



1. Referentie

Referentie	Van den Brande, A. & C. Devos (Eds.) (2002). <i>Identiteiten. Functies en dysfuncties</i> . Gent: Academia Press.
Taal	Nederlands
ISBN	90 382 0366 7
Publicatievorm	Reader

2. Abstract

Deze reader –opgesteld door de leden van de faculteit politieke & sociale wetenschappen van de universiteit Gent– behandelt het thema ‘identiteit’ vanuit verschillende invalshoeken. In de sociale wetenschappen staat dit thema momenteel erg in de belangstelling. Drie bijdragen in het boek benaderen een aspect van ‘identiteit’ vanuit het perspectief van kinderen of jongeren. Een groot deel van de bijdragen heeft een gelijkaardige achtergrond. Vaak wordt erin op zoek gegaan naar de vraag wat een identiteit in een bepaalde context doet. Het gaat hierbij veelal om actuele processen, die zich op allerlei terreinen en niveaus rond een zelfde soort kern afspelen.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Andere
Trefwoord(en)	Identiteit

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	
Onderzoeker(s)	A. Van den Brande en C. Devos Vakgroep Sociologie Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen UGent Korte Meer 5 9000 Gent Tel: 09/ 264 67 96 Fax : 09/ 264 69 75 hilde.vanpeteghem@ugent.be http://www.psw.ugent.be/socio/

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Hoe wordt vanuit verschillende sociaal-wetenschappelijke invalshoeken naar het concept ‘identiteit’ gekeken?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	/
Onderzochte groep	/
Bereik	/

7. Resultaten

Deze reader –opgesteld door de leden van de faculteit politieke & sociale wetenschappen van de universiteit Gent– behandelt het thema ‘identiteit’ vanuit verschillende invalshoeken. In de sociale wetenschappen staat dit thema momenteel erg in de belangstelling. Sommige bijdragen in het boek benaderen een aspect van ‘identiteit’ vanuit het perspectief van kinderen of jongeren. Een groot deel van de bijdragen heeft een gelijkaardige achtergrond; vaak wordt erin op zoek gegaan naar de vraag wat een identiteit in een bepaalde context doet. Het gaat hierbij veelal om actuele processen, die zich op allerlei terreinen en niveaus rond een zelfde soort kern afspelen.

8. Publicaties m.b.t. jongeren in deze reader

/

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

/