



1. Referentie

Referentie	Goossens, F. & Melhuish, E. (2000). Over het meten van de sensitiviteit bij professionele verzorg(st)ers. <i>Pedagogiek</i> , 20, (3), 201-212.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Uit diverse studies blijkt dat wanneer verzorg(st)ers meer sensitief zijn in de omgang met jonge kinderen, dit de competentie en ontwikkeling van de kinderen stimuleert. Deze studie bekijkt enkele alternatieve manieren om de sensitiviteit van verzorg(t)ers te meten.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Kinderopvang
Trefwoord(en)	Sensitiviteit

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	F. Goossens & E. Melhuish Afdeling Orthopedagogiek Faculteit Psychologie en Pedagogiek Vrije Universiteit Amsterdam Van der Boechorststraat 1 1081 BT Amsterdam Nederland Tel: +3120/ 598 89 00 of +3120/ 598 89 01 Fax: +3120/ 598 87 45 http://www.psy.vu.nl/faculteit/algemeen/afdelingen/specialeducation.html

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvragen	In welke situatie zijn de professionele verzorg(st)ers het meest sensitief?
Hypothesen	De verzorg(st)ers zijn het meest sensitief in de één-op-één vrij spel situatie in het laboratorium en het minst tijdens de 'extra-taak' conditie en op de werkplek.

6. Methode

Onderzoeks-methode	Experiment waarbij data verzameld worden a.h.v. observaties, video-opnames en mondelinge interviews.
Onderzochte groep	25 leidsters en 30 kinderen tussen 15 en 18 maanden. Alle kinderen waren de jongsten in het gezin van herkomst, bezochten gedurende een minimum van 15 uur per week een crèche en waren al voor hun negende maand in een crèche geplaatst. Leidster en kind kenden elkaar ten minste 3 maanden. De kinderen bezochten de crèche vanwege de werkzaamheden buitenshuis van hun moeder.
Bereik	/

7. Resultaten

Sensitiviteit	Over het algemeen scoren de leidsters ruim voldoende, maar het kan beter, vooral in de
---------------	--

	crèche zelf. Regelmatige videofeedback kan een hulpmiddel zijn. Overigens geeft de spreiding van de scores ook aan dat er leidsters waren die onvoldoende sensitief waren.
Sensitiviteitsverschillen	De leidsters waren het meest sensitief bij het vrij spel en het minst wanneer er een extra taak werd voorzien. Dit verschil is significant. Dit geldt ook voor de sensitiviteit bij het vrij spel en in de crèche.
Sensitiviteit meten	Sensitiviteit moet onder meer dan één conditie, op verschillende tijdstippen en gedurende een aanzienlijke periode gemeten worden.
Correlatie tussen de scores	Er is een significant verband tussen sensitiviteit tijdens vrij spel en de extra taak, tussen vrij spel en het werk in de crèche.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

Veel onderzoek toont het belang aan van sensitiviteit bij de interactie met jonge kinderen. Deze studie bekijkt enkele alternatieve manieren om de sensitiviteit van verzorg(t)ers te meten. 30 professionele verzorger-kind dyades werden geobserveerd in drie verschillende situaties: in het laboratorium gedurende vrij spel (1), gedurende het uitvoeren van een extra taak door de verzorg(st)ers (2) en op de werkplek zelf (in de kinderopvang) terwijl samen met een collega voor 10 kinderen werd gezorgd.

Over het algemeen scoren de leidsters ruim voldoende, maar het kan beter, vooral in de crèche zelf. Overigens geeft de spreiding van de scores ook aan dat er leidsters waren die onvoldoende sensitief waren. De leidsters waren het meest sensitief bij het vrij spel en het minst wanneer er een extra taak werd voorzien. Dit verschil is significant. Dit geldt ook voor de sensitiviteit bij het vrij spel en in de crèche. Ten slotte is er een significant verband tussen sensitiviteit tijdens vrij spel en de extra taak, tussen vrij spel en het werk in de crèche.

Men leert hieruit dat men sensitiviteit moet meten onder meer dan één conditie, op verschillende tijdstippen en gedurende een aanzienlijke periode. Daarnaast suggereert men dat regelmatige videofeedback voor verzorg(st)ers een belangrijk hulpmiddel kan zijn om meer sensitief om te leren gaan met kinderen.