



1. Referentie

Referentie	Weerman, F. (2010). Delinquency after secondary school: exploring the consequences of schooling, working and dropout. <i>European Journal of Criminology</i> , 7, (5), 339-355.
Taal	Engels
ISBN - ISSN	
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In deze studie wordt gekeken naar delinquent gedrag dat gepleegd wordt na het secundair onderwijs en onderzoekt de relatie tussen diverse onderwijscarrières. Meer specifiek wordt geanalyseerd in welke mate delinquent gedrag toeneemt dan wel afneemt bij jongeren die overgaan naar het hoger onderwijs (met of zonder problemen), fulltime of halftime werkende jongeren en werkloze jongeren. De totale steekproef voor deze studie bestond uit 273 jongeren tussen 17 en 19 jaar oud, die nog in het secundair onderwijs zaten in de periode 2002-2004, waarin ze meerdere malen bevraagd werden in het kader van een longitudinale studie van het Nederlands Instituut voor de Studie van Criminaliteit en Rechtshandhaving.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Delinquentie, onderwijs, werk
Trefwoord(en)	

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Frank Weerman Nederlands Instituut voor de Studie van Criminaliteit en Rechtshandhaving (NSCR) Amsterdam Email: fweerman@nscr.nl

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	- wat is de prevalentie van verschillende delicttypes tijdens en na secundair onderwijs? - In welke mate hebben verschillen in school en werksituatie een invloed op het niveau en de ontwikkeling van delinquentie? - In welke mate blijven deze effecten bestaan wanneer voor de invloed van andere variabelen wordt gecontroleerd en welke van deze variabelen zijn significant gerelateerd aan veranderingen in delinquentie na het secundair onderwijs?
Hypothesen	- algemene prevalentie is nog steeds hoog in de substeekproef, maar het meest gepleegde delicttype is veranderd - jongeren in het hoger onderwijs plegen het minste delinquentie. Jongeren die niet succesvol op school zijn en die minder gemotiveerd lijken hebben hogere niveaus van delinquent gedrag - diegenen die school verlieten hebben hogere niveaus van delinquent gedrag, maar

	hadden dit al toen ze nog op school zaten. Schoolverlaters die tevreden zijn met hun job rapporteren niet meer delinquentie - de situatie na secundair onderwijs heeft slecht een matig effect op het niveau van delinquent gedrag
--	---

6. Methode

Onderzoeks-methode	Gestandaardiseerde schriftelijke vragenlijst die afgenomen werd bij een steekproef van adolescenten op 12 scholen in Den Haag. Het onderzoek had een longitudinaal design: een eerste cohorte werd drie keer bevraagd (eerste, tweede en derde jaar), een tweede cohorte twee keer (derde en vierde jaar) in de periode 2002-2004. in 2006 werd een follow up studie gedaan bij die jongeren die minstens één keer geparticipeerd hadden.
Onderzochte groep	In totaal 273 respondenten werden in 2006 bereikt (van de 607 in totaal). Deze groep bestond uit iets meer meisjes (56%) dan jongens (44%). Gemiddelde leeftijd van 17.98 jaar. De helft van de steekproef (50.5%) bestond uit allochtone jongeren: 15.8% Surinaams, 14.3% Turks, 7.3% Marokkaans
Bereik	Den Haag/Nederland

7. Resultaten

Prevalentie van delinquent gedrag	Delinquent gedrag komt nog vaak voor bij jongeren die het secundair onderwijs vervolledigd hebben. Het gemiddelde niveau van delinquent gedrag leek zelfs nog wat hoger te liggen (dit werd mogelijks veroorzaakt door een verschil in referentieperiode: 9 maanden in de eerste twee afnames, 12 maanden in de laatste afname); terwijl deze algemene prevalentie in de laatste afname in het secundair 36.2% bedroeg, was dit 46.5% in de follow-up studie. Vooraf de feiten 'kopen van gestolen goederen' (van 9.2% naar 21.2%, 'fietsdiefstal' (van 4.8% tot 8.8%) en 'vechten/overval met verwondingen (van 8.1% tot 13.2%) namen significant toe.
Verschillen in gemiddelde prevalentie naar gevolg traject	Diegenen die een vlotte overgang van secundair naar hoger onderwijs maakten hadden de laagste niveaus van delinquent gedrag; diegenen met problemen met hoger onderwijs waren meer bezig met delinquentie, vooral na het secundair Diegenen die niet naar school gingen waren al meer delinquent tijdens secundair onderwijs dan diegenen die wel naar school gingen. Opvallend is ook dat deze laatste respondenten minder delinquentie gingen plegen eens ze een job verwierven. Respondenten die werkloos werden rapporteerden echter ook geen verschillen in hun delinquent gedrag
Controle voor andere variabelen	De effecten van de onderwijscarrière bleven significant na controle op de invloed van andere variabelen. Het effect van school/werk situatie is echter duidelijk niet de enige verklarende variabele en veranderingen in delinquent gedrag na het secundair onderwijs worden ook beïnvloed door het geslacht van de respondent en door evoluties in zelfcontrole en moraliteit

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/