



1. Referentie

Referentie	De Vries, M. R. & Wolbers, M.H.J. (2002). Verschillen in arbeidsmarktpositie tussen allochtonen en autochtone schoolverlaters in Nederland: de rol van het bereikte opleidingsniveau en sociale herkomst. <i>Sociale wetenschappen</i> , 45, (3), 23 - 39.
Taal	Nederlands
ISSN	0037-8077
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In dit artikel worden verschillen in arbeidsmarktpositie tussen allochtone en autochtone schoolverlaters in Nederland beschreven en verklaard.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs, werk
Trefwoord(en)	Arbeidsmarktpositie, etnische minderheden, Nederland, opleidingsniveau, schoolverlaters, sociale herkomst

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	De Vries, R. M. & Wolbers, M.H.J. Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) Universiteit Maastricht Postbus 616 6200 MD Maastricht Nederland Tel: +3143/ 388 36 47 Fax: +3143/ 388 49 14 secretary@roa.unimaas.nl http://www.fdewb.unimaas.nl/roa/

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Welke zijn verschillen in arbeidsmarktpositie tussen allochtone en autochtone schoolverlaters in Nederland? Hoe verhoudt de arbeidspositie van allochtone schoolverlaters zich tot die van autochtone schoolverlaters in termen van kansen op (vast)werk en beroepsprestige? Hoe kan de veronderstelde achterstandspositie van allochtone schoolverlaters op de arbeidsmarkt worden verklaard vanuit het effect van het bereikte opleidingsniveau en de sociale herkomst?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	Drie grootschalige schoolverlatersenquêtes die in 1998 door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) zijn gehouden.
Onderzochte groep	28.809 schoolverlaters (1996 – 1997) bevraagd 1,5j nadat ze de school gediplomeerd verlaten hebben. Men houdt rekening met de arbeidsmarktpositie, de etnische afkomst, het bereikte opleidingsniveau, sociale herkomst, leeftijd, gender, opleidingsniveau, regio's

Bereik	Nationaal (Nederland)
--------	-----------------------

7. Resultaten

Betaald werk	De kans op betaald werk is voor allochtone schoolverlaters kleiner dan voor autochtone ongeacht het opleidingsniveau, leeftijd, geslacht, opleidingsniveau van de ouders en regio. Hoe meer jaren opleiding, hoe hoger de leeftijd, hoe groter de kans op betaald werk.
Vast werk	Allochtone schoolverlaters hebben minder vaak vast werk dan autochtone schoolverlaters. De Marokkanen onder hen verkeren in de minst gunstige positie. Hoe hoger het opleidingsniveau, hoe hoger de leeftijd, hoe groter de kans op vast werk. Mannen hebben hier meer kans op. Lagere sociale klassen kiezen eerder voor werkzekerheid. Dit is ook afhankelijk van de richting waarin men afstudeert.
Beroepsprestige	Het beroepsprestige van de banen van allochtonen is aanzienlijk lager dan dat van Nederlandse schoolverlaters. Hoe hoger het opleidingsniveau, hoe hoger de leeftijd, hoe hoger het beroepsprestige. Mannen werken in banen met meer aanzien.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

In dit artikel worden verschillen in arbeidsmarktpositie tussen allochtone en autochtone schoolverlaters in Nederland beschreven en verklaard. De auteurs geven speciale aandacht aan de rol van opleidingsniveau en van sociale afkomst. De gebruikte gegevens voor de empirische analyse zijn afkomstig uit drie grootschalige schoolverlatersenquête's die in 1998 door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) zijn gehouden. Drie aspecten van de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters worden geanalyseerd: de kans op betaald werk, de kans op vast werk en het arbeidsprestige. Op basis van de bevindingen concluderen de onderzoekers dat er verschillen zijn in arbeidsmarktposities tussen allochtone en autochtone schoolverlaters met hetzelfde opleidingsniveau en dezelfde sociale afkomst. Allochtone schoolverlaters hebben minder kans op een betaalde job, hebben minder kans op een vaste job en hebben vaak een job met minder aanzien dan autochtone Nederlandse schoolverlaters. Maar als er sprake is van (vast)werk, dan zijn de waargenomen verschillen in beroepsprestige tussen allochtone en autochtone schoolverlaters grotendeels toe te schrijven aan het verschil in opleidingsniveau en sociale afkomst en heeft etnische afkomst niet zo groot effect. Uit de resultaten bleek dat allochtone schoolverlaters met een hoge opleiding kunnen een job uitoefenen met een hoger aanzien dan een laaggeschoolde autochtone werknemer.