



1. Referentie

Referentie	Berger, M. & Booij, Y.(2003). Mentoring in de jeugdzorg. <i>Pedagogiek</i> , 23,(1), 40-53.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

In dit artikel worden Mentorprogramma's onderzocht op hun positieve effecten en er wordt geprobeerd om Literatuurinzichten te verbinden met de praktijk van mentorprogramma's.

Dit werd gedaan door 3 mentorprogramma's te beschrijven en te analyseren: Coaching, Match en Youth at Risk. Vervolgens wordt de conceptuele onderbouwing beklemtoond, de invloed van de mentorrelatie beschreven en wordt er meer uitleg gegeven over de selectie van de vrijwilligers, hun training en hun supervisie.

Ook al spreken de resultaten van onderzoeken naar de effecten van mentorprogramma's zich bij tijden tegen, kan toch geconcludeerd worden dat mentoring een gemiddeld positief effect heeft op het functioneren van de jeugdige.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Welzijn
Trefwoord(en)	Coachen , gedragsproblemen, jeugdzorg, mentoring

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Berger, M. & Booij, Y NIZW Jeugd Catharijnesingel 47 Postbus 19152 3501 DD Utrecht Nederland Tel: +3130/ 230 63 44 Infolijn: +3130/ 230 65 64 (9-13 uur) Fax: +3130/ 231 96 41 Infojeugd@nizw.nl http://www.nizw.nl http://www.jeugdinformatie.nl

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Wat is de bijdrage van mentorprogramma's die in de jeugdzorg worden ingezet? Welke elementen van mentorprogramma's zorgen voor positieve effecten?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-methode	- Literatuuronderzoek naar mentoring - onderzoeken van enkele Nederlandse mentorprogramma's Er wordt geprobeerd om de inzichten van de literatuur te verbinden met de praktijk van mentorprogramma's.
Onderzochte groep	3 Nederlandse programma's: Coaching, Match en Youth at Risk

Bereik	/
--------	---

7. Resultaten

	De beschreven Nederlandse programma's bezitten sommige van de karakteristieken van effectieve programma's beschreven in de literatuur. Belangrijke succesfactoren zoals doorgaande training, het ondernemen van activiteiten en het uitspreken van duidelijke wederzijdse verwachtingen omtrent de contactfrequentie zijn geïntegreerd in deze programma's. Maar het systematische betrekken van ouders, dat ook als een belangrijke succesfactor wordt teruggevonden, wordt niet op regelmatige basis toegepast in de beschreven programma's. Veel verder dan het informeren van de ouders gaat men vaak niet.
--	---

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

Berger, M. en Y Booijs.(2002). *Youth at risk, Evaluatie op basis van de drie pilotprojecten*. Onuitgegeven onderzoeksrapport, NIZW-jeugd.

9. beleidsaanbevelingen

Nee

10. Samenvatting

In dit artikel worden Mentorprogramma's onderzocht op hun positieve effecten en er wordt geprobeerd om Literatuurinzichten te verbinden met de praktijk van mentorprogramma's.

Er zijn 3 Nederlandse mentorprogramma's beschreven en er is ingegaan op de conceptuele onderbouwing en de invloed die dit heeft voor de mentorrelatie, de selectie van de vrijwilligers en hun training en begeleiding. Ook zijn veel resultaten uit ander onderzoek besproken.

Ook al spreken de resultaten van onderzoek naar de effecten van mentorprogramma's zich bij tijden tegen, toch kan er geconcludeerd worden dat mentoring een gemiddeld positief effect heeft op de jeugdige zijn functioneren.

Meer specifiek, als een mentorprogramma preventief gebruikt wordt in risicosituaties, worden nog sterkere effecten teruggevonden. In deze situaties vormt de sociale ondersteuning die de mentor biedt een protectieve factor die de invloed van aanwezige risicofactoren vermindert.