



1. Referentie

Referentie	Valkeneers, G. & Alberghs, V. (2001) Bekennen jongeren kleur? Een exploratief onderzoek naar etnocentrisme. <i>Tijdschrift voor welzijnswerk</i> , 25, 32-37.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In deze studie wordt uitgegaan van de begrippen vooroordelen, discriminatie en racisme, om in een volgende fase bij een groep jongeren onderzoek te verrichten naar hun attitudes ten aanzien van allochtonen en hun kennis hierover.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Welzijn
Trefwoord(en)	Allochtonen, attitude, discriminatie, etnocentrisme, gedrag, kennis, racisme, stereotypen, vooroordelen

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Valérie Alberghs & Guido Valkeneers Departement Psychologie Lessius Hogeschool Campus Sanderus Sanderusstraat 25 2000 Antwerpen Tel: 03/ 241 08 29 Fax: 03/ 206 04 81 sec.san@lessius-ho.be http://www.lessius-ho.be/psy

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Wat is de attitude ten opzichte van allochtonen bij jongeren? Hoe zit het met de kennis over deze cultuur bij jongeren?
Hypothesen	Meisjes ontwikkelen -in vergelijking met jongens- een negatievere attitude tav allochtonen. De regio in de buurt vormt een belangrijk correlaat van de opvattingen tegenover allochtonen. De kennis van jongeren over de cultuur van allochtonen samen met socio-economische variabelen. Onwetendheid met betrekking tot allochtonen geeft aanleiding tot vooroordelen tav deze bevolkingsgroep.

6. Methode

Onderzoeks-methode	Een vragenlijst met Likertschaal geïnspireerd op de enquête van BILLIET e.a. om de kennis over deze cultuur te inventariseren. De inhoud: algemene informatie, opinie vragen en kennisvragen.
Onderzochte groep	176 jongens en meisjes van 12 tot 14 jaar met Belgische nationaliteit waarvan vader en moeder dit oorspronkelijk ook hebben. De ondervraagde jongeren komen uit 4 middelbare

	scholen (2 met een hoog aantal en 2 met een laag aantal allochtonen in dezelfde gemeente) en zitten in het eerste of tweede jaar ASO.
Bereik	/

7. Resultaten

Attitude	De onderzochte groep autochtone jongeren koestert geen uitgesproken vooroordelen tav allochtonen. Jongens stellen zich duidelijk negatiever op tav allochtonen, dan de meisjes.
Kennis	Met betrekking tot de vastgestelde kennis over allochtonen is het pover gesteld. Bijna 90 % van de respondenten schat het aantal buitenlanders, en meer in het bijzonder het aantal Turken en Marokkanen veel te hoog in. Er zijn wat kennis betreft geen betekenisvolle verschillen te ontdekken tussen jongens en meisjes, de verschillende gemeenten en de verschillende socio-economische niveaus. De verwachting dat de kennis van allochtonen zou toenemen in functie van het aantal migranten in de buurt, kon dus niet bevestigd worden. Er werd geen evidentie gevonden voor de veel verspreide veronderstelling dat etnocentrisme gebaseerd zou zijn op onwetendheid.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Ja

10. Samenvatting

In deze studie wordt uitgegaan van de begrippen vooroordelen, discriminatie en racisme, om in een volgende fase bij een groep jongeren onderzoek te verrichten naar de aanwezigheid van etnocentrisme, via het meten van hun attitude ten aanzien van allochtonen en hun kennis hierover.

Eerst worden de begrippen 'vooroordelen, discriminatie en racisme' gesitueerd en omschreven.

Na het uit de doeken doen van de probleemstelling volgt een korte beschrijving van het onderzoek, de resultaten en ten slotte geeft men een besluit.

Aan de hand van een enquête bij 176 autochtone jongeren werd geconstateerd dat ze geen uitgesproken vooroordelen koesteren ten aanzien van allochtonen. In die zin moet besloten worden dat de jongeren geen kleur bekennen. Met betrekking tot de vastgestelde kennis over allochtonen is het echter pover gesteld: bijna 90 % van de respondenten schat het aantal buitenlanders, en meer in het bijzonder het aantal Turken en Marokkanen veel te hoog in. Bovendien blijkt dat de meest elementaire begrippen uit de islam door 1/3 van de leerlingen niet gekend zijn. De auteurs stellen dat hier wellicht een taak is weggelegd voor de leerkrachten van middelbare scholen om bij jongeren een grotere openheid ten aanzien van allochtonen te bewerkstelligen en tevens om hierover de nodige informatie beschikbaar te stellen.