



1. Referentie

Referentie	Rombaut, K. (2006). Determinanten van de differentiële slaagkansen in het hoger onderwijs. Onuitgegeven onderzoeksrapport, UA, Centrum voor sociaal beleid Herman Deleeck.
Taal	Nederlands
ISBN - ISSN	
Publicatievorm	onderzoeksrapport

2. Abstract

Het rapport gaat na welke factoren mogelijk de verschillen in slaagcijfers verklaren tussen de verschillende universiteiten en hogescholen in Vlaanderen / Brussel. Naast de kenmerken van de instromende studenten (geslacht, nationaliteit, vooropleiding, beursstudent) neemt men ook de schoolkenmerken (gelegen in een grootstad en GOK-school) mee in rekening.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Hoger onderwijs
Trefwoord(en)	Studieprestaties

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	
Onderzoeker(s)	K. Rombaut o.l.v. B. Cantillon & G. Verbist Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen Universiteit Antwerpen - Stadscampus Gebouw De Meerminne Sint-Jacobstraat 2 B-2000 Antwerpen België http://webh01.ua.ac.be/csb/index.php

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Welke factoren kunnen mogelijk de verschillen in slaagcijfers tussen de verschillende instellingen hoger onderwijs verklaren?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	Statistische analyses op bestanden met DTO-gegevens (Databank Tertiair Onderwijs).
Onderzochte groep	Eerstejaarsstudenten aan de universiteiten en hogescholen voor het academiejaar 2004-2005.
Bereik	Vlaanderen en Brussel

7. Resultaten

Universiteiten	Er zijn belangrijke verschillen in slaagkansen van eerstejaars tussen de verschillende universiteiten in Vlaanderen, gaande van 53.6% in KUL tot 44% in UA. De slaagkansen zijn sterk gecorreleerd met de kenmerken van de studenten en de scholen waar zij hun vooropleiding genoten: mannen, niet-Belgen, beursstudent, afgestudeerden van een zwakkere ASO-richting, TSO en BSO, komende uit GOK-scholen uit de grootstad hebben significant lagere slaagkansen. Het aandeel instromende studenten met deze kenmerken is in UA, VUB en UGent hoger dan in KUL. Gecontroleerd voor de sociaal-economische verschillen in instroom en voor de structuur van de instellingen worden de geobserveerde verschillen in slaagkansen tussen de instellingen sterk gereduceerd. De slaagkansen aan de VUB en de UA verschillen na controle voor de genoemde variabelen niet langer van deze aan de KUL. Het onderwijsniveau van de ouders blijkt een bijkomende factor te zijn voor de differentiële slaagkansen. Beschouwen we het profiel van de geslaagde studenten dan blijkt in de UA, de UGent en de VUB het aandeel studenten komende uit een zwakkere secundaire onderwijsrichting, een GOK-school gelegen in de grootstad en rechthebbende op een studietoelage hoger te liggen dan in de andere universiteiten.
Hogescholen	Ook hier is er een grote variatie in slaagpercentages, gaande van 59.3% aan de Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende tot 45.1% aan de Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen. De slaagkansen aan de hogescholen zijn eveneens sterk gecorreleerd met de kenmerken van de studenten. Er is een lagere slaagkans voor mannen, beursstudenten en studenten met een niet-ASO richting als vooropleiding. De slaagkansen zijn ook gecorreleerd met de scholen waar zij hun vooropleiding hebben genoten, namelijk er is een lagere slaagkans voor GOK-scholen en scholen die zich in een grootstad bevinden. Bij controle voor de kenmerken van de student blijken de verschillen in slaagkansen tussen de hogescholen in de meeste gevallen kleiner te worden. Voor een aantal hogescholen kunnen de verschillen verklaard worden door de differentiële instroom van studenten.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek