



1. Referentie

Referentie	Lee, D.R., Cohen, J.W. (2008). Examining Strain in a School Context. <i>Youth Violence and Juvenile Justice</i> , 6, (2), 115-134.
Taal	Engels
ISBN - ISSN	1541-2040
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

De onderzoekers gaan op zoek naar een verklaring voor jeugddelinquentie en vertrekken hierbij vanuit Agnews General Strain Theory. Deze theorie stelt voorop dat jeugddelinquentie het resultaat is van druk, of *strain*, die voortkomt uit negatieve relaties met anderen en de negatieve emoties die hieruit voortkomen. De onderzoekers gaan na in welke mate school een bron van strain vormt én in welke mate positieve schoolmechanismen het verband tussen strain en delinquentie mediëren. 'Strain' wordt geoperationaliseerd als het geconfronteerd worden met delinquent gedrag op school en de perceptie van veiligheid op school. 'Schoolmechanismen' worden geoperationaliseerd als erkenning door de school, de perceptie van de atmosfeer op school en de betrokkenheid van de jongere bij de school. Een beknopte omschrijving van de resultaten van dit onderzoek kan in deel 7 van deze fiche teruggevonden worden.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Delinquentie, onderwijs
Trefwoord(en)	Daderschap, etiologie, schoolwelbevinden

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Daniel R. Lee Jeffrey W. Cohen Department of Criminology G-1 McElhaney Hall Indiana University of Pennsylvania Indiana, PA 15705 USA Tel.: +1 724 357 5930 Fax.: +1 724-357-5930 Email: danlee@iup.edu www.iup.edu

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	/
Hypothesen	1. Strain ervaringen op school zijn positief gerelateerd aan delinquentie. 2. Schoolmechanismen zijn negatief gerelateerd aan delinquentie en mediëren het verband tussen schoolstrain en delinquentie.

6. Methode

Onderzoeks-methode	Kwantificerend (zelfrapportage).
Onderzochte groep	De twee eerste waves van de National Education Longitudinal Study (NELS) worden gebruikt. De data van 12144 scholieren (gemiddelde leeftijd 15.61, SD=0.60) worden geanalyseerd.
Bereik	Nationaal (USA)

7. Resultaten

School als een bron van strain en relatie met delinquentie	Blootstelling aan geweld en delinquentie op school is significant gerelateerd aan geweldpleging, spijbelen en druggebruik. De onderzoekers gingen na of dit verband mogelijk verklaard kan worden door een invloed op het zelfbeeld van de jongeren, maar dit bleek niet het geval te zijn. Het verband bleef bestaan ook na controle van zelfbeeld. Onveiligheidsgevoelens op school zijn significant gerelateerd aan geweldpleging en spijbelen, maar niet aan druggebruik.
Preventieve werking van schoolmechanismen	Een goede sfeer op school gaat significant samen met minder delinquentie. Erkenning door de school is daarentegen nauwelijks gerelateerd aan delinquentie. Betrokkenheid bij de school heeft helemaal geen significant effect op delinquentie. Bovendien blijft de impact van strain ook na toevoeging van schoolmechanismen significant, schoolmechanismen mediëren het verband tussen strain en delinquentie met andere woorden <i>niet</i> .
Aanbevelingen	Op basis van deze bevindingen geven de onderzoekers aan dat scholen aan delinquentiepreventie kunnen doen door inspanningen te leveren om de sfeer op school te verbeteren. De gewone schoolmechanismen blijken bovendien het verband tussen strain en delinquentie niet te mediëren. Daarom suggereren de onderzoekers dat scholen op een meer directe manier schoolstrain moeten trachten te beperken, het 'passief' bevorderen van het schoolklimaat blijkt hierop immers geen effect te hebben.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/