



1. Referentie

Referentie	Jans, M. (2002). Kinderen op het speelplein. <i>Gids sociaal-cultureel en educatief werk</i> , 34, 89-101.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In dit tijdschriftartikel wordt het resultaat van een drie weken durend onderzoek naar het speelplein in Vlaanderen neergepend. In een eerste deel wordt het speelplein toegelicht vanuit de invalshoek van volwassen mensen. Vervolgens komen de kinderen aan de beurt en wordt via elf thema's het speelplein beschreven. Tot slot wordt alles globaal nogmaals besproken om het speelplein in Vlaanderen in kaart te brengen.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Vrije tijd
Trefwoord(en)	Animatoren, opvang, speelmateriaal, speelplein, speelruimte, vrienden

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Marc Jans, Onderzoekscentrum Kind en Samenleving Nieuwelaan 63 1860 Meise Tel: 02/ 272 07 53 Fax: 02/ 269 78 72 info@k-s.be http://www.k-s.be

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Welke rol heeft het speelplein?
Hypothesen	Wat betekent het speelplein voor volwassenen? (volwassenen) Wat betekent het speelplein voor de kinderen? (kinderen)

6. Methode

Onderzoeks-methode	Kwalitatief onderzoek
Onderzochte groep	/
Bereik	/

7. Resultaten

Volwassenen	In het begin had het speelplein vooral tot doel het van straat houden van de kinderen. Dit evolueerde langzamerhand tot het in stand houden van de lichamelijke gezondheid van de jongeren. Bijkomende tendensen waren het stimuleren van creativiteit en expressie, alsook de
-------------	---

	herwaardering van spel en spelen, gekoppeld aan het recht op spelen. Twee recente ontwikkelingen bepalen het speelpleingebeuren: het schaarser worden van de speelruimte en de groeiende vraag naar opvang. Kinderen kennen een paradoxale ontwikkeling: een grotere stimulatie om eigen keuzes te maken en de tendens om de kinderen meer te beschermen. Het speelplein is hiervan een weerspiegeling.
Kinderen	Animatoren spelen voor de kinderen een belangrijke rol, welke zeer variabel is. Deze diversiteit in de animatorengroep is een pluspunt. Speelmateriaal wordt zeer breed geïnterpreteerd. De speelruimte is heel belangrijk, vooral de buitenruimte. Het speelsysteem kan variëren van voorgestructureerd tot niet-voorgestructureerd. Het hangt van het kind af of hij/zij daar al dan niet kan in aarden. Vriendjes zijn heel belangrijk in het speelpleingebeuren. Broers en zussen kunnen dezelfde bindende invloed hebben. Kinderen zijn heel gevoelig voor de sfeer die op het plein heerst. Zij dragen hier zelf echter voor een groot stuk toe bij. Kinderen zijn heel gevoelig voor rages, het is leuk als thema's hier op i nspelen. De thuisbasis blijft steeds in het achterhoofd bij de kinderen. Voor sommige kinderen overheerst het speelplein als opvangsysteem, waardoor het speelplein als gebeuren voor deze kinderen belemmerend werkt.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/

9. Beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

In dit tijdschriftartikel wordt het speelplein in Vlaanderen besproken, dit zowel vanuit het standpunt de volwassenen als de kinderen. Informatie werd verzameld aan de hand van een kwalitatief onderzoek, dit gedurende drie weken.

Vooreerst wordt de functie van het speelplein historisch toegelicht. De evolutie eindigt in een nieuwe nadruk op het recht op spelen. Daarnaast wordt de paradoxale situatie van de hedendaagse kinderen beschreven.

Vervolgens komen de kinderen zelf aan het woord. Aan de hand van elf thema's wordt de visie van de kinderen duidelijk geschetst. Deze thema's zijn achtereenvolgens: animatoren, speelmateriaal, speelruimte, speelsysteem, dagindeling, vriendjes, zussen en broers, de sfeer, de thema's, thuis en het speelplein als opvangmogelijkheid.

Men komt uiteindelijk tot de slotsom dat de diversiteit in het speelpleinwerk aanvaard en gestimuleerd moet worden. Tot slot worden de belangrijkste bevindingen nogmaals op een rijtje gezet en enkele aandachtspunten geformuleerd.