



1. Referentie

Referentie	Kimber, B.& Sandell, R. (2009). Prevention of substance abuse among adolescents through social and emotional training in school: A latent-class analysis of a five-year intervention in Sweden. <i>Journal of Adolescence</i> , 32, 1403-1413.
Taal	Engels
ISBN - ISSN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Deze studie onderzoekt de effectiviteit van een sociaal en emotioneel trainingsprogramma (=SET) op het drugs-alcohol- en tabaksgebruik van 13- tot 16-jarige leerlingen die schoollopen in Stockholm, Zweden. Hiertoe vergelijkt men gedurende een tijdspanne van vijf jaar het consumptiepatroon van niet, licht, matig en zwaar gebruikende leerlingen die een SET programma volgen met gebruikende leerlingen die geen SET-programma volgen. Men doet dit voor verschillende middelencategorieën, nl. illegale drugsgebruikers, snuivers, alcoholgebruikers en tabakgebruikers. De onderzoekers rapporteren een significant interactie-effect, in het voordeel van de SET-leerlingen, van het al dan niet volgen van een SET-programma naar duur bij sommige, maar niet bij alle, onderscheiden subcategorieën van gebruikers. Zo blijkt dat SET-leerlingen die nooit of zelden illegale drugs of alcohol gebruiken, die regelmatig snuiven en die occasioneel roken minder gaan gebruiken naarmate ze langer een trainingsprogramma volgen. Bij de zware rokers registreert men een omgekeerd effect van het SET-programma op hun consumptiegedrag. De auteurs concluderen dat SET programma's die langer dan twee jaar duren nuttig zijn voor specifieke subgroepen omdat ze de toename van het middelengebruik met de leeftijd kunnen afremmen en de startleeftijd uitstellen.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Welzijn & Gezondheid
Trefwoord(en)	Alcohol, middelengebruik, preventie

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Birgitta Kimber Department of Public Health Services of Social medicine Karolinska Institute SE-171 77 Stockholm Sweden Rolf Sandell Department of Behavioral Sciences Linköping University SE-581 83 Linköping Sweden

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	/
Hypothesen	<u>Hypothese 1:</u> Het middelengebruik van leerlingen die SET programma volgen, zal doorheen de jaren progressiever afnemen dan het middelengebruik van leerlingen die geen SET-programma volgen. SET studenten en niet-SET studenten vertonen m.a.w. divergerende trajecten van middelengebruik doorheen de jaren. Dit uit zich in een significant interactie-effect tussen interventie en duur van de interventie. <u>Hypothese 2:</u> De SET-programma's werken niet voor de gehele populatie, maar slechts voor bepaalde subpopulaties van de jongeren (niet, lichte, matige of zware gebruikers van drugs, vluchtige middelen (snuivers), alcohol of tabak).

6. Methode

Onderzoeksmethode	Een quasi experimenteel vijfjarig longitudinaal onderzoeksopzet, dat studenten die een SET-programma volgden, vergelijkt met studenten die geen programma volgden. De data inzake het middelengebruik werden verkregen door middel van een zelf rapportage vragenlijst die jaarlijks wordt afgenomen door the Swedisch Council for Information on Alcohol and Drugs (CAN).
Onderzochte groep	Leerlingen uit de graad 7, 8 en 9 werden geselecteerd uit vier scholen in Stockholm, Zweden 489 leerlingen uit twee van die scholen kregen een SET-programma. 174 leerlingen uit de andere twee scholen vormden de controlegroep en kregen geen SET-programma.
Bereik	Regionaal (Stockholm)

7. Resultaten

	De onderzoekers observeren een significant interactie-effect tussen het SES-programma en de duur van een dergelijk programma in bepaalde subcategorieën. De richting van de beïnvloeding van dit effect is dan overwegend positief, behalve voor de zware rokers: Zo remt een dergelijk programma de toename van het middelengebruik met de leeftijd af en stelt het de beginleeftijd van het gebruik uit bij leerlingen die nooit of zelden illegale drugs of alcohol gebruiken, bij leerlingen die regelmatig snuiven en bij occasionele rokers. Voor de categorie zware rokers vinden de onderzoekers een omgekeerd effect. Volgens de auteurs verloopt de beïnvloeding van die programma's op het middelengebruik echter niet direct, maar indirect via de mentale gezondheid. Zo is het mogelijk dat SET-programma's de geïnternaliseerde en geëxternaliseerde problemen verminderen, waardoor de weerstand tegen peer-druk en sociale verwachtingen groter wordt, wat de beginleeftijd voor het gebruik uit stelt. Verder onderzoek naar de mediërende mechanismen is nodig.
--	--

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/