



1. Referentie

Referentie	Cardon, G., Verstraete, S., De Bourdeaudhuij, I. & De Clerq, D. (2004). Physical activity levels during elementary physical education in Flanders: swimming classes compared to regular classes. Teaching in Physical Education, 23, p 252-263.
Taal	Engels
ISBN - ISSN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Het doel van deze studie is het vergelijken van het activiteitsniveau tijdens de zwemlessen en andere lichamelijke opvoedingslessen. Voor het observeren van de activiteitsniveaus tijdens de zwemlessen maakt men gebruik van het 'System for observing Fitness Instruction Time' (SOFIT). 39 leerjaren participeerden in een zwemles en een les lichamelijke opvoeding. De leerlingen waren kinderen tussen 8 en 12 jaar. De lessen werden opgenomen en het activiteitsniveau voor 234 leerlingen werd vastgelegd met behulp van SOFIT.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs, welzijn en gezondheid
Trefwoord(en)	Basisonderwijs, beweging

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Cardon, G., Verstraete, S., De Bourdeaudhuij, I. & De Clerq, D.

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Bestaat er een verschil tussen de activiteitsniveaus van zwemlessen en andere lichamelijke opvoedingslessen?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeksmethode	Kwantificerend onderzoek met behulp van SOFIT en SPSS.
Onderzochte groep	39 leerjaren van het vierde en het vijfde leerjaar van 16 willekeurig geselecteerde scholen in Vlaanderen. 394 jongens, 386 meisjes, gemiddelde leeftijd 9.7 jaar.

Bereik	Vlaanderen
--------	------------

7. Resultaten

	Leerlingen namen deel aan een meer matig tot energiek activiteitsniveau tijdens de zwemlessen (52%) dan tijdens de andere lessen lichamelijke opvoeding (40%). Daarom beveelt men een inclusie van zwemlessen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. Aangezien beide percentages onder het vooropgestelde gemiddelde vallen, dient men de activiteitsniveaus bij beide op te drijven.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/