



1. Referentie

Referentie	Vanden Abeele, M. & Roe, K. (2009). Nieuw leven, oude vrienden? Een longitudinale studie naar het effect van communicatietechnologie op het sociaal kapitaal van eerstejaarsstudenten in het hoger onderwijs. <i>Tijdschrift voor Communicatiewetenschap</i> , 37(4), 317-331.
Taal	Nederlands
ISSN	1384-6930
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Dit artikel presenteert de resultaten van een longitudinale studie naar het effect van communicatietechnologie op het behouden van relaties met vroegere vrienden en het uitbouwen van relaties met nieuwe vrienden door eerstejaarsstudenten aan het hoger onderwijs. De resultaten indiceren dat gedurende het eerste jaar in het hoger onderwijs, de ervaren nabijheid van vroegere vrienden significant daalt, terwijl de ervaren nabijheid van nieuwe vrienden toeneemt. De frequentie waarmee men oude en nieuwe vrienden contacteert, voorspelt significant de ervaren nabijheid op verschillende tijdstippen, maar het heeft geen effect op de mate van verandering in ervaren nabijheid. Eerstejaarsstudenten die zich nog nauwer verbonden voelen met hun vroegere vrienden, geven aan zich ook meer betrokken te voelen bij nieuwe vrienden. De frequentie van het contacteren van z'n vrienden en de ervaren nabijheid lijkt bijgevolg een artefact van de eerstejaarsstudent z'n eigen opvattingen over sociaal contact.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Media, onderwijs, vrije tijd, welzijn en gezondheid
Trefwoord(en)	Mediagebruik, hoger onderwijs, non-cognitieve waarden en vaardigheden, vrienden, welbevinden

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Mariek Vanden Abeele Media & Gezin – School voor Massacommunicatieresearch Katholieke Universiteit Leuven Parkstraat 45 3000 Leuven Tel: 016/32.32.20 Fax: 016/32.33.12 Ann.willems@soc.kuleuven.be www.soc.kuleuven.be/smc

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	1. Welke rol speelt de communicatiefrequentie met vroegere / nieuwe vrienden in de verbondenheid met vroegere / nieuwe vrienden? 2. Voelen eerstejaarsstudenten die meer contact houden met oude vrienden zich minder
-----------------	---

	verbonden met nieuwe vrienden? 3. Remt de frequentie van communicatie met vroegere vrienden de stijging in verbondenheid met nieuwe vrienden af? 4. Versnelt de communicatiefrequentie met nieuwe vrienden de daling in verbondenheid met vroegere vrienden?
Hypothesen	1. Over de tijd heen zullen eerstejaarsstudenten zich mindere verbonden voelen met hun vroegere vrienden. 2. Over de tijd heen zullen eerstejaarsstudenten zich meer verbonden voelen met hun nieuwe vrienden. 3. Eerstejaarsstudenten die vaker communiceren met hun vroegere vrienden zullen zich meer verbonden voelen met hun vroegere vrienden. 4. Eerstejaarsstudenten die vaker communiceren met hun nieuwe vrienden zullen zich meer verbonden voelen met hun nieuwe vrienden. 5. Het gebruik van communicatietechnologie zal de relatie tussen tijd en het gevoel van verbondenheid met vroegere vrienden mediëren: hoe meer eerstejaarsstudenten communiceren met hun vroegere vrienden, hoe trager de daling in hun gevoel van verbondenheid met vroegere vrienden zal zijn. 6. Het gebruik van communicatietechnologie zal de relatie tussen tijd en het gevoel van verbondenheid met nieuwe vrienden mediëren: hoe meer eerstejaarsstudenten communiceren met hun nieuwe vrienden, hoe sneller de daling in hun gevoel van verbondenheid met deze nieuwe vrienden zal zijn.

6. Methode

Onderzoeks-methode	Longitudinale studie (3 golven) aan de hand van websurvey design met selectieve respons.
Onderzochte groep	148 eerstejaarsstudenten van drie Leuvense hogescholen en vijf departementen van de Katholieke Universiteit Leuven. De samenstelling van de steekproef wijkt betrekkelijk weinig af van de initiële steekproef (cf. selectieve respons), maar geeft een vertekend beeld op vlak van geslacht in vergelijking met de totale populatie van eerstejaarsstudenten (73,6% was vrouwelijk).
Bereik	Regionaal (studenten die studeren in Leuven, maar komen van over heel Vlaanderen)

7. Resultaten

Hypothese 1	Er is een significante daling over de tijd heen in verbondenheid met de vroegere vrienden.
Hypothese 2	De verbondenheid met nieuwe vrienden steeg significant over de tijd heen.
Hypothese 3	De communicatiefrequentie met vroegere vrienden voorspelde het gevoel van verbondenheid met deze vroegere vrienden op de verschillende tijdstippen.
Hypothese 4	De communicatiefrequentie met nieuwe vrienden heeft inderdaad een significante positieve relatie met het gevoel van verbondenheid met nieuwe vrienden.
Hypothese 5	De communicatiefrequentie had geen effect op de daling in verbondenheid met vroegere vrienden doorheen de tijd.
Hypothese 6	Hoe vaker de eerstejaarsstudent over de tijd communiceert met zijn nieuwe vrienden, hoe minder sterk de stijging in verbondenheid met nieuwe vrienden (in tegenstelling tot de verwachting van dit onderzoek)
Onderzoeksvraag 1,2,3	Wat betreft de verbondenheid met nieuwe vrienden is geen invloed gevonden van de communicatiefrequentie met vroegere vrienden.
Onderzoeksvraag 4	Eerstejaarsstudenten die hun nieuwe vrienden doorheen de tijd steeds vaker contacteerden, kenden een minder snelle daling in hun gevoel van verbondenheid met hun vroegere vrienden.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/