



1. Referentie

Referentie	Van Houtte, M., Stevens, P. (2008). Sense of Futility: The Missing Link Between Track Position and Self-Reported School Misconduct. <i>Youth Society</i> , 40, (2), 245-264.
Taal	Engels
ISBN - ISSN	
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

De onderzoekers gaan na in welke mate het verband tussen onderwijsvorm en probleemgedrag gemedieerd wordt door een lager zelfwaardegevoel (vanuit sociale vergelijking) en een gevoel van onbelangrijkheid (vanuit strain theorie). Op basis van een steekproef uit 44 Vlaamse scholen stelden ze vast dat jongeren uit technische en beroepsrichtingen meer probleemgedrag stellen dan jongeren uit een algemene secundaire richting. Zelfwaardegevoel had geen invloed op dit verband maar gevoelens van onbelangrijkheid (geoperationaliseerd volgens de schaal van Brookover et al., 1979) wél. Wanneer deze schaal aan het model toegevoegd wordt, verdwijnt de relatie tussen onderwijsvorm en probleemgedrag volledig.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs, Probleemgedrag, Welzijn en Gezondheid
Trefwoord(en)	Daderschap, Kansenongelijkheid, Welbevinden, Gedrags- en emotionele problemen, Probleemgedrag, Secundair onderwijs, Schoolloopbanen, Schoolwelbevinden

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Mieke Van Houtte Vakgroep sociologie Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen Korte Meer 3-5 9000 Gent Tel.: 09 264 67 96 Fax : 09 264 69 75 E-mail: socio@UGent.be http://www.UGent.be/ps Peter A.J. Stevens Institute of Education University of London 20 Bedford Way London WC1H 0AL United Kingdom Tel: +44 (0)20 7612 6000 info@ioe.ac.uk

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	/
Hypothesen	1. Jongeren uit technische en beroepsrichtingen stellen meer delinquent gedrag dan jongeren uit algemene secundaire richtingen 2. Het verband tussen onderwijsvorm en delinquent gedrag kan verklaard worden door sociale vergelijking (zelfwaardegevoel) 3. Het verband tussen onderwijsvorm en delinquent gedrag kan verklaard worden vanuit Agnew's General Strain Theory (gevoel van onbelangrijkheid).

6. Methode

Onderzoeksmethode	Kwantificerend, multilevel analyses
Onderzochte groep	6373 scholieren uit 44 Vlaamse secundaire scholen. De data werden verzameld in 2004-2005.
Bereik	Vlaanderen

7. Resultaten

	Er bestaat een verband tussen onderwijsvorm en probleemgedrag: jongeren uit technische en beroepsscholen stellen meer probleemgedrag dan jongeren uit algemeen secundaire scholen. Dit verband wordt <i>niet</i> gemedieerd door zelfwaardegevoel maar <i>wel</i> door gevoelens van onbelangrijkheid. Het verband tussen onderwijsvorm en delinquentie kan daarom verklaard worden vanuit een strain-perspectief.
--	--

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/