



## 1. Referentie

|                |                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referentie     | Brutsaert, H.(2004).Gender organization of schooling and television viewing among early adolescents: a test of two alternative hypotheses. Educational studies, 30, (4), p 471-483. |
| Taal           | Engels                                                                                                                                                                              |
| ISBN - ISSN    | /                                                                                                                                                                                   |
| Publicatievorm | Tijdschriftartikel                                                                                                                                                                  |

## 2. Abstract

In deze analyse worden gemengde scholen vergeleken met scholen waar enkel meisjes of jongens ingeschreven zijn. Men maakt een vergelijking door te kijken welke gewoonten de leerlingen hebben met betrekking tot televisie kijken. Men stelt als hypothese dat het minder televisie kijken van meisjes die les volgen aan een meisjesschool kan verklaard worden door het schoolklimaat dat meer aanleunt bij een adolescente subcultuur en/of door de pedagogische aanpak van voornamelijk vrouwelijke werkneemsters.

Men verzamelde data van 68 secundaire scholen in Vlaanderen. Van deze scholen waren 25 scholen gemengde scholen en 43 scholen, scholen voor enkel meisjes of jongens. Men telt van de 43 scholen 21 meisjesscholen en 22 jongensscholen. De respondenten waren leerlingen van het derde jaar: 3370 meisjes en 3057 jongens. De leeftijd van de leerlingen bedroeg 14 en 15 jaar.

Men maakte gebruik van een multi- level analyse ( HLM) bij het onderzoek.

## 3. Trefwoorden

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Thema('s)     | Media                    |
| Trefwoord(en) | Mediagebruik, vrije tijd |

## 4. Onderzoeker

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| Opdrachtgever  | /                                             |
| Onderzoeker(s) | Brutsaert Herman<br>Universiteit Gent, België |

## 5. Onderzoeksvraag

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeksvraag | Kunnen er verschillen gevonden worden bij de gewoonte van televisie kijken tussen gemengde scholen en scholen waar enkel meisjes of jongen zijn ingeschreven?                                                                                           |
| Hypothesen      | Het minder televisie kijken van meisjes die les volgen aan een meisjesschool kan verklaard worden door het schoolklimaat dat meer aanleunt bij een adolescente subcultuur en/of door de pedagogische aanpak van voornamelijk vrouwelijke werkneemsters. |

## 6. Methode

|                        |                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderzoeks-<br>methode | Kwantificerend onderzoek met een gestandaardiseerde schriftelijke vragenlijsten.                                                     |
| Onderzochte<br>groep   | Leerlingen van het derde jaar secundair onderwijs: 3370 meisjes en 3057 jongens. De leeftijd van de leerlingen bedroeg 14 en 15 jaar |
| Bereik                 | Vlaanderen                                                                                                                           |

## 7. Resultaten

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | De resultaten tonen hoofdzakelijk aan dat het effect van gemengde scholen en meisjesscholen op meisjes en hun gewoonten van televisie kijken berust op factoren die worden geassocieerd met een pedagogische aanpak van hoofdzakelijk vrouwelijke medewerkers. Dit effect kan niet worden verklaard door de normen die worden gerelateerd aan de adolescente subcultuur. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/