



1. Referentie

Referentie	Vanden Eynde, T. (2001). Het ervaringsleren voor maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren. <i>Welwijs</i> , 12, (4), 17-22.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

De domeinen van het welzijnswerk en het onderwijs worden gekenmerkt door de aanwezigheid van maatschappelijk kwetsbare jongeren. Deze jongeren zijn door hun sociale geschiedenis, hun herhaaldelijke confrontaties met maatschappelijke instellingen en hun huidige situatie niet in staat te functioneren als een volwaardig lid van de maatschappij. Niet alleen in de (groot)steden zijn deze maatschappelijk kwetsbare jongeren aanwezig, ook op het platteland treffen we jongeren aan die onvoldoende kansen krijgen van of kunnen benutten in onze samenleving. De vraag is of de situatie van maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren zo uniek is dat de methodiek van het ervaringsleren haar basisprincipes moet aanpassen in functie van deze situatie. Na een verklaring van de gehanteerde begrippen wordt op deze vraag een antwoord gezocht aan de hand van diepte-interviews met 4 experts. De conclusie is dat het ervaringsleren kan toegepast worden ten voordele van deze doelgroep, zonder dat aan de basisprincipes moet gereikt worden. Er zijn echter wel enkele accentverschillen noodzakelijk op het vlak van setting, activiteiten, het betrekken van de ouders en sensibilisering van de overheid.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Welzijn
Trefwoord(en)	Ervaringsleren, maatschappelijke kwetsbaarheid, plattelandsjongeren

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Vanden Eynde Tjörven

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Kan de methodiek van ervaringsleren in haar zuivere vorm en met haar essentiële beginselen toegepast worden bij maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren, rekening houdend met hun unieke positie en met de kenmerken van het platteland zelf?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	Kwalitatief onderzoek met mondelinge diepte-interviews
Onderzochte groep	4 deskundigen
Bereik	Regionaal (Vlaanderen)

7. Resultaten

Beperkingen jongeren	Zwak formeel maatschappelijke draagvlak op het platteland met een beperkt onderwijs-, vrijetijds-, werkgelegenheids- en hulpverleningsaanbod. Inadequate verkeersstructuur van en naar de steden, een beperkte informatiestroom, het verdoken karakter van de problematiek,
----------------------	---

Mogelijkheden jongeren	Sterk informeel draagvlak op het platteland met hoge solidariteit en hoge mate van informele sociale controle.
Bruikbaarheid methodiek	De methodiek van ervaringsleren kan ook een nuttig instrument zijn voor jongeren op het platteland, gezien er geen essentiële verschillen blijken te bestaan in de methodiek voor maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren of stadsjongeren.
Accent verschillen in methodiek	In plattelandscontext moeten de lokale overheden meer gesensibiliseerd worden omtrent de hele problematiek en de noodzaak van ervaringsleren. Ouders moeten meer betrokken worden bij de ervaringsgerichte activiteiten dan in een stedelijke context. De setting moet uitdagend genoeg zijn, maar de activiteiten mogen niet bedreigend zijn voor de jongeren.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Ja

10. Samenvatting

De domeinen van het welzijnswerk en het onderwijs worden gekenmerkt door de aanwezigheid van maatschappelijk kwetsbare jongeren. Deze jongeren zijn door hun sociale geschiedenis, hun herhaaldelijke confrontaties met maatschappelijke instellingen en hun huidige situatie niet in staat te functioneren als een volwaardig lid van de maatschappij. Niet alleen in de (groot)steden zijn deze maatschappelijk kwetsbare jongeren aanwezig, ook op het platteland treffen we jongeren aan die onvoldoende kansen krijgen van of kunnen benutten in onze samenleving. De vraag is of de situatie van maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren zo uniek is dat de methodiek van het ervaringsleren haar basisprincipes moet aanpassen in functie van deze situatie. Na een verklaring van de gehanteerde begrippen wordt op deze vraag een antwoord gezocht aan de hand van diepte-interviews met 4 experts.

Men kwam ten slotte tot de conclusie dat de methodiek van ervaringsleren een nuttig instrument kan zijn voor jongeren op het platteland, gezien er geen essentiële verschillen blijken te bestaan in de methodiek voor maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren of stadsjongeren. Toch moeten bij de toepassing van het ervaringsleren bij de verschillende groepen enkele accentverschillen in acht worden genomen. De begeleiders moeten bij de toepassing van het ervaringsleren in een plattelandscontext de lokale overheden meer sensibiliseren omtrent de hele problematiek en de noodzaak van ervaringsleren en moeten de ouders meer betrekken bij de ervaringsgerichte activiteiten dan in een stedelijke context. Ook met betrekking tot de setting en de aangeboden activiteiten zijn er verschillen. Het principe is dat de setting in essentie uitdagend genoeg moet zijn, maar de activiteiten mogen niet bedreigend zijn voor de jongeren. Deze accentverschillen zijn vooral te wijten aan de specifieke kenmerken, niet alleen van het platteland, maar ook van de maatschappelijk kwetsbare jongeren zelf.