlijst op de Vlaamse groep voldoende betrouwbaar? Wat zijn de resultaten van de Vlaamse groep adolescenten vergeleken met de resultaten van de oorspronkelijke Australische proefgroep?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	Kwantitatief onderzoek met vragenlijsten die klassikaal werden afgenomen in de verschillende scholen door dezelfde onderzoeker. De vragenlijst bestaat uit 136 vragen,
--------------------	--

	verdeeld over 13 schalen, waarbij elke vraag aan de hand van een 8-puntenschaal beoordeeld moet worden. De Self Description Questionnaire (SDQ III) van Marsh is een multidimensionele hiërarchische opgebouwde schaal om het SC/SE te evalueren, (die in 1989 door Marsh op een Australische proefgroep ontwikkeld en genormeerd werd.)
Onderzochte groep	De proefgroep bestond uit 1119 adolescenten afkomstig uit verschillende scholen voor Hoger Onderwijs buiten de Universiteit, verspreid over Vlaanderen die ingingen op de vraag tot medewerking. De groep bestond uit 523 jongens en 596 meisjes die het eerste jaar van de opleiding Verpleegkunde, Leraar Lager Onderwijs, Leraar Kleuteronderwijs of Informatica volgden. Zeven procent van de studenten (78 waarvan 54 meisjes en 24 jongens) dienden hun eigen studies te betalen. Tien procent van de studenten (120 waarvan 84 meisjes en 36 jongens) kwam uit een gebroken gezin. Voor elke opleidingsvorm werd minstens 20 tot 40% van de studenten bevraagd. De gemiddelde leeftijd voor de ganse groep bedroeg 20 jaar. De gemiddelde leeftijd voor de jongens bedraagt 20 jaar en 1 maand met een standaarddeviatie van 10 maanden. Voor de meisjes is de gemiddelde leeftijd 19 jaar en 11 maanden met een standaarddeviatie van 11 maanden.
Bereik	Regionaal (Vlaanderen)

7. Resultaten

Self-concept en geslachtsverschillen	De Vlaamse jongens scoren met uitzondering van de schaal 'Houding tegenover het andere geslacht', hoger dan meisjes. Voor de schaal 'Algemeen SC/SE', voor 'Houding tegenover het andere en hetzelfde geslacht' en voor 'Religie' is er geen significant verschil tussen jongens en meisjes.
Betrouwbaarheid	De interne consistentie, berekend aan de hand van Cronbach alfa, is voor alle subschalen hoog tot zeer hoog.
Vergelijking met Australische proefgroep	Als men de resultaten vergelijkt van Vlaamse jongeren met Australische jongeren, stelt men duidelijke culturele verschillen vast. De meest opvallende verschillen bij jongens vond men voor de schalen: 'Verbaliteit', 'Fysiek uiterlijk' en 'Religie'. Voor meisjes zijn de duidelijkste verschillen te vinden voor 'Religie', 'Algemeen academisch' en 'Houding tegenover de ouders'.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

De volgens het hiërarchisch model opgebouwde vragenlijst van Marsh voor de inventarisatie van het self-concept/self-esteem (SC/SE) werd in dit onderzoek vertaald en afgenomen van een groep Vlaamse adolescenten. In het totaal werden 1119 jongeren met een gemiddelde leeftijd van 20 jaar bevraagd. Na analyse blijkt de vragenlijst op een Vlaamse populatie betrouwbaar te zijn. Gezien het feit dat op een groot aantal schalen culturele verschillen meespelen, werd een voorlopige Vlaamse normering opgesteld. Hierbij bleek dat het ook nodig is aparte normen voor jongens en meisjes te hanteren.