



1. Referentie

Referentie	Goffin, I., Van Haegendoren, M. (2004). <i>Meisjes & informatica: (g)een goede combinatie?</i> Leuven: Sein.
Taal	Nederlands
ISBN	907526254
Publicatievorm	Onderzoeksrapport

2. Abstract

Uit cijfergegevens van het departement onderwijs blijkt dat meisjes en informatie geen evidente combinatie is. De ondervertegenwoordiging start in het secundair onderwijs en zet zich consequent verder in het hoger onderwijs tot in de informaticasector. Dit rapport bevat een kwalitatief onderzoek waarbij literatuurinzichten omtrent meisjes en informatica worden getoetst aan de hand van diepte-interviews en focusgroepen met leerlingen, leerkrachten, studenten en docenten informatica en informatici zelf.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs, vrije tijd, werk
Trefwoord(en)	Gender, hoger onderwijs, ICT, jobperceptie, (non-cognitieve) waarden en vaardigheden, secundair onderwijs, schoolloopbanen

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Ilse Goffin SEIN – Onderzoeksinstituut van gedragswetenschappen Universiteit Hasselt Agoralaan - Gebouw D 3590 Diepenbeek Tel: 011/26.86.74 Fax: 011/26.86.79 sein@uhasselt.be www.uhasselt.be/sein/

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	Het kwalitatieve onderzoek wil nagaan of jongens en meisjes anders denken over informatica en op welke manier dit tot uiting komt.
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeks-	Een kwalitatief onderzoek (voorafgegaan door literatuurstudie) met focusgroepen en diepte-
-------------	--

methode	interviews.
Onderzochte groep	Leerlingen secundair onderwijs, studenten informatica, leerkrachten informatica, ICT-coördinatoren en informatici werden bevraagd. 7 focusgroepen: 3 groepen met uitsluitend jongens en 4 groepjes met uitsluitend meisjes met de nadruk op leerlingen uit het laatste middelbaar (zij vertegenwoordigden 5 van de 7 groepen, de overige 2 bestonden uit vierdejaarsleerlingen). 8 diepte-interviews: 7 informaticaleerkrachten en 1 leerkracht Latijn 2 focusgesprekken met studenten uit het tweede jaar informatica, één uitsluitend met meisjes, de ander alleen maar jongens. 2 diepte-interviews met docenten (zowel een man als een vrouw). 1 focusgroep met vrouwelijke informatici werkzaam in een softwarebedrijf. Gesprekken met docenten en leerkrachten met een informaticagericht diploma en een individueel interview met een vrouwelijke informaticus.
Bereik	Regionaal (Limburg)

7. Resultaten

Vaststellingen	Informatica spreekt weinig meisjes aan. 'Informatica' behoort zelden tot het vocabularium van meisjes, zowel wat opleidingen als latere carrièremogelijkheden betreft. Dit geldt voor alle informaticagerelateerde beroepen en onderwijsniveaus.
Leerlingen en beeldvorming	Meisjes en jongens associëren informatica in de eerste plaats met computers en toepassingsmogelijkheden. Ze gebruiken de computer om hun schooltaken te maken en te chatten. Jongens doen echter meer met hun p.c. terwijl meisjes vaker negatieve termen koppelen aan het begrip informatica. De bevraagde meisjes wijten het bijleren aan 'toevalligheden' (door toevallig ergens op te drukken), terwijl jongens actief op zoek gaan naar andere of nieuwe manieren om iets op te lossen. De meeste meisjes ervaren het vak informatica als saai. Ze willen dat de informaticales 'praktischer' wordt: geen theorie of definities maar wel dingen waar ze later iets aan hebben (webdesign en blindtypen). Jongens omschrijven het vak als gemakkelijk en ontspannend. De meisjes omschrijven informatica studeren als 'een beetje freak zijn'. De idee dat je als informaticus de hele dag achter de computer zit, komt duidelijk tot uiting bij beide groepen. Het is voor deze jongeren niet gemakkelijk om concrete beroepen te bedenken die je als informaticus kan uitoefenen. Het negatieve beeld van meisjes hangt sterk samen met de jobinhoud: het is saai, verslavend en steeds hetzelfde. Negatieve elementen die jongens vermelden hebben meestal te maken met de jobomvang: altijd beschikbaar zijn, verplaatsingen naar een grote stad,...
Mening van leerkrachten	Tijdens de les informatica merken leerkrachten verschillen tussen jongens en meisjes. Jongens tonen meer interesse, ze ontdekken vaak zelf nieuwe dingen en ze stellen vragen die niets met de les te maken hebben. Meisjes daarentegen beperken zich vaker tot de leerstof. Ondanks de betere resultaten zijn ze minder zeker van zichzelf.
Jongeren die kiezen voor informatica	De motivatie van meisjes en jongens om voor informatica te kiezen verschilt niet. Ze vinden het interessant en het ligt meestal in het verlengde van hun middelbare studies. De meeste jongens en meisjes waren al op jonge leeftijd met de computer vertrouwd. Ook vonden ze informatica tijdens het middelbaar een leuk en ontspannend vak. Het beeld van de 'nerd' bestaat nog steeds, maar volgens de studenten klopt dat niet met de werkelijkheid. De meeste studenten zijn 'normale mensen' en geen freaks. Meisjes zien het werken als informaticus wel zitten: je kan creatief zijn, er is veel afwisseling en je kan op je eigen benen staan. Jongens zien andere positieve elementen aan het werken: als je 's avonds thuis komt, heb je ook echt gedaan, je verdient geld en je kan carrière maken.
Mening van docenten	De docenten delen dezelfde mening: meisjes en informatica is een goede combinatie. Meisjes en jongens zijn even goed in het ontwikkelen van vaardigheden die toekomstige informatici nodig hebben. Toch beschikken volgens de docenten meisjes over een beter studieprofiel. Ze zijn beter geïnformeerd, steker gemotiveerd en vlijtiger waardoor ze beter resultaten halen. Ze kiezen duidelijker en bewuster voor

	informatica waardoor ze zelden afhaken. Het gebrek aan meisjes vloeit voort uit een aantal redenen. De belangrijkste reden is het bestaande beeld van informatica: informatici hebben een eenzame job en zitten de hele dag achter hun computer. De interpretatie van het woord 'computer' speelt ook een rol: meisjes zien de computer als 'het middel' terwijl het slechts een 'hulpmiddel' is. Een derde element is het belang van communicatie. Mensen onderschatten het belang ervan. De snelheid van verandering speelt ook een rol. De informaticasector evolueert zeer snel en verandering brengt aversie met zich mee. De 'mannelijke' omgeving is het laatste element. Door deze mannenwereld laten vrouwen zich afschrikken.
Mening van informatici	Vrouwelijke informatici zien zichzelf anders dan hun mannelijke collega's. Ze vinden zichzelf stipter en efficiënter en vinden dat ze meer aandacht hebben voor layout en structuur. Ze vinden dat mannen echt 'leven' voor hun computer en beschrijven hen als nonchalanter maar met een echte passie voor informatica. Volgens de vrouwen bezitten mannen over een grotere kennis omdat ze altijd met de materie bezig zijn.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/