



1. Referentie

Referentie	Roelants, S., Bautmans, K., Cauwels, C., van Hove, A. (2000). <i>Meisjes tussen meerdere culturen. Een onderzoeksrapport over de psychosociale behoeften en de identiteitsbeleving van allochtone meisjes in Gent. Een kwalitatief onderzoek ter ondersteuning van de profilering van de meisjeswerkingen in Gent en de ontwikkeling van emancipatorische beleidsadviezen.</i> Onuitgegeven onderzoeksrapport, Meisjesoverleg Gent/vzw COJEMA.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Onderzoeksrapport

2. Abstract

In dit rapport wordt de vraag gesteld naar de psychosociale behoeften en identiteitsbeleving van allochtone meisjes in Gent. Dit onderzoek is opgezet als een grondige voorbereiding voor de opmaak en uitvoering van een doeltreffend beleid naar maatschappelijk kwetsbare meisjes in Gent, met bijzondere aandacht voor allochtone meisjes.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs, vrije tijd, werk
kernwoord(en)	Allochtone meisjes, allochtonen, autonomie, buurtleven, cultuur, etniciteit, gender, identiteit, individuele ontplooiing, maatschappelijke achterstelling, meisjeswerking, psychosociale behoeften, relaties, waarden, zakgeld

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	Meisjesoverleg Gent (Mog) in samenwerking met vzw CojeMa (Coördinatie jeugdwerk met maatschappelijk achtergestelden)
Onderzoeker(s)	K. Bautmans, C. Cauwels, A. van Hove & S. Roelants JONG V.Z.W. Sint-Jacobsnieuwstraat 50 9000 GENT Tel: 09/ 235 23 40 Fax: 09/ 265 84 79 info@vzwjong.be

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Wie zijn de allochtone meisjes van Gent, en wat zijn hun verzuchtingen?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	- Kwalitatief onderzoek , praktijkgericht en beleidsondersteunend - Zowel schriftelijke als mondelinge bevraging - Vragenlijst (half-open bevraging bestaande uit 7 categorieën en enkele gesloten
--------------------	--

	vragen i.v.m. achtergrondgegevens en feitelijke gegevens) en daarnaast interviews. • Gesloten (voornamelijk in de vragenlijst) en open antwoordmogelijkheden
Onderzochte groep	• Het effectieve aantal van de onderzoeksgroep bestond uit 37 meisjes. Zowel de verhouding van de verschillende nationaliteiten als van de leeftijden is evenredig verdeeld • Het onderzoek betrof ongehuwde allochtone meisjes uit de verschillende wijken in Gent, tussen de 12 en 20 jaar. • Er werden drie categorieën gehanteerd; categorie 1: meisjes tussen 12 en 14 jaar; categorie 2: meisjes tussen 15 en 18 jaar en categorie 3: meisjes tussen 19 en 20 jaar (niet meer leerplichtig) • De onderzoeksgroep werd eveneens opgedeeld in 4 subgroepen die in een evenredige verdeling gehuisvest zijn in de SIF-actieggebieden van de wijken Gent West/Noord/Zuid/Oost.
Bereik	Lokaal (Gent)

7. Resultaten

Tevredenheid, behoeftes	Meisjes vinden dat ze beschikken over voldoende vrije tijd en zakgeld. Ook is het zo dat meeste meisjes graag naar school gaan en de ambitie hebben om te studeren voor een goede job om zo financieel onafhankelijk te worden. Daarnaast was een derde hoofdbemerking dat de meisjeswerkingen populair zijn bij vele meisjes. Opvallende struikelblokken die in het onderzoek opgespoord werden zijn onder andere gebrek aan bewegingsvrijheid en autonomie waarmee meisjes vanuit hun opvoeding te maken hebben en hiermee verwant de druk waaronder vele meisjes lijden vanwege de sociale controle die van de gemeenschappen uitgaat. Deze sociale controle blijkt overigens tot wantrouwen te leiden wat de relaties met vrienden, gezin en familie bemoeilijkt. Vele meisjes hebben een fundamentele behoefte aan meer beslissingsrecht en autonomie op vlak van de invulling van hun vrije tijd, hun partnerkeuze en hun studiekeuze. Velen hebben ook nood aan experimenteermogelijkheden m.b.t. de omgang met jongens, aan emotionele uitlaatkleppen en aan meer openheid en communicatie thuis en in hun vriendenkring. Met betrekking tot de interculturele beleving van de meisjes kon vastgesteld worden dat de meerderheid cultuur en identiteit als afgelijnd en welomschreven ervaren en veel minder als dynamisch en veranderlijk. Velen blijken het gevoel te hebben dat ze tussen 2 culturen leven. Zowel de meisjes die niet vinden dat ze in 2 of meerdere culturen leven als de meisjes die beweren dat ze in meerdere culturen leven, vormen een grote minderheid. Heel wat meisjes zijn trots op hun etnisch-culturele achtergrond en zeer loyaal t.o.v. de waarden die ze van hun ouders meekrijgen. Daarnaast zijn er ook enkele waarden die zij associëren met de autochtone cultuur, zoals vrijheid en autonomie, dewelke ze later willen opnemen in hun leefwereld. We concluderen dat ze de interculturele context waarin ze leven meestal als een uitdaging ervaren en dat ze trachten te putten uit zowel de autochtone als de allochtone waarden en normen om vorm te geven aan hun eigen leefwereld. Met betrekking tot genderbeleving kon vastgesteld worden dat vele meisjes de rolinvulling van meisjes zoals die benaderd wordt binnen de context van hun etnisch-culturele achtergrond, als frustrerend en beknottend ervaren. We stelden vast dat hun opvattingen en wensen m.b.t. man-vrouw-verhoudingen duidelijke overeenkomsten vertoont met de autochtone emancipatiegedachten. Vaak staat hun reële situatie hiermee in schril contrast. De ambivalenties en conflicten die dergelijke situatie met zich meebrengt, worden eerder door de meisjes uit de weg gegaan (uit zelfbescherming) dan creatief aangepakt.
-------------------------	---

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Ja

10. Samenvatting

Het betreft hier een kwalitatief onderzoek ter ondersteuning van de profilering van de meisjeswerkingen in Gent en de ontwikkeling van emancipatorische beleidsadviezen. Het onderzoek vertrekt dan ook vanuit de meisjeswerkingen en de vragen die daar leven. Vervolgens schetsen de onderzoekers een theoretisch kader waarin dynamische concepten van cultuur, etnische identiteit en genderbeleving centraal staan. De enquête bij de migrantenmeisjes betrof zeven domeinen van hun leefwereld: vrije tijd, onderwijs : werk, buurtleven, relaties, individuele ontplooiing, thuissituatie en leefomgeving, cultureel - sociale en religieuze waarden. Telkens werd gepeild naar de interculturele en genderbeleving bij de meisjes, naar problemen en conflictsituaties, naar behoeften en wensen.