



1. Referentie

Referentie	Rebel, S. (2009). <i>Jongeren & de Nederlandse taal</i> . Onuitgegeven onderzoeksrapport, Nationale Jeugdraad en Nederlandse Taalunie (Utrecht & Den Haag).
Taal	Nederlands
ISBN - ISSN	
Publicatievorm	Onderzoeksrapport

2. Abstract

In samenwerking met de Nederlandse Taalunie en het jongerenblad Maks! werd door het Nederlandse Nationale Jeugdraadpanel onderzocht hoe Nederlandstaligen denken over hun taal. Het onderzoek spitst zich meer specifiek toe op het belang dat jongeren hechten aan het spreken en schrijven van goed Nederlands, wat ze van taalfouten vinden, welke talen of taalvarianten ze verder nog gebruiken en hoe ze de toekomst van de Nederlandse taal inschatten. Hiertoe werden zowel Nederlandse als Vlaamse jongeren bevraagd. Een beknopte samenvatting van de voornaamste onderzoeksresultaten kan teruggevonden worden in deel 7 van deze fiche

3. Trefwoorden

Thema('s)	Samenleving en politiek, Vrije tijd, Onderwijs, Media
Trefwoord(en)	Varia

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Sheila Rebel Nationale Jeugdraad Kromme Nieuwegracht 58 3512 HL Utrecht Nederland Tel.: +31 30/2303575 Fax.: +31 30/2303585 E-mail: info@njr.nl www.njr.nl

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Hoe denken Nederlandstalige jongeren over hun taal?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-	Kwantificerend (survey-onderzoek)
-------------	-----------------------------------

methode	
Onderzochte groep	1783 jongeren (933 meisjes, 841 jongens) uit Vlaanderen (61%) en Nederland (39%). De gemiddelde leeftijd van de respondenten is 15 jaar. Onder de Vlaamse jongeren bestaat een oververtegenwoordiging van jongeren uit het algemeen secundair onderwijs (aso).
Bereik	Vlaanderen en Nederland

7. Resultaten

Correct taalgebruik	Jongeren vinden een correct gebruik van het Nederlands vooral belangrijk op professioneel vlak, ze willen zich op een sollicitatiebrief en –gesprek correct uitdrukken en ook tijdens een spreekbeurt voor de klas willen ze een goed figuur slaan. In andere officiële documenten of discussies vinden ze een correct gebruik van het Nederlands minder belangrijk.
Taalfouten	Veertig procent van de jongeren konden geen taalfouten benoemen die ze al eens signaleerden. De overige jongeren gaven voornamelijk dt fouten weer als fouten die ze wel eens opmerkten. Jongeren vinden het maken van fouten overigens niet erg, althans niet in informele situaties. Ook voor jongeren wiens moedertaal niet het Nederlands is vinden ze fouten in het spreken niet erg. Met betrekking tot formele situaties waarin ze zelf belang hebben bij een foutloos gebruik van het Nederlands, hechten ze hier wel belang aan. In de tien zinnen die voorgelegd werden, waarvan er acht fout waren, konden de Vlaamse jongeren meer fouten identificeren dan de Nederlandse. Mogelijk is dit echter te wijten aan het feit dat in de Vlaamse groep een overrepresentatie van aso jongeren bestaat.
Andere talen	Zestig procent van de jongeren spreken naast het Nederlands nog een andere taal, waarbij vooral het Engels, Frans en dialect genoemd wordt. Dertig procent spreekt deze tweede taal even vaak of zelfs vaker als het Nederlands. Voorts mengen jongeren in hun spreken vaak Engelse woorden, dialect, of elementen van een straattaal. Dit doen ze vooral in de communicatie met hun vrienden. Hoewel deze straattaal in het spreken sterk verschilt tussen Vlaamse en Nederlandse jongeren, is hun taalgebruik op media als het internet en sms vrijwel identiek. Op de vraag welke taal de jongeren eventueel wel zouden willen leren wordt vooral Spaans, Italiaans, Chinees en Japans genoemd.
Belang van Nederlands	De helft van de bevraagde jongeren vindt het Nederlands de belangrijkste taal, dertig procent vindt dit niet. Voorts is de meerderheid van de jongeren het erover eens dat het Nederlands wel een toekomst heeft, maar stelt toch ook een kwart van hen dat zij dit absoluut niet vinden. Vooral jongeren van niet-Nederlandstalige ouders en meertalige jongeren hechten minder belang aan het Nederlands.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/