



## 1. Referentie

|                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referentie     | Cardon, G., Philippaerts, R., Lefevre, J., Matton, L., Wijndale, K., Balduck, AL., Bourdeaudhuij, ID. (2005). Physical activity levels in 10 to 11-year-olds: clustering of psychosocial correlates. Journal of Public Health Nutrition, 2005 8(7), 896-903 |
| Taal           | Engels                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ISBN – ISSN    | 1368-9800                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Publicatievorm | Tijdschriftartikel                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Abstract

Het doel van deze studie is om de verschillen in geslacht na te gaan voor het niveau van fysieke activiteit, voor sedentair gedrag en voor psychosociale factoren bij kinderen. Dit om na te gaan of psychosociale kenmerken op een betekenisvolle manier geclusterd zijn en om te onderzoeken of de graad van fysieke activiteit en sedentair gedrag differentieert tussen de verschillende clusters van psychosociale kenmerken. Het onderzoeksdesign maakt gebruik van een cross-sectionele studie gebruik makend van de 'Flemish Physical Activity Questionnaire', de vragenlijst werd ingevuld door de kinderen en één van de ouders. In totaal werden 1124 jongeren tussen 10 en 11 jaar oud (579 jongens en 545 meisjes) bevestigd. Uit de resultaten blijkt dat meisjes minder actief zijn dan jongens, jongens scoren beter voor sociale ondersteuning, waargenomen voordelen en zelfwaardergevoel vergeleken met meisjes. De manier waarop clusters ontstaan naar psychosociale kenmerken verschilt tussen jongens en meisjes. De jongens konden toegewezen worden aan drie clusters: een cluster met een positieve houding tov fysieke activiteit, zij worden gelabeld 'positieven', een cluster met een negatieve houding tov fysieke activiteit, zij worden de 'negatieven' gelabeld en een cluster die gekenmerkt wordt door het ervaren van veel belemmeringen, de 'gehinderden' genoemd. Voor beide geslachten werden de meest actieve kinderen gevonden in de cluster 'positieven'. Voor de meisjes kon een vierde cluster teruggevonden worden, gekenmerkt door het ervaren van weinig belemmeringen en een lage sociale steun. In deze cluster zit de tweede grootste groep van actieve kinderen. De onderzoekers besluiten dat meer onderzoek nodig is om deze clusters verder te kenmerken. Om de terugloop van fysieke activiteit gedurende de overgang van kindertijd naar volwassenheid te beperken, moet meer onderzoek gedaan worden naar de cluster met de meest negatieve kenmerken (de negatieven).

## 3. Trefwoorden

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Thema('s)     | Vrije tijd, welzijn en gezondheid |
| Trefwoord(en) | Sport, beweging, gender           |

## 4. Onderzoeker

|                |                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opdrachtgever  | BLOSO                                                                                                                       |
| Onderzoeker(s) | Greet Cardon<br>RUG<br>Departement beweging en sportwetenschappen<br>Watersportlaan 2<br>9000 Gent<br>Greet.cardon@UGent.be |

## 5. Onderzoeksvraag

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeksvraag | Zijn er verschillen tussen jongens en meisjes als het aankomt op fysieke activiteiten? Verloopt de clustering naar psychosociale kenmerken anders bij meisjes en jongens en hoe verhouden deze clusters zich ten opzichte van de graad van beweging? |
| Hypothesen      | Jongens vertonen een hogere activiteitsgraad dan meisjes en vertonen een verschillend soort clustering.                                                                                                                                              |

## 6. Methode

|                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeksmethode | Cross-sectionele studie gebruik makend van de 'Flemish Physical Activity Questionnaire', de vragenlijst werd schriftelijk ingevuld door de kinderen en één van de ouders. Met de kindereen werd contact opgenomen via de school. |
| Onderzochte groep | 1124 jongeren tussen 10 en 11 jaar oud (579 jongens en 545 meisjes)                                                                                                                                                              |
| Bereik            | Vlaanderen                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Resultaten

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gender     | Uit de resultaten blijkt dat meisjes minder actief zijn dan jongens, jongens scoren beter voor sociale ondersteuning, waargenomen voordelen en zelfwaardegevoel vergeleken met meisjes..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Clustering | De manier waarop clusters ontstaan naar psychosociale kenmerken verschilt tussen jongens en meisjes. De jongens konden toegewezen worden aan drie clusters: een cluster met een positieve houding tov fysieke activiteit, zij worden gelabeld 'positieven', een cluster met een negatieve houding tov fysieke activiteit, zij worden de 'negatieven' gelabeld en een cluster die gekenmerkt wordt door het ervaren van veel belemmeringen, de 'gehinderden' genoemd. Voor beide geslachten werden de meest actieve kinderen gevonden in de cluster 'positieven'. Voor de meisjes kon een vierde cluster teruggevonden worden, gekenmerkt door het ervaren van weinig belemmeringen en een lage sociale steun. In deze cluster zit de tweede grootste groep van actieve kinderen |

## 8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/