



1. Referentie

Referentie	Lensvelt-Mulders, G. & Lensvelt, A. (1996). Jos wordt rijk, Anne krijgt een man. De toekomstverwachtingen van jongens en meisjes in het voortgezet onderwijs. <i>Jeugd en samenleving</i> , 26, (4), 142 – 147.
Taal	Nederlands
ISSN	0047-1976
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Dit onderzoek gaat kijken welke toekomstperspectieven jongeren invullen voor Jos en Anne, twee fictieve figuren die elk met schitterende cijfers afgestudeerd zijn.

In de jaren 70 onderzocht de Amerikaanse psychologe Martina Horner de prestatie-motivatie van vrouwen: hoe graag willen vrouwen maatschappelijk succesvol zijn? Om deze vraag te beantwoorden liet zij studenten het levensverhaal opschrijven van een man of een vrouw.

In een lessencyclus over emancipatie op scholen voor MAVO/HAVO in Tilburg en Berkel-Enschot hebben wij het Horner onderzoek herhaald en uitgewerkt. Leerlingen uit de hoogste klas (15 tot 18 jaar) beschreven het leven van Jos of Anne die met prachtige resultaten geslaagd waren voor de MEAO/HEAO. De herhaling van het Horner- experiment bleek een creatieve en werkbare manier om ideeën, vooroordelen en stereotiepe opvattingen over sekserollen klassikaal te kunnen bespreken.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Welzijn
Trefwoord(en)	Emancipatie, ervaring van sekseverschillen, gender, sekserollen, toekomstverwachtingen

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Gerty Lensvelt-Mulders & Adriaan Lensvelt

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Hoe zien jongeren hun toekomst?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeksmethode	Narratieve methode, projectieve methode, afname in de vorm van een opstel dat geschreven werd door de leerlingen
Onderzochte groep	177 15 tot 18 jarigen, zowel meisjes als jongens uit het MAVO of het HAVO in Tillburg en Berkel-Enschot De leerlingen werden in 4 groepen ingedeeld : 47 meisjes en 44 jongens schreven over An, 45 meisjes en 41 jongens schreven over Jos.
Bereik	/

7. Resultaten

Toekomst	De meeste opstellen hebben een opvallend optimistische toon en een happy end. Alle leerlingen vinden het hebben van werk een voorwaarde voor een succesvol en gelukkig leven. Werkende vrouwen vormen geen probleem. Jongens zien voor zichzelf een fulltime maatschappelijke carrière in het verschiet, ze weten wel dat hun eventuele partner buitenhuis
----------	--

	zal werken, maar ze geloven nog in de mythe van het kostwinnerschap. Meisjes gaan er wel vanuit dat ze in hun leven zorgtaken en verantwoordelijkheden hebben naast een maatschappelijke carrière.
--	--

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Ja.

10. Samenvatting

In een lessencyclus over emancipatie op scholen voor MAVO/HAVO in Tilburg en Berkel-Enschot kregen de jongeren uit de hoogste klas (van 15 tot 18 jaar) de opdracht het leven An of Jos, die met prachtige resultaten geslaagd was voor de MEAO, te beschrijven. De bedoeling was om zo te weten te komen wat eigen verwachtingen en inzichten van jongeren zijn.

De meeste verhalen hebben een opvallend optimistische toon en 'happy end'. Het opvallendste verschil tussen de verhalen over Jos en die over An is de manier waarop in de verhalen gesproken wordt over status en geld; nergens wordt status en geld zo uit de doeken gedaan als in de verhalen die de jongens schrijven over Jos, in de verhalen over An komt dit beeld nauwelijks voor. Tot slot komt uit de verhalen ook naar voren dat de meest jongens een eendimensioneel toekomstperspectief hebben; de meeste leerlingen zien voor Jos een leven in het verschiets met een volledige baan, een vrouw en drie kinderen voor de rest doen de leerlingen geen verdere uitspraak over Jos' gezinsleven. Voor An zien de leerlingen verschillende mogelijkheden om haar werkend leven met kinderen te combineren; hieruit blijkt dat meisjes een meerdimensioneel toekomstperspectief hebben.