



VUB

Tempus Omnia Revelat (TOR)

Pleinlaan, 2

1000 Brussel



UGent

Vakgroep Sociale Agogiek

H. Dunantlaan, 2

9000 Gent



K.U.Leuven

Leuven Instituut voor

Criminologie (LINC)

Hooverplein, 10

3000 Leuven

Technisch verslag JOP-monitor 3

- Februari 2014 -

1 AANZETTEN EN ONTWIKKELING VAN DE JOP-MONITOR 2 4

1.1	SITUERING VAN HET ONDERZOEK	4
1.2	STAPPENPLAN TER ONTWIKKELING VAN DE MONITOR	5
1.3	ONTWIKKELING VAN HET MEETINSTRUMENT	6
1.3.1	ONDERZOEKSOPZET	6
1.3.2	ONTWIKKELING VAN DE VRAGENLIJST	7
1.4	STEEKPROEFTREKKING	8
1.5	RESPONS	8
1.5.1	DE PROCEDURE	8
1.5.2	STEEKPROEF: 12- TOT 30-JARIGEN OP HET RIJKSREGISTER	8
1.6	CONTROLE EN DATA-INVIER	9
1.7	BEOORDELEN VAN DE REPRESENTATIVITEIT	9
1.7.1	REPRESENTATIVITEIT 12- TOT 13-JARIGEN	10
1.7.2	REPRESENTATIVITEIT 14- TOT 30-JARIGEN	11

2 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (12-13) 12

2.1	CODEBOEK	12
2.2	SCHAALCONSTRUCTIE	32
2.2.1	INLEIDING	32
2.2.2	ZELFBEELD	32
2.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	33
2.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	33
2.2.5	RELATIE MET OUDERS	34
2.2.6	SCHOOLBELEVING	36
2.2.7	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	39
2.2.8	GEWELDDADIG GEDRAG	40

3 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (14-30) 42

3.1	CODEBOEK	42
3.2	SCHAALCONSTRUCTIES	78
3.2.1	INLEIDING	78
3.2.2	ZELFBEELD	78
3.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	78
3.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	79
3.2.5	RELATIE MET OUDERS	80
3.2.6	SCHOOLBELEVING	83
3.2.7	ETNOCENTRISME	86
3.2.8	AUTORITARISME	87
3.2.9	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	87
3.2.10	HARDE REPRESSIE	88
3.2.11	GEWELDDADIG GEDRAG	89

3.2.12	HOMOFOBIE	90
3.2.13	POLITIEKE COMPETENTIE EN INTERESSE	90
3.2.14	OUDE BREUKLIJN	92
3.2.15	POPULISME	92
3.2.16	POLITIEKE EFFICACY	93
3.2.17	PEER DELINQUENTIE	93
3.2.18	GENDERROLLEN	94
3.2.19	SEXISME	95
3.2.20	FUTILITEIT	99

1 Aanzetten en ontwikkeling van de JOP-monitor 2

1.1 Situering van het onderzoek

Eén van de centrale opdrachten van het JOP bestaat uit het inventariseren, analyseren en synthetiseren van bestaand jeugdonderzoek. Uit de eerste synthese van het jeugdonderzoek (Vettenburg, Elchardus et al., 2006) blijkt dat gegevens uit verschillende onderzoeken zelden verantwoorde vergelijkingen toelaten. Vooral vergelijkingen over de tijd worden gevraagd, maar zijn vaak niet mogelijk doordat verschillende onderzoeken verschillende methodes, doelgroepen en vraagstellingen gebruiken. Een instrument dat tijdreeksen mogelijk maakt, dringt zich dan ook op.

Een andere opdracht van het JOP betreft het initiëren en uitvoeren van nieuw onderzoek. Eén van deze nieuwe onderzoeksopdrachten is juist het ontwikkelen van een dergelijke tijdsreeks, de jeugdmonitor. De bedoeling is systematisch gegevens te verzamelen over de leefsituatie van jongeren in Vlaanderen en nederlanstalige jongeren in Brussel. De opdracht ter ontwikkeling van een jeugdmonitor behelst ook het bepalen van wat een monitor zou kunnen zijn in zijn doelstellingen, inhoudelijke invalshoek, periodiciteit en plaats in het beleidsproces.

De monitor werd uiteindelijk opgevat als een periodiek onderzoek naar de leefomstandigheden, de leefwereld en het gedrag van jeugdigen in Vlaanderen en Brussel. De bedoeling van de monitor is om het leven van jeugdigen over de tijd in kaart te brengen en trends uit te zetten om jeugdigen zelf, het werkveld, beleidsmakers en wetenschappers beter te informeren. In het Engels kunnen we de monitor vatten onder de 3 C's: conditions, convictions en conduct.

Conditions
Leefomstandigheden: gerapporteerde, objectieve gegevens Bijvoorbeeld: sociale achtergrond, onderwijs dat gevolgd wordt, gezinssamenstelling, bezit van nieuwe media, ...
Convictions
Leefwereld: subjectieve gegevens Bijvoorbeeld: welbevinden, schoolwelbevinden, beleving van relaties met ouders, mediavorkeuren, waarden, toekomstperspectief
Conduct
(Gerapporteerd) Gedrag Bijvoorbeeld: mobiliteit, delinquentie, vrijetijdsbesteding, op reis gaan, krant lezen, gebruik van internettoepassingen, verenigingsparticipatie, sociale actie, contact met sociale instituties, politieke actie

Het eerste aspect is een objectieve component. Het bevat de omstandigheden waarin de twee volgende aspecten plaatsvinden. Het gaat hier om objectieve leefomstandigheden, zoals gerapporteerd door de bevrageerden. Het tweede aspect verwijst naar de leefwereld van jongeren, de subjectieve beleving van de omstandigheden en omgeving. Het derde aspect is een gedragscomponent, opnieuw zoals het wordt gerapporteerd door de respondenten.

1.2 Stappenplan ter ontwikkeling van de monitor

Het ontwikkelen van een monitor is een uitdaging. Daarom werd al vroeg besloten om de monitor te ontwikkelen in diverse stappen. Dit stappenplan bestaat uit:

1. Een studieronde waarbij monitorsystemen uit het buitenland worden bekeken.
2. Het ontwikkelen van een 'JOP-monitor 1'. Deze JOP-monitor 1 is het resultaat van de studieronde, een uitgebreide interne discussie binnen het JOP, een eerste consultatie van mensen buiten het JOP via een reflectiegroep en van een testenquête die afgenomen werd bij 14- tot 25-jarigen.

De stap van de JOP-monitor 1 is ingebouwd om – onder andere op basis van de resultaten ervan - een gegronde en onderbouwde discussie te kunnen voeren over wat er in een jeugdmonitor moet/kan vervat zitten.

3. Na de eerste afname, analyse en rapportage van de JOP-monitor 1 kan de discussie omtrent de 'harde kern' (major) van de jeugdmonitor (opnieuw) worden aangegaan. Naast de waardevolle resultaten van een eerste meting (een soort nulmeting), kan dit document ook de basis vormen voor diepte-interviews en focusgroepgesprekken met beleidsmedewerkers en praktijkwerkers. De tekst levert discussiestof op over de op te nemen onderzoeksthema's, vraagstelling en over de bruikbaarheid van de resultaten.
4. Dit alles heeft geleid tot een aangepaste JOP-monitor 2 die werd afgenomen in 2008.
5. De monitor afgenomen in 2010 bevrageet de Nederlandstalige Brusselse jongeren. De vragen die werden voorgelegd zijn gebaseerd op deze uit de JOP-monitor 2.
6. De JOP-monitor Antwerpen Gent (2012) bevrageet jongeren die school lopen in het secundair onderwijs in Antwerpen en Gent. De vragen zijn grotendeels gebaseerd op deze uit Jop Brussel, aangevuld met enkele nieuwe thema's zoals genderongelijkheid, homofobie en academisch zelfbeeld.
7. In navolging van de grootstedelijke monitors werd in 2013 de JOP-monitor 3 (2013) en de JOP-schoolmonitor 2013 afgenomen. De JOP-monitor 3 tracht zoveel mogelijk aan te sluiten bij de JOP-monitor 2 om vergelijkingen over de tijd te kunnen maken.

1.3 Ontwikkeling van het meetinstrument

1.3.1 Onderzoeksopzet

Voor de ontwikkeling van de monitor werd eerst een studieronde ingelast. De studieronde bestond enerzijds uit een literatuurstudie van monitoringsystemen in Nederland (NIWI, 2002), Duitsland (Deutsches Jugendinstitut, 1997) en Groot-Brittannië (Stratford & Roth, 1999). Anderzijds werd het onderwerp ook besproken op een internationaal seminarie dat het JOP organiseerde op 26 en 27 april 2004. Deze verkenningen leerden ons dat ieder land een andere invulling geeft aan het concept 'monitor', dat ieder land een andere leeftijdsgroep bevraagt en dat ieder land een eigen onderzoeksstrategie (kleinschalig versus grootschalig onderzoek, ambtelijke statistiek versus surveymateriaal) hanteert. Wat al deze landen gemeen hebben, is dat ze noodgedwongen keuzes moeten maken. Deze keuzes nemen verschillende vormen aan. Zo probeert Nederland zoveel mogelijk verschillende levensdomeinen op te nemen in zijn monitor, maar wordt de onderzoeksgroep beperkt tot secundaire scholieren. Andere landen, zoals Duitsland en Groot-Brittannië, beperken de thema's in hun monitor (in Duitsland is het politieke participatie, in Groot-Brittannië is het criminaliteit). Ze ondervragen daarentegen een heel ruime groep jongeren (12 tot 30 jaar).

Op basis van inzichten uit deze studieronde werden de volgende keuzes gemaakt:

1. De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfers omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen.
2. Omdat de monitor tot doel heeft om veranderingen over de tijd te bestuderen, is een gestandaardiseerde en een herhaalbare procedure nodig. Dit laat enkel de surveymethode over als harde kern van een monitor. In eerste instantie is geopteerd om longitudinaal, via cross-sectioneel onderzoek te werken. Een longitudinaal opzet, via panel studie, voor de definitieve monitor kan later nog in overweging worden genomen, met die bedenking dat panel onderzoek nieuwe beperkingen en problemen met zich meebrengt (attritie, steekproeftrekking, ...). Een gestandaardiseerde procedure vereist een gelijkaardige procedure voor alle bevraagden: een mix van klassikale bevragingen en individuele bevragingen is dus niet aangewezen. De context waarin een vragenlijst wordt afgenomen, kan namelijk de antwoorden van de respondenten beïnvloeden. Daarom kiezen we voor een bevraging in een individuele setting.
3. Zowel voor JOP-monitor 1 als voor JOP-monitor 2 en 3 werd geopteerd om een postenquête af te nemen. Bij het afnemen van de grootstedelijke en school monitor werd gekozen voor een scholenonderzoek. Deze methode biedt het voordeel dat heel veel jongeren bereikt kunnen worden. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer resulteren in minder sociaal wenselijke antwoorden. In de praktijk is een scholenquête relatief snel en goedkoop. Het nadeel van deze methode is dat er minder vragen kunnen gesteld worden en minder thema's aan bod kunnen komen. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer er toe leiden dat bepaalde vragen minder gemakkelijk of verkeerd begrepen worden. Ook kan het klassikaal

invullen van de vragenlijst of de aanwezigheid van een leerkracht het antwoord op een aantal gevoelige vragen beïnvloeden.

1.3.2 Ontwikkeling van de vragenlijst

De inhoud van JOP-monitor 3 bouwt verder op de inhoud van de JOP-monitor 1 en 2. Voor de operationalisering werd afgesproken zo weinig mogelijk nieuwe instrumenten te ontwikkelen en verder te werken op bestaande vraagstellingen in buitenlandse monitorsystemen. Indien een bepaalde vraagstelling in buitenlands onderzoek een tegenhanger kent in Vlaams jeugdonderzoek, werd de vraagstelling uit het Vlaams onderzoek verkozen. In vertalingen kunnen namelijk bepaalde finesses verloren gaan. Zelfs vraagstellingen ontwikkeld in Nederland kunnen soms door kleine connotatieverschillen of verschillend woordgebruik niet het gewenste resultaat opleveren in Vlaanderen.

Het resultaat van deze operationalisering is de huidige vragenlijst voor de JOP-monitor 3. Het omvat vraagstellingen met betrekking tot:

1. *sociale achtergrond*
2. *gezin en relaties*
3. *onderwijs*
4. *sociaal-economische situatie van de jongeren*
5. *welbevinden*
6. *media*
7. *participatie*
8. *vrije tijd*
9. *onveiligheid en repressie*
10. *delinquentie*
11. *politiek*
12. *waarden (etnocentrisme...)*
13. *genderverschillen*

Een belangrijk verschil met JOP-monitor 1 en JOP-monitoren 2 en 3 is de beperking in leeftijd. In de eerste JOP-monitor werden jongeren tussen 14 en 25 jaar oud bevraagd. De tweede en derde JOP-monitor omvat informatie van jongeren tussen 12 en 30 jaar oud. In het Brussels onderzoek gebruiken we de jongeren die school lopen in het secundair onderwijs als onderzoekspopulatie, deze zijn tussen de 12 en de 20 jaar oud. Omdat de ideale formulering voor een 12-jarige respondent sterk verschilt van deze van een 18-jarige, werd de JOP-monitor opgesplitst in een vragenlijst voor jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs (12- en 13-jarigen) enerzijds en een vragenlijst voor leerlingen uit de tweede en de derde graad secundair onderwijs (14- tot 30-jarigen) anderzijds. De vragenlijst voor de jongsten is korter en behandelt minder thema's, waardoor het invullen minder tijdsintensief is, en de vragen werden eenvoudiger geformuleerd. Hierdoor is het moeilijk alle data samen te brengen in één dataset. Het codeboek en de beschrijving van de schalen zullen in dit technisch verslag daarom voor de twee leeftijdsgroepen apart gemaakt worden.

1.4 Steekproeftrekking

De JOP-monitor 3 werd afgenomen bij 12- tot 30-jarigen via een steekproef op het rijksregister. Een steekproef op het rijksregister is nog steeds het meest betrouwbare instrument, zeker voor jongeren jonger dan 18 jaar. Om mededeling van rijksregistergegevens te bekomen, werd een onderzoeksdossier ingediend bij de privacycommissie. Deze commissie oordeelde dat er te veel gevoelige informatie werd opgevraagd, zodat de gegevens uit het rijksregister niet zo maar konden worden meegedeeld. De privacycommissie stelde daarom een alternatieve procedure voor. De verzending van de brieven en enquêtes zou uitgevoerd worden door het rijksregister zelf, zodanig dat de onderzoekers zelf niet over de gegevens van de jongeren beschikken.

1.5 Respons

1.5.1 De procedure

Bij het opstellen van de vragenlijst hebben we het maximaliseren van de respons als belangrijke prioriteit vooropgesteld. Dit principe werd eveneens gehanteerd bij het eigenlijke veldonderzoek, in dit geval bij het verzenden van de vragenlijst. Het veldwerk verloopt volgens de *total design procedure*, waarbij mensen vier maal worden aangeschreven. De achterliggende redenering is dat mensen zullen reageren op een postenquête als de beloning om deel te nemen groter is dan de kost. De methode is er bijgevolg op gericht om de beloning om te antwoorden te vergroten en de kosten van het antwoorden te verminderen (Dillman, 1978). De beloning van het antwoorden wordt vergroot via het aanschrijven van de respondent met een gepersonaliseerde brief, op briefpapier van het onderzoeksinstituut en met een handtekening van de onderzoeksverantwoordelijke. Deze brief is afgesteld op de doelgroep en het belang van de deelname aan het onderzoek voor de respondent zelf wordt onderlijnd. De kost van deelname aan het onderzoek bestaat uit een financiële kost, maar ook uit een tijds-kost. Daarom worden de portkosten voor het onderzoek door de onderzoeksinstelling gedragen. De besparing van tijds-kost schuilt hem vooral in de ontwikkeling van de vragenlijst, die niet te lang is en begrijpbaar moet zijn voor de respondenten. Bovendien wordt de respondent een enveloppe meegegeven, waarop reeds het juiste retouradres is vermeld. De procedure voor contactname is heel precies voorgeschreven en bestaat uit 4 contactmomenten. In de eerste week van de veldwerkperiode ontvangen de respondenten de vragenlijst met een begeleidende brief. In de loop van de derde week worden de bevraagden die nog niet reageerden herinnerd aan het onderzoek via een briefkaart. In de loop van de vijfde week worden die respondenten opnieuw aangespoord om deel te nemen via een brief en een tweede kopie van de oorspronkelijke vragenlijst. De vierde en laatste golf bestaat uit het toesturen van een herinneringskaartje aan het deel van de steekproef dat nog niet antwoordde.

1.5.2 Steekproef: 12- tot 30-jarigen op het rijksregister

Een eis van de Commissie tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer was dat de verzending van de enquêtes door het rijksregister gebeurt in plaats van door de onderzoeksinstelling, zodat de privacy werd gegarandeerd.

TABEL 1.1: RESPONS VOOR DE VIER VERZENDINGEN BIJ 12- TOT 30-JARIGEN

Verzending	Datum	Aantal verzonden	Respons (ingevuld)	Som respons
V1	14/03/2013	8033 ¹	1322(16,5%)	1322 (16,5%)
V2	04/04/2013	6711	1112 (13,8%)	2434 (30,3%)
V3	25/04/2013	5599	822 (10,2%)	3256 (40,5%)
V4	09/05/2013	4777	473 (5,9%)	3729 (46,4%)

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de totale brutorespons uiteindelijk 46,4% bedraagt. Dit is aanvaardbaar voor een postenquête bij jongeren. De respons van de monitor ligt hoger bij de leeftijdsgroep 12 tot 13 jaar (65,3%) dan bij de leeftijdsgroep 14 tot 30 jaar (44,2%). Hiervoor kunnen we twee verschillende oorzaken bedenken. Enerzijds kan het zijn dat de jongere leeftijdsgroep eerder geneigd is enquêtes in te vullen en makkelijker bereikbaar is omdat bijna al deze respondenten nog thuis bij de ouders wonen, en de ouders de jongeren stimuleren om de vragenlijst in te vullen. Anderzijds zijn de vragen voor de 14- tot 30-jarigen zo opgesteld dat ze begrijpbaar zijn voor iedereen binnen deze leeftijdsklasse. Dit kan ertoe geleid hebben dat oudere jongvolwassenen het taalgebruik als infantiel beschouwen en zich hierdoor minder aangesproken voelen.

1.6 Controle en data-invoer

De volgende stap in het onderzoek omhelst de controle op de kwaliteit van de ingevulde vragenlijsten en het inponsen van de gegevens. Vooraleer de vragenlijsten te laten inponsen, werden ze één voor één manueel nagekeken en geprecodeerd.

De gegevens uit de vragenlijsten werden vervolgens ingeponst. Om de validiteit te verhogen en het aantal inponsfouten te minimaliseren, werden ze ingevoerd in een vooropgesteld programma in SPSS (data-entry) waarin de doorverwijzingen en de mogelijke *range* van antwoordcijfers ingebouwd worden. Op deze manier was het enkel mogelijk om die vragen in te voeren die van toepassing zijn op de respondent en werd er gewaarschuwd als een ander cijfer werd ingevoerd dan in het programma ingebouwd. Het afgeleverde gegevensbestand bevatte dus nauwelijks fouten waardoor na een korte periode van controle en datacleaning van start kon worden gegaan met de analyse van de gegevens.

1.7 Beoordelen van de representativiteit

In vergelijking met een face-to-face bevraging is de respons bij postenquêtes altijd iets lager. Dit kan de representativiteit schaden. Door een volledige toevallige steekproef te nemen, wordt dit nadeel al enigszins opgevangen. Uit vergelijkingen van postenquêtes met face-to-face enquêtes ten opzichte van de bevolkingsstatistieken blijkt dat postenquêtes het niet slechter doen dan face-to-face enquêtes (Elchardus & Tresignie, 2002).

¹ 8033 respondenten, waarvan 845 in de leeftijdscategorie 12-13 en 7188 in de leeftijdscategorie 14-30.

Lager opgeleiden en mannen zijn echter minder geneigd enquêtes in te vullen in vergelijking met hoger opgeleiden en vrouwen. Een bijkomende vertekening is een ongelijke vertegenwoordiging van de verschillende leeftijdsgroepen. Om deze vertekeningen in de respondentenpopulatie op te vangen, worden de data gewogen naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau.

Eerst maken we een weging voor de 12- tot 13-jarigen, deze jongeren werden omwille van hun jonge leeftijd op een andere manier bevraagd dan de 14- tot 30-jarigen. Daarom zitten ze samen in een aparte databank en zal ook hun representativiteit apart berekend worden (zie 1.7.1).

De databank met de 14- tot 30-jarigen wordt gewogen met twee verschillende wegingen, er wordt een weging berekend voor de schoolgaande jeugd (secundair onderwijs) en een weging voor de jongeren die reeds afgestudeerd zijn. De jongste groep wordt gewogen naar leeftijd geslacht en onderwijsvorm, de oudste groep naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau (zie 1.7.2).

1.7.1 Representativiteit 12- tot 13-jarigen

De databank van de 12- en 13-jarigen werd gewogen naar geslacht en onderwijsvorm, en dit op basis van het Statistisch Jaarboek van het Vlaamse Onderwijs, Schooljaar 2012-2013. Voor de weging van de data werd gebruik gemaakt van de cijfers over de eerste graad secundair onderwijs. Van de totale steekproef van 12- en 13-jarige respondenten volgden slechts enkele respondenten nog les in het lager onderwijs. Omdat het gaat om een erg kleine groep, werden deze respondenten bij de weging buiten beschouwing gelaten.

TABEL 1.4 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT

Geslacht	Onderwijsvorm	
	1^{ste} graad ASO	1^{ste} graad BSO
Jongens	0,90	2,12 → 1,5
Meisjes	0,92	2,00 → 1,5

De weging naar onderwijsvorm gebeurt via een raster van 4 cellen. De wegingscoëfficiënten zijn gebaseerd op de rijpercentages in de steekproef en in de bevolking. Zo wegen we enkel naar onderwijsvorm, en niet naar leeftijdscategorie, vermits de 12- en 13-jarige respondenten worden samengenomen in één categorie.

In tabel 1.4 zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen, zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De hoogste wegingscoëfficiënten vinden we terug bij de jongens en meisjes uit het beroepssecundair onderwijs. Dit bevestigt het gegeven dat non-respons frequenter voorkomt bij laagopgeleiden dan bij hoogopgeleiden.

1.7.2 Representativiteit 14- tot 30-jarigen

A. STUDENTEN SECUNDAIR

Om na te gaan in welke onderwijsvorm de scholieren studeren, en welke proportie jongeren in het hoger onderwijs studeren, gebruiken we voor de weging het Statistisch Jaarboek van het Vlaams Onderwijs – Schooljaar 2012-2013. De 3 categorieën die we gebruiken om te wegen naar onderwijsvorm zijn (1) aso of kso, (2) tso en (3) bso, buso, dbso of leercontract. Daarnaast houden we ook rekening met geslacht.

TABEL 1.7 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD

Geslacht	j	m
Onderwijsvorm		
Aso/kso	0,88	0,80
Tso	1,16	0,98
Bso/Buso/Dbso	1,61	1,05

De tweede groep jongeren, die hun secundaire studies wel hebben afgerond, worden gewogen naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau. Voor de weging naar onderwijsniveau wordt gebruik gemaakt van de Enquête naar Arbeidskrachten uit 2012. Het opleidingsniveau wordt opgedeeld in drie categorieën: (1) geen diploma hoger onderwijs, (2) diploma hoger onderwijs buiten universiteit (HOBu) en (3) universitair diploma.

B. STUDENTEN HOGER ONDERWIJS

Geslacht	j	m
Leeftijd		
15-24	0,98	0,71
25-30	1,69	1,45

C. WERKENDE JONGEREN

Leeftijd		15-24	25-30
Opleiding	Geslacht		
secundair	j	0,98	1,69
	m	0,71	1,45
HOBu	j	0,90	1,04
	m	0,71	0,69
Unief	j	1,00	1,00
	m	1,00	0,65

2 Het codeboek en schaalconstructies (12-13)

2.1 Codeboek

V1 Ben je een...

	Frequentie	Percentage
1 Man	286	52,7
2 Vrouw	257	47,3
Total	543	100,0

V2 Wat is je geboortjaar? Vul in.

	Frequentie	Percentage
1996	1	,2
1999	193	35,7
2000	286	53,0
2001	60	11,1
Total	540	100,0
Missing 9998	3	
Total	543	

V3 Wonen je beide ouders nog samen?

	Frequentie	Percentage
1 Ja, mijn ouders wonen samen	414	76,4
2 Neen, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	111	20,5
3 Mijn vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	13	2,4
4 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	4	,7
Total	542	100,0
Missing 8	1	
Total	543	

V4 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	416	76,6
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	53	9,8
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	35	6,4
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	5	,9
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	3	,6
6 Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	28	5,2

8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	3	,6
Total	543	100,0

V5 Ik woon in...?

	Frequentie	Percentage
1 Een landelijke of bosrijke omgeving met hoogstens enkele huizen	66	12,3
2 Een dorp	292	54,5
3 Een grootstad (Antwerpen, Gent, Brussel)	37	6,9
4 Een centrumstad (andere steden zoals Aalst, Genk, Roeselare, Ieper, Oostende, Hasselt, ...)	65	12,1
5 Aan de rand van de stad	76	14,2
Total	536	100,0
Missing	8	7
Total	543	

V6 In welk land ben je geboren?

	Frequentie	Percentage
1 België	490	90,2
2 Marokko	4	,7
3 Turkije	4	,7
4 Congo	2	,4
7 Nederland	16	2,9
9 Italië	1	,2
12 Spanje	3	,6
13 Andere ...	23	4,2
Total	543	100,0

V7 In welk land is je vader geboren?

	Frequentie	Percentage
1 België	453	83,4
2 Marokko	21	3,9
3 Turkije	10	1,8
4 Congo	3	,6
5 Frankrijk	2	,4
7 Nederland	9	1,7
8 Duitsland	5	,9
9 Italië	1	,2
12 Spanje	2	,4
13 Andere ...	37	6,8
Total	543	100,0

V8 In welk land is je moeder geboren?

	Frequentie	Percentage
1 België	457	84,2
2 Marokko	23	4,2
3 Turkije	8	1,5
4 Congo	2	,4
7 Nederland	16	2,9
8 Duitsland	4	,7
9 Italië	1	,2
12 Spanje	1	,2
13 Andere ...	31	5,7
Total	543	100,0

V9 In welk land is de moeder van je moeder geboren?

	Frequentie	Percentage
1 België	431	79,4
2 Marokko	25	4,6
3 Turkije	11	2,0
4 Congo	4	,7
5 Frankrijk	5	,9
7 Nederland	19	3,5
8 Duitsland	7	1,3
9 Italië	1	,2
12 Spanje	2	,4
13 Andere ...	38	7,0
Total	543	100,0

V10 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald?

	Frequentie	Percentage
1 Geen	11	2,1
2 Lager onderwijs	12	2,3
3 Lager secundair onderwijs (secundair onderwijs niet voltooid)	27	5,3
4 Secundair onderwijs (=middelbaar onderwijs)	209	40,8
5 Hoger onderwijs buiten de universiteit	142	27,7
6 Universitair onderwijs	111	21,7
Total	512	100,0
8 Weet ik niet	23	
Missing 98	8	
Total	31	
Total	543	

V11 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald?

		Frequentie	Percentage
	1 Geen	11	2,1
	2 Lager onderwijs	11	2,1
	3 Lager secundair onderwijs (secundair onderwijs niet voltooid)	22	4,2
	4 Secundair onderwijs (=middelbaar onderwijs)	187	36,0
	5 Hoger onderwijs buiten de universiteit	199	38,3
	6 Universitair onderwijs	90	17,3
	Total	520	100,0
	8 Weet ik niet	20	
Missing	98	3	
	Total	23	
Total		543	

V12 Wat doet je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, hoofdzakelijk?

		Frequentie	Percentage
	1 Voltijds of deeltijds betaald werken	492	91,3
	2 Niet werken, maar op zoek naar werk	13	2,4
	3 Andere (bijv. huisman, gepensioneerd, langdurig ziek)	18	3,3
	4 Mijn vader is overleden / ik heb mijn vader nooit gekend	11	2,0
	5 Weet ik niet	5	,9
	Total	539	100,0
Missing	8	4	
Total		543	

V14 Wat doet je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, hoofdzakelijk?

		Frequentie	Percentage
	1 Voltijds of deeltijds betaald werken	438	81,6
	2 Niet werken, maar op zoek naar werk	29	5,4
	3 Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd, langdurig ziek)	63	11,7
	4 Mijn moeder is overleden / ik heb mijn moeder nooit gekend	3	,6
	5 Weet ik niet	4	,7
	Total	537	100,0
Missing	8	6	
Total		543	

V16 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, op de hoogte is van wat je zoals doet

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
V16_1 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	3,2%	3,6%	19,1%	33,1%	40,9%	100%

	17	19	101	175	216	528
V16_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	4,4%	5,9%	24,9%	36,7%	28,1%	100%
	23	31	131	193	148	526
V16_3 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	4,8%	6,1%	21,4%	30,4%	37,3%	100%
	25	32	112	159	195	523
V16_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	4,0%	8,9%	24,7%	32,1%	30,4%	100%
	21	47	130	169	160	527
V16_5 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	2,5%	2,3%	12,3%	30,7%	52,2%	100%
	13	12	65	162	275	527
V16_6 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	3,1%	1,7%	6,5%	25,4%	63,4%	100%
	16	9	34	133	332	524
V16_7 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	4,0%	4,0%	15,4%	29,0%	47,6%	100%
	21	21	81	152	250	525
V16_8 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	4,7%	4,0%	15,7%	33,0%	42,5%	100%
	25	21	83	174	224	527

V17 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je moeder, of de persoon die je als je vader beschouwt, op de hoogte is van wat je zoals doet

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
V17_1 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	0,2%	0,6%	3,7%	28,8%	66,8%	100%
	1	3	20	155	360	539
V17_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	0,4%	0,7%	9,3%	36,6%	53,0%	100%
	2	4	50	197	285	538
V17_3 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	0,4%	1,1%	9,5%	29,9%	59,1%	100%
	2	6	51	161	318	538
V17_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	0,6%	1,5%	10,8%	28,5%	58,7%	100%
	3	8	58	153	315	537
V17_5 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	0,4%	1,3%	5,6%	23,0%	69,8%	100%
	2	7	30	124	377	540
V17_6 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	0,7%	0,4%	4,3%	17,0%	77,6%	100%
	4	2	23	91	416	536
V17_7 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	0,7%	1,9%	9,8%	27,0%	60,6%	100%
	4	10	53	146	327	540
V17_8 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	0,6%	1,9%	9,5%	29,4%	58,7%	100%
	3	10	51	158	315	537

V18 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 ...een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	22	4,1
2 ...een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	218	40,4

	3 ...een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	2	,4
	4 ...een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	3	,6
	5 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	89	16,5
	6 ...een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	33	6,1
	7 ...een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	16	3,0
	12 ...vrijzinnig	34	6,3
	13 ...niet gelovig	69	12,8
	14 Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	35	6,5
	15 Andere: (vul in)	14	2,6
	98	4	,7
	Total	539	100,0
Missing	8 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	4	
Total		543	

V19_1 Heb je broers en zussen (ook stief- of halfbroers en -zussen) waarmee je opgroeit / opgroeide? Neen

		Frequentie	Percentage
	0	467	86,2
	1 Neen	75	13,8
	Total	542	100,0
Missing	8	1	
Total		543	

V19_2_aantal Ja aantal ... oudere

		Frequentie	Percentage
	1	184	62,4
	2	79	26,8
	3	20	6,8
	4	5	1,7
	5	4	1,4
	6	1	,3
	8	2	,7
	Total	295	100,0
	98	7	
Missing	99	241	
	Total	248	
Total		543	

V19_3_aantal Ja aantal ... jongere

		Frequentie	Percentage
	1	193	67,7

	2	71	24,9
	3	14	4,9
	4	5	1,8
	5	1	,4
	6	1	,4
	Total	285	100,0
	98	6	
Missing	99	252	
	Total	258	
Total		543	

V20 Ik volg les in...

		Frequentie	Percentage
	1 het lager onderwijs	95	17,7
	2 1e jaar secundair A	250	46,6
	3 1e jaar secundair B	23	4,3
	4 2e jaar secundair A	149	27,8
	5 2e jaar secundair BVL (Beroeps- voorbereidend Leerjaar)	7	1,3
	6 Buitengewoon onderwijs (BULO of BUSO)	12	2,2
	Total	536	100,0
Missing	8	7	
Total		543	

V21 Deze vragen gaan over jou als leerling. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V21_1 Ik voel me vaak ongelukkig als ik op school ben	36,8%	40,6%	17,9%	3,8%	0,9%	100%
	196	216	95	20	5	532
V21_2 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	1,9%	3,0%	20,1%	52,2%	22,8%	100%
	10	16	108	280	122	536
V21_3 De leerkrachten op school respecte- ren mij	1,1%	2,9%	15,2%	52,7%	28,1%	100%
	6	15	80	277	148	526
V21_4 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leer- krachten	2,5%	7,4%	28,8%	42,0%	19,3%	100%
	13	39	152	222	102	528
V21_5 Ik zou graag van school veranderen	58,8%	22,7%	9,8%	4,9%	3,8%	100%
	313	121	52	26	20	532
V21_6 Ik ben tevreden over mijn oplei- ding/studierichting	1,1%	2,7%	10,1%	39,5%	46,7%	100%
	6	14	53	208	246	527
V21_7 Ik ben één van de betere studenten van mijn klas	4,7%	15,3%	35,8%	29,7%	14,4%	100%
	25	81	189	157	76	528
V21_8 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	1,7%	10,9%	37,0%	39,4%	11,1%	100%

	9	58	197	210	59	533
V21_9 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas.	20,3%	39,8%	19,0%	15,6%	5,3%	100%
	108	212	101	83	28	532
V21_10 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	21,7%	46,0%	23,2%	7,0%	2,1%	100%
	115	244	123	37	11	530
V21_11 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	23,6%	41,5%	19,3%	10,5%	5,1%	100%
	126	221	103	56	27	533
V21_12 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school	11,3%	17,6%	33,6%	24,0%	13,4%	100%
	60	93	178	127	71	529
V21_13 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	1,1%	1,9%	9,2%	34,7%	53,0%	100%
	6	10	49	184	281	530
V21_14 Ik heb op school weinig vrienden	58,6%	29,8%	7,9%	3,0%	0,8%	100%
	311	158	42	16	4	531
V21_15 Ik word gepest op school	68,9%	18,6%	8,1%	2,4%	2,1%	100%
	367	99	43	13	11	533
V21_16 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	41,9%	37,1%	13,1%	5,9%	1,9%	100%
	220	195	69	31	10	525

**V22_1 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?
In lager onderwijs**

	Frequentie	Percentage
0	456	86,5
1	69	13,1
2	2	,4
Total	527	100,0
Missing 8	16	
Total	543	

**V22_2 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?
In secundair/middelbaar onderwijs**

	Frequentie	Percentage
0	452	98,7
1	6	1,3
Total	458	100,0
Missing 8	85	
Total	543	

V23 Heb je ooit een B-attest gekregen?

	Frequentie	Percentage
1 Neen	505	96,2
2 Ja	20	3,8

	Total	525	100,0
Missing	8	18	
Total		543	

V24 Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen?

		Frequentie	Percentage
	1 zeer moeilijk	7	1,3
	2 moeilijk	20	3,9
	3 nogal moeilijk	55	10,6
	4 nogal gemakkelijk	125	24,1
	5 gemakkelijk	189	36,4
	6 zeer gemakkelijk	123	23,7
	Total	519	100,0
Missing	8	24	
Total		543	

V25 Zijn de volgende zaken bij jullie thuis aanwezig? Indien je niet meer studeert, kan je op sommige vragen 'niet van toepassing' antwoorden.

	Ja	Neen	Totaal
V25_1 Internetverbinding	98,7%	1,3%	100%
	529	7	536
V25_2 Een eigen slaapkamer (die ik met niemand anders deel)	86,0%	14,0%	100%
	459	75	534
V25_3 Een rustige plaats om te studeren	93,8%	6,2%	100%
	500	33	533
V25_4 Een computer/laptop/tablet die je kan gebruiken voor je studies	95,7%	4,3%	100%
	511	23	534
V25_5 Een vaatwasmachine	82,4%	17,6%	100%
	441	94	535
V25_6 Een alarminstallatie	28,5%	71,5%	100%
	150	377	527
V25_7 Mijn ouders of ik huren het huis of appartement waar ik woon	16,8%	83,2%	100%
	89	440	529

V26 Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer	Totaal
V26_1 Televisie	1,1%	31,3%	38,4%	29,1%	100%
	6	168	206	156	536
V26_2 Computer/laptop/tablet	1,3%	14,8%	25,8%	58,1%	100%
	7	79	137	309	532
V26_3 Auto	4,3%	33,7%	56,7%	5,3%	100%
	23	179	301	28	531
V26_4 (Bad)kamer met een bad of douche	0,2%	72,1%	25,5%	2,2%	100%

V27 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? (Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend)

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	60	11,2
2 11-25 Boeken	88	16,5
3 26-100 boeken	160	30,0
4 101-200 boeken	102	19,1
5 Meer dan 200 boeken	124	23,2
Total	534	100,0
Missing 8	9	
Total	543	

V28 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V28_1 Algemeen genomen voel ik me- zelf eigenlijk een mislukkeling	48,1%	36,8%	11,2%	3,0%	0,9%	100%
	259	198	60	16	5	538
V28_3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	0,4%	1,7%	17,9%	46,6%	33,5%	100%
	2	9	96	250	180	537
V28_2 Ik vind mezelf best OK	/	2,4%	16,0%	58,5%	23,1%	100%
	/	13	86	314	124	537
V28_4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	0,4%	2,2%	13,4%	55,2%	28,8%	100%
	2	12	72	297	155	538

V29 Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
V29_1 ... je leven in het algemeen	0,2%	2,0%	8,9%	50,6%	38,3%	100%
	1	11	48	272	206	538
V29_2 ... je uiterlijk	1,1%	4,9%	22,1%	54,2%	17,8%	100%
	6	26	118	290	95	535
V29_3 ... je gezondheid	0,6%	1,5%	10,1%	47,6%	40,3%	100%
	3	8	54	255	216	536
V29_4 ... je fysieke conditie	2,1%	8,6%	20,4%	37,8%	31,1%	100%
	11	46	109	202	166	534
V29_5 ... de relatie met je familie	0,2%	2,1%	6,0%	40,3%	51,4%	100%
	1	11	32	215	274	533
V29_6 ... de tijd voor jezelf en per- soonlijke interesses	0,6%	2,0%	9,8%	49,0%	38,6%	100%
	3	11	53	264	208	539

V29_7 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	0,4%	2,4%	8,2%	45,8%	43,2%	100%
	2	13	44	246	232	537
V29_8 ... je gewicht	6,0%	8,9%	16,8%	39,1%	29,2%	100%
	32	48	90	210	157	537

V30 Aan welke verenigingen of groepsgerichte vrijetijdswerkingen neem jij deel?

	Ken ik niet	Nooit gedaan	Vroeger gedaan	Doe ik nu	Totaal
V30_1 Sportverenigingen, sportclubs,...	0,6%	12,1%	27,5%	59,9%	100%
	3	64	146	318	531
V30_2 Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse verenigingen, Marokkaanse verenigingen, Afrikaanse verenigingen,...)	57,5%	40,0%	1,3%	1,1%	100%
	305	212	7	6	530
V30_3 Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking voor kansarme jeugd (o.a. van Kras, Jong vzw, jeugdwerking Elegast Dam, Habbekrats, JES vzw, Centrum Kauwenberg, 't Leebeekje, Lejo, Arktos, Recht-op...)	45,1%	48,5%	4,1%	2,3%	100%
	240	258	22	12	532
V30_4 Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chi-ro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	2,6%	37,7%	32,3%	27,4%	100%
	14	204	175	148	541
V30_5 Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizzen,...)	5,8%	62,0%	14,5%	17,7%	100%
	31	329	77	94	531
V30_6 Speelplein, grabbelpas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	5,8%	35,1%	46,9%	12,2%	100%
	31	187	250	65	533
V30_7 Leerlingenraad, jeugdraad/kindergemeenteraad, andere adviesraad of politieke jongerenbeweging	6,6%	67,9%	18,7%	6,8%	100%
	35	360	99	36	530
V30_8 Jeugdhuis of jeugdclub	11,3%	80,5%	4,7%	3,4%	100%
	60	426	25	18	529
V30_9 (Amateur-)kunstbeoefening (o.a. dansclub, harmonie, straattheater, koor, jeugdatelier, volksdansvereniging...)	5,6%	57,6%	20,5%	16,2%	100%
	30	309	110	87	536
V30_10 Deeltijds kunstonderwijs (o.a. Muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... (na de schooluren)	4,1%	51,1%	21,0%	23,8%	100%
	22	273	112	127	534
V30_11 Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri,...)	34,2%	58,3%	3,4%	4,1%	100%
	183	312	18	22	535
V30_12 Verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties (o.a. 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, KifKif, Forum voor vredesactie,...)	18,7%	73,1%	5,2%	3,0%	100%
	100	392	28	16	536
V30_13 Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	4,3%	76,3%	11,7%	7,7%	100%
	23	406	62	41	532
V30_14 Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt,EVA, Voedselteams,...)	7,3%	83,2%	3,7%	5,8%	100%
	39	447	20	31	537

V30_15 Buurt- of wijkwerking (o.a. carnavalsvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	7,1%	80,9%	7,5%	4,5%	100%
	38	431	40	24	533
V30_16 Jongerenafdeling van een Mutualiteit (o.a. Kazou, Joetz...)	16,3%	58,5%	10,5%	14,6%	100%
	87	312	56	78	533
V30_17 Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat	25,5%	62,3%	4,8%	7,5%	100%
	123	301	23	36	483

V31 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V31_1 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	0,2%	2,0%	29,8%	51,2%	16,8%	100%
	1	11	161	277	91	541
V31_2 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	44,4%	41,8%	10,4%	2,2%	1,1%	100%
	238	224	56	12	6	536
V31_3 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	1,5%	2,4%	20,9%	45,4%	29,8%	100%
	8	13	112	244	160	537
V31_4 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	35,6%	44,7%	13,7%	4,8%	1,1%	100%
	192	241	74	26	6	539

V32 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V32_1 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	9,9%	25,7%	35,8%	20,1%	8,6%	100%
	53	138	192	108	46	537
V32_2 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	13,4%	26,5%	26,0%	20,8%	13,4%	100%
	72	143	140	112	72	539
V32_3 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	2,4%	3,2%	11,2%	47,4%	35,8%	100%
	13	17	60	254	192	536
V32_4 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	3,2%	7,5%	26,4%	41,9%	21,0%	100%
	17	40	141	224	112	534
V32_5 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	10,7%	24,1%	35,9%	19,7%	9,6%	100%
	57	128	191	105	51	532
V32_6 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	15,2%	26,5%	24,2%	22,7%	11,4%	100%
	81	141	129	121	61	533

V33 De volgende vraag gaat over de manier waarop kinderen en jongeren afgebeeld worden in de media (radio, televisie, krant, internet...). Duid aan wat het meest van toepassing is. Hoe vaak zie je dit in de media?

	Nooit	Soms	Regelmatig	Vaak	Elke Dag	Totaal
V33_1 Kinderen en jongeren die zich in een bedreigende situatie bevinden of die slachtoffer werden van een misdrijf.	6,2%	34,9%	37,4%	19,1%	2,5%	100%

	33	185	198	101	13	530
V33_2 Kinderen en jongeren die samen met hun vrienden leuke dingen doen	11,3%	29,5%	20,2%	27,8%	11,2%	100%
	60	156	107	147	59	529
V33_3 Kinderen en jongeren die een misdrijf plegen	12,5%	39,4%	27,5%	18,8%	1,9%	100%
	66	208	145	99	10	528
V33_4 Kinderen en jongeren die beloond worden omdat ze iets positiefs deden	21,3%	42,9%	19,4%	13,6%	2,8%	100%
	113	228	103	72	15	531

V34 De volgende vraag gaat over de manier waarop kinderen en jongeren afgebeeld worden in de media (radio, televisie, krant, internet...). Duid aan wat het meest van toepassing is. Vind je dat dit beeld strookt met de realiteit?

	Helemaal niet	Niet	Tussen beide	Wel	Helemaal wel	Totaal
V34_1 Kinderen en jongeren die zich in een bedreigende situatie bevinden of die slachtoffer werden van een misdrijf.	7,1%	12,5%	42,0%	31,9%	6,5%	100%
	36	63	212	161	33	505
V34_2 Kinderen en jongeren die samen met hun vrienden leuke dingen doen	3,8%	10,9%	21,2%	39,7%	24,4%	100%
	19	55	107	200	123	504
V34_3 Kinderen en jongeren die een misdrijf plegen	12,5%	18,5%	34,9%	28,5%	5,6%	100%
	63	93	175	143	28	502
V34_4 Kinderen en jongeren die beloond worden omdat ze iets positiefs deden	6,6%	16,6%	35,3%	31,3%	10,2%	100%
	33	83	177	157	51	501

V35 De volgende vraag gaat over de plaats van het internet in je vrijetijdsbesteding. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	< 1x per maand	1 of meermaals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
V35_1 Op internet gaan voor je huiswerk/studies	5,8%	10,8%	21,5%	26,0%	27,2%	8,7%	100%
	31	57	114	138	144	46	530
V35_2 Op internet gaan als ontspanning (niet voor studies, niet om informatie op te zoeken)	1,7%	2,7%	5,1%	7,8%	38,0%	44,7%	100%
	9	14	27	41	200	235	526
V35_3 Gamen met anderen op internet (o.a. FIFA via internet, World of Warcraft...)	43,7%	8,9%	8,6%	7,2%	19,4%	12,2%	100%
	230	47	45	38	102	64	526
V35_4 Een profielpagina aanmaken/onderhouden/bijwerken op een sociaalnetwerksite (bv. Facebook, MySpace, Google+...)	19,2%	10,9%	6,8%	9,2%	25,6%	28,2%	100%
	102	58	36	49	136	150	531
V35_5 Twitteren of tweets van anderen volgen	80,1%	4,2%	2,7%	3,8%	5,3%	4,0%	100%
	423	22	14	20	28	21	528
V35_6 Bloggen: weblog of videolog bijhouden	87,3%	3,6%	2,7%	1,7%	2,3%	2,5%	100%
	461	19	14	9	12	13	528

V35_7 Foto's delen via Picasa, Flickr, sociaalnetwerksites...	57,6%	12,2%	13,0%	6,1%	8,6%	2,5%	100%
	302	64	68	32	45	13	524
V35_8 Filmpjes, clips, series en films bekijken/downloaden via internet	17,2%	11,9%	16,3%	14,6%	27,1%	12,9%	100%
	91	63	86	77	143	68	528
V35_9 Met vrienden chatten (o.a. via Facebook) of skypen	15,8%	6,6%	7,7%	10,7%	29,1%	30,2%	100%
	84	35	41	57	155	161	533
V35_10 Muziek downloaden of beluisteren via internet	9,1%	9,1%	13,4%	16,2%	30,8%	21,5%	100%
	48	48	71	86	163	114	530
V35_11 Zoekmachines gebruiken zoals Google, YouTube of Bing...	1,3%	1,5%	5,7%	7,4%	41,8%	42,3%	100%
	7	8	30	39	221	224	529
V35_12 Online informatie opzoeken (o.a. dienstregeling openbaar vervoer, wegbeschrijvingen, informatie over activiteiten, krant lezen...)	10,5%	16,7%	22,6%	19,2%	21,9%	9,1%	100%
	55	88	119	101	115	48	526

V36 -43 Heb je het laatste jaar al eens...

	Nooit	1 Keer	2 Keer	3 Keer	> 3 Keer	Totaal
V36_1 zwartrijden	82,6%	8,3%	4,7%	1,7%	2,6%	100%
	437	44	25	9	14	529
V36_2 pv zwartrijden	99,6%	0,4%	/	/	/	100%
	511	2	/	/	/	513
V37_1 spijbelen	95,1%	2,6%	0,9%	0,6%	0,8%	100%
	507	14	5	3	4	533
V37_2 pv spijbelen	100%	/	/	/	/	100%
	517	/	/	/	/	517
V38_1 beschadigen	92,3%	6,0%	0,8%	0,4%	0,6%	100%
	492	32	4	2	3	533
V38_2 pv beschadigen	99,8%	0,2%	/	/	/	100,0%
	513	1	/	/	/	514
V39_1 wapens	99,1%	0,4%	/	/	0,6%	100,0%
	528	2	/	/	3	533
V39_2 pv wapens	100%	/	/	/	/	100%
	514	/	/	/	/	514
V40_1 slaan	97,0%	1,7%	1,1%		0,2%	100%
	517	9	6		1	533
V40_2 pv slaan	99,8%	0,2%	/	/	/	100,0%
	515	1	/	/	/	516
V41_1 stelen minder dan 5	91,7%	6,8%	0,6%	0,2%	0,8%	100%
	487	36	3	1	4	531
V41_2 pv stelen minder dan 5	99,8%	0,2%	/	/	/	100,0%

	512	1	/	/	/	513
V42_1 stelen meer dan 5	98,7%	1,3%	/	/	/	100,0%
	527	7	/	/	/	534
V42_2 pv stelen meer dan 5	99,8%	0,2%	/	/	/	100,0%
	514	1	/	/	/	515
V43_1 bedreigd	98,1%	1,7%	/	/	0,2%	100,0%
	524	9	/	/	1	534
V43_2 pv bedreigd	99,8%	/	0,2%	/	/	100,0%
	515	/	1	/	/	516

V44 Hoe vaak maakte je dit het laatste jaar mee?

	Nooit	1 Keer	2 Keer	3 Keer	> 3 Keer	Totaal
V44_1 Onder dwang verplicht iets af te geven?	88,6%	7,7%	2,3%	/	1,5%	100%
	472	41	12	/	8	533
V44_2 Iets van jou gepikt of gestolen?	69,2%	21,8%	4,7%	1,9%	2,4%	100%
	369	116	25	10	13	533
V44_3 Bedreigd met een wapen?	99,1%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	100%
	528	2	1	1	1	533
V44_4 In elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield?	96,6%	2,8%	0,4%	0,2%	/	100%
	515	15	2	1	/	533
V44_5 Lastig gevallen op straat?	84,4%	10,5%	2,8%	0,8%	1,5%	100%
	449	56	15	4	8	532
V44_6 Met opzet iets beschadigd dat van jou was?	85,5%	10,3%	2,3%	0,8%	1,1%	100%
	455	55	12	4	6	532
V44_7 Gepest worden (niet via internet)?	80,7%	8,3%	3,6%	1,3%	6,0%	100%
	427	44	19	7	32	529
V44_8 Gepest worden via internet?	93,4%	3,4%	0,8%	0,2%	2,3%	100%
	498	18	4	1	12	533

V45 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
V45_1 Zijn meisjes/vrouwen	4,5%	32,8%	22,1%	35,3%	5,3%	100%
	24	175	118	188	28	533
V45_2 Zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij in de B-stroom en vrienden in de A-stroom)	22,8%	52,9%	12,5%	10,0%	1,7%	100%
	118	274	65	52	9	518
V45_3 Zijn twee jaar (of meer) ouder dan jij	28,8%	61,2%	6,6%	3,2%	0,2%	100%
	152	323	35	17	1	528
V45_4 Zijn twee jaar (of meer) jonger dan jij	31,8%	59,0%	6,6%	2,5%	0,2%	100%
	168	312	35	13	1	529

V45_5 Zitten/zaten samen met jou in een vereniging of club	26,9%	49,9%	17,3%	5,3%	0,6%	100%
	141	262	91	28	3	525
V45_6 Zijn/waren medeleerling op jouw middelbare school	13,1%	23,1%	23,5%	32,5%	7,8%	100%
	67	118	120	166	40	511
V45_7 Hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)	35,7%	51,5%	4,5%	5,5%	2,8%	100%
	189	273	24	29	15	530

V46 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?					
	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
V46_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	73,5%	24,8%	1,5%	0,2%	100%
	397	134	8	1	540
V46_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	82,6%	16,3%	1,1%	/	100,0%
	447	88	6	/	541
V46_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	94,2%	5,4%	0,4%	/	100,0%
	508	29	2	/	539
V46_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	74,1%	23,5%	2,2%	0,2%	100%
	400	127	12	1	540
V46_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	87,8%	11,3%	0,9%	/	100,0%
	473	61	5	/	539

V47 De volgende vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	< 1x per maand	1 of meermaals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
V47_1 Buiten spelen/sporten, wandelen of picknicken (na de schooluren)	3,2%	11,3%	14,5%	19,1%	39,5%	12,4%	100%
	17	61	78	103	213	67	539
V47_2 Samen met het gezin thuis vrijetijdsactiviteiten doen (spelletjes spelen, tv kijken, op het terras zitten, hobby's uitoefenen...)	2,6%	7,1%	12,1%	15,0%	31,2%	32,1%	100%
	14	38	65	81	168	173	539
V47_3 Samen met het gezin vrijetijdsactiviteiten doen buitenshuis (wandelen, naar de film, samen sporten, uit eten gaan, naar een pret-park...)	3,2%	22,0%	37,1%	23,1%	13,2%	1,5%	100%
	17	118	199	124	71	8	537
V47_4 Afspreken of dingen doen met je lief/partner (zonder anderen erbij)	80,8%	7,7%	5,2%	2,9%	2,9%	0,6%	100%
	421	40	27	15	15	3	521
V47_5 Vrijwilligerswerk doen (bv. klusjes voor bejaarde	65,5%	21,3%	8,0%	2,6%	1,9%	0,7%	100%

buren, initiatieven op school helpen organiseren, je inzetten voor goede doelen...)

	353	115	43	14	10	4	539
V47_6 Gaming, computer-spelletjes spelen	10,0%	10,2%	13,0%	12,6%	32,9%	21,2%	100%
	54	55	70	68	177	114	538
V47_7 Klusjes thuis/huishoudelijke taken (gras afmaaien, kuisen, opruimen, afwassen,...)	5,4%	12,2%	15,5%	21,9%	28,3%	16,7%	100%
	29	65	83	117	151	89	534
V47_8 Naar een sportwedstrijd gaan kijken	45,6%	30,8%	12,9%	6,7%	3,9%	/	100%
	244	165	69	36	21	/	535
V47_9 Winkelen/shoppen	4,9%	34,0%	42,9%	13,2%	4,7%	0,4%	100%
	26	181	228	70	25	2	532
V47_10 Langs gaan bij vrienden of samen iets met vrienden doen	4,7%	17,9%	39,9%	19,2%	16,2%	2,2%	100%
	25	96	214	103	87	12	537
V47_11 Sporten (ook fitness, powertraining, skaten...) Opgelet: de sportles op school telt niet mee	15,5%	10,6%	7,1%	17,0%	42,0%	7,8%	100%
	83	57	38	91	225	42	536
V47_12 TV/DVD kijken (ook films, series op computer)	1,3%	4,1%	9,4%	13,7%	24,9%	46,6%	100%
	7	22	50	73	133	249	534
V47_13 Met mijn uiterlijk bezig zijn	13,7%	9,9%	7,6%	12,1%	17,6%	39,1%	100%
	72	52	40	64	93	206	527
V47_14 Naar familiefeesten gaan (o.a. bruiloften van familieleden)	6,0%	61,5%	27,4%	3,2%	1,5%	0,4%	100%
	32	327	146	17	8	2	532
V47_15 Me vervelen	14,8%	18,8%	17,9%	20,5%	18,6%	9,3%	100%
	78	99	94	108	98	49	526
V47_16 Actief deelnemen aan workshops, cursussen of evenementen rond dans, muziek, nieuwe media, (grafitti-)kunst...	58,1%	27,3%	6,4%	4,7%	2,6%	0,9%	100%
	311	146	34	25	14	5	535
V47_17 Culturele uitstappen, cultuurbezoek (vb. naar toneel, theater, museum, boekvoordracht... gaan)	37,6%	47,6%	12,5%	1,7%	0,4%	0,2%	100%
	201	254	67	9	2	1	534
V47_18 Creatieve hobby's (muziekinstrument bespelen, muzieksamples maken, schilderen, fotografie,...)	48,7%	13,6%	5,8%	12,5%	13,4%	6,0%	100%
	261	73	31	67	72	32	536
V47_19 Een boek of strip lezen als ontspanning	14,2%	21,4%	16,8%	13,0%	23,1%	11,5%	100%
	76	115	90	70	124	62	537
V47_20 Op bezoek gaan bij familieleden	3,2%	16,0%	32,5%	27,4%	18,1%	2,8%	100%

	17	85	172	145	96	15	530
V47_21 Vrienden ontmoeten op straat, op pleinen, in de stad...	16,8%	27,2%	22,6%	12,3%	13,8%	7,4%	100%
	89	144	120	65	73	39	530
V47_22 Technische hobby's (aan een auto of brommer werken, sleutelen aan computer,...)	78,0%	11,8%	4,7%	2,4%	2,3%	0,8%	100%
	415	63	25	13	12	4	532
V47_23 Naar een fuif of feestje gaan	41,5%	44,2%	11,7%	2,3%	0,4%	/	100%
	221	235	62	12	2	/	532
V47_24 Met vrienden sms'en of bellen	8,4%	5,8%	8,8%	8,1%	25,1%	43,8%	100%
	45	31	47	43	134	234	534
V47_25 Naar een muziekfestival of muziekconcert gaan (bv. Pukkelpop, Rock Werchter, Graspop, Dour,...)	77,4%	20,1%	1,9%	0,4%	0,2%	/	100%
	415	108	10	2	1	/	536
V47_26 Op café gaan, naar een bar gaan	79,3%	15,0%	4,3%	1,3%	0,2%	/	100%
	424	80	23	7	1	/	535
V47_27 Naar een discotheek, club of (mega)dancing gaan (o.a. Fuse, Illusion, Kokorico...)	95,4%	3,7%	0,6%	0,4%	/	/	100%
	514	20	3	2	/	/	539

V48 Heb je het gevoel dat je bij de volgende personen terecht zou kunnen met een probleem?

	Niet van toepassing	Ja	Neen	Totaal
V48_1 Mijn ouders/voogd	0,9%	96,3%	2,8%	100,0%
	5	519	15	539
V48_2 Mijn partner/lief	74,4%	17,1%	8,5%	100,0%
	387	89	44	520
V48_3 Mijn vriend(en)	2,3%	87,8%	10,0%	100,0%
	12	467	53	532
V48_4 Mijn broer(s) of zus(sen)	13,3%	62,3%	24,4%	100,0%
	71	332	130	533
V48_5 Andere familieleden	2,4%	77,8%	19,8%	100,0%
	13	416	106	535
V48_6 Mijn leerkracht(en)	1,9%	58,6%	39,5%	100,0%
	10	309	208	527
V48_7 Een begeleider in mijn vereniging of vrijetijdsinitiatief (jeugdleider of jeugdwerker, sportcoach, muziekleraar,...)	22,2%	33,1%	44,7%	100,0%
	119	177	239	535
V48_8 De professionele hulpverlening (CLB-medewerker of JAC-medewerker, OCMW-consulent...)	32,0%	32,6%	35,4%	100,0%
	169	172	187	528

V49 Hoeveel echte vriend(inn)en heb je?

	Frequentie	Percentage
0	5	1,0
1	18	3,5
2	38	7,5
3	41	8,0
4	45	8,8
5	69	13,5
6	37	7,3
7	32	6,3
10	54	10,6
11	6	1,2
12	17	3,3
13	3	,6
14	3	,6
15	20	3,9
16	7	1,4
17	2	,4
18	3	,6
19	2	,4
20	22	4,3
21	3	,6
22	2	,4
23	3	,6
25	6	1,2
26	1	,2
27	2	,4
28	1	,2
29	1	,2
30	12	2,4
32	1	,2
33	1	,2
35	5	1,0
40	4	,8
41	1	,2
45	1	,2
47	1	,2
50	7	1,4
52	1	,2
55	1	,2
56	1	,2
60	1	,2
70	1	,2
75	1	,2
80	1	,2

	90	2	,4
	97	2	,4
	98	23	4,5
	Total	510	100,0
	8	20	
Missing	9	13	
	Total	33	
Total		543	

V50 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V50_1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	36,4%	32,9%	20,3%	8,4%	2,0%	100%
	196	177	109	45	11	538
V50_2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	67,1%	27,7%	4,3%	0,7%	0,2%	100%
	361	149	23	4	1	538
V50_3 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	55,1%	29,5%	11,2%	3,4%	0,7%	100%
	295	158	60	18	4	535
V50_4 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	35,7%	28,1%	20,6%	13,4%	2,2%	100%
	192	151	111	72	12	538
V50_5 Het is leuker om iemand waar je ruzie mee hebt in elkaar te slaan dan het uit te praten	64,9%	25,5%	6,8%	2,4%	0,4%	100%
	351	138	37	13	2	541
V50_6 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	64,2%	24,6%	8,4%	2,6%	0,2%	100%
	345	132	45	14	1	537
V50_7 Iemand pijn doen kan tof zijn	68,1%	24,8%	5,4%	1,1%	0,6%	100%
	365	133	29	6	3	536
V50_8 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	77,9%	18,7%	2,4%	0,7%	0,2%	100%
	420	101	13	4	1	539

V51 Kan je aangeven hoeveel keer je het afgelopen jaar het mikpunt bent geweest van één van de volgende feiten op het internet. Hoeveel keer werd...

	Nooit	Een keer	Twee keer	Meer dan 2 keer	Totaal
V51_1 ...er op het internet geroddeld over jou	76,2%	14,6%	3,9%	5,4%	100%
	412	79	21	29	541
V51_2 ...je vervelende foto's of filmpjes toegestuurd	89,1%	7,9%	1,5%	1,5%	100%
	483	43	8	8	542
V51_3 ...je uitgescholden of bedreigd	83,8%	9,5%	2,6%	4,1%	100%
	451	51	14	22	538
V51_4 ...er vervelende foto's of filmpjes van jou on- line plaatst	93,7%	4,6%	0,9%	0,7%	100%
	508	25	5	4	542

2.2 Schaalconstructie

2.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor 3 worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

2.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs self-esteem-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeg

Tabel 2.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Zelfbeeld'

Items	Ladingen
V28_2 Ik vind mezelf best OK	0,819
V28_3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	0,810
V28_4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	0,777
V28_1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	-0,720
Eigenwaarde	2,450
Verklaarde Variantie	61,25%
Cronbach α	,783

Tabel 2. Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Zelfbeeld'

	Zelfbeeld
N	538
Missing	5
Gemiddelde	78,21
Standaardafwijking	14,89
Variantie	221,63

2.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

Tabel 2.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Negatief Toekomstperspectief'

Items	Ladingen
V31_1 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,774
V31_4 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,764
V31_2 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,728
V31_3 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,702
Eigenwaarde	2,206
Verklaarde Variantie	55,14%
Cronbach α	,723

Tabel 2.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Negatief Toekomstperspectief'

	Negatief Toekomstperspectief
N	538
Missing	5
Gemiddelde	23,95
Standaardafwijking	15,25
Variantie	232,57

2.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Tabel 2.5 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Onveiligheids-Gevoelens'

Items	Ladingen
V32_4 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,741
V32_6 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,714

V32_2 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,714
V32_1 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,674
V32_3 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,654
V32_5 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,602
Eigenwaarde	2,813
Verklaarde Variantie	46,88%
Cronbach α	,765

Tabel 2.6 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OnveiligheidsGevoelens'

	OnveiligheidsGevoelens
N	533
Missing	10
Gemiddelde	56,17
Standaardafwijking	18,71
Variantie	349,92

2.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen, is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Tabel 2.7 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit-Vader'

Items	Ladingen
V16_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,881
V16_3 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,868
V16_1 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,838
V16_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,772
Eigenwaarde	2,828
Verklaarde Variantie	70,70%
Cronbach α	,863

Tabel 2.8 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'ResponsiviteitVader'

	ResponsiviteitVader
N	525
Missing	18
Gemiddelde	71,78
Standaardafwijking	22,63
Variantie	512,25

Tabel 2.9 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'ResponsiviteitMoeder'

Items	Ladingen
V17_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,851
V17_3 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,851
V17_1 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,840
V17_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,760
Eigenwaarde	2,731
Verklaarde Variantie	68,28%
Cronbach α	,842

Tabel 2.10 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Tevredenheid-LevenFysiek'

	ResponsiviteitMoeder
N	540
Missing	3
Gemiddelde	86,98
Standaardafwijking	14,76
Variantie	217,78

Tabel 2.11 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'OpvolgingVader'

Items	Ladingen
V16_7 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,814
V16_6 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	,802
V16_5 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,791
V16_8 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	,781
Eigenwaarde	2,541
Verklaarde Variantie	63,53%
Cronbach α	,810

Tabel 2.12 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OpvolgingVader'

	OpvolgingVader
N	527
Missing	16
Gemiddelde	80,55
Standaardafwijking	19,99
Variantie	399,80

Tabel 2.13 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'OpvolgingMoeder'

Items	Ladingen
V17_5 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,835
V17_6 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	,828
V17_7 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,812
V17_8 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	,768
Eigenwaarde	2,632
Verklaarde Variantie	65,79%
Cronbach α	,820

Tabel 2.14 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OpvolgingMoeder'

	OpvolgingMoeder
N	541
Missing	2
Gemiddelde	88,69
Standaardafwijking	14,73
Variantie	217,02

2.2.6 Schoolbeleving

Schoolbeleving is sinds de eerste JOP-monitor in 2005-2006 aanwezig als kernthema in de JOP-monitors. Er werd hierbij steeds gepeild naar algemeen schoolwelbevinden en contacten met leerkrachten. Voor JOP3 werd gekozen om het thema schoolbeleving verder te verdiepen door meerdere deelaspecten van schoolbeleving te bevragen (de school als plek om te leren, werken, ontmoeten, zichzelf te ontplooiën...). Omwille van het exploratief karakter van deze vraagstelling en de wens om ook andere thema's voldoende aan bod te laten komen in de JOP-vragenlijst, werden verschillende bestaande schalen gereduceerd, gecombineerd en aangevuld met nieuwe elementen. Er werd in eerste instantie een item in de vragen opgenomen dat als indicatie kan dienen voor een **algemeen gevoel van onbehagen op school** met verschillende mogelijke oorzaken. Het item 'Ik voel me vaak ongelukkig als ik op school ben' wijkt licht af van één van de schaalitems voor schoolwelbevinden in de vorige JOP-monitors ('Ik voel me ongelukkig op deze school'). De reden hiervoor is dat we een indicatie van schoolbeleving zochten die niet noodzakelijk verwijst naar de specificiteit van de eigen school. Om verschillende deelaspecten van schoolbeleving in beeld te kunnen brengen, werden onder meer een aantal items integraal overgenomen uit de vorige JOP-monitors. Dit betreft het item '**Ik zou graag van school veranderen**' en twee items van de schaal '**contact met leerkrachten**'. Daarnaast werden subschalen en schaalitems overgenomen uit ander onderzoek. Zo is het item '**de leerkrachten op school respecteren mij**' gebaseerd op de Vlaamse 'Oprit 14'-studie (Clycg and Vandenbroucke 2012) en vormt het mogelijk een naar afkomst variërend aspect van de relatie tussen scholieren en leerkrachten. Een aantal items hebben voorts te maken met de percepties van scholieren omtrent **hun aankunnen van de studies en hun presteren in de klas**. Twee van deze items komen uit de schaal studiedruk die onder meer gebruikt werd door Stevens et al. (2006). Een derde item 'Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas' komt uit de schaal 'academisch zelfconcept'

van Stoel (1980). Een laatste item peilt naar de inschatting die studenten maken van hun schools presteren in vergelijking met klasgenoten. Een van de deelaspecten van schoolbeleving – welke vroeger mee opgenomen werd in de JOP-schaal voor schoolwelbevinden – betreft de **attitude tegenover opleiding/studierichting/studie-inhoud**. Hiervoor werden twee nieuwe items bevestigd. In voorgaande jaren werd in de JOP-monitor vooralsnog geen aandacht besteed aan de contacten met leeftijdsgenoten als onderdeel van de schoolbeleving. Het blijkt echter uit verkennende gesprekken met scholieren (als onderdeel van de voorbereiding van JOP3) dat jongeren vaak aangeven dat ze graag naar school gaan, en wel omdat ze er vriendschap ervaren. Om dit hiaat op te vangen werd de PRIMA-schaal '**sociale aanvaarding**' zoals gebruikt door Vandenberghe et al. (2011) aangepast aan de context van het secundair onderwijs en gereduceerd tot 4 items. Ook werd met een extra item gepeild naar **non-formele integratie in de school**: 'Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school (cf. 'school belonging' in Van Houtte and Van Maele 2012).

Er werden uiteindelijk 16 stellingen over schoolbeleving opgenomen in de postenquête voor scholieren uit het secundair onderwijs. De twee items die een algemene indicator vormen van schoolwelbevinden worden niet meegenomen in de schaalconstructie. Principale componenten analyse onderscheidt vier dimensies in de overgebleven data waarbij items geclusterd worden die respectievelijk verwijzen naar: 'relatie met leerkrachten', 'sociale aanvaarding', 'studiedruk' en 'interesse in studies'. Hoewel het item 'ik ben één van de betere studenten van mijn klas' zowel laadt op 'interesse in studies' als 'studiedruk', wijzen betrouwbaarheidsanalyses uit dat het item niet zinvol bijdraagt tot de schaalconstructie. Het item 'Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school' laadt laag op de vier componenten wat aangeeft dat hier inderdaad nog een ander aspect van schoolbeleving aan bod komt. De uiteindelijke principale componenten analyses zijn hieronder weergegeven voor de subschalen 'relatie met leerkrachten', 'sociale aanvaarding', 'studiedruk' en 'interesse in studies'. Bij deze laatste is het beperkte aantal items verantwoordelijk voor de lagere betrouwbaarheid (Chronbach α).

Tabel 2.15 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Interesse Studies'

Items	Ladingen
V21_6 Ik ben tevreden over mijn opleiding/studierichting	,801
V21_8 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	,801
Eigenwaarde	1,282
Verklaarde Variantie	64,08%
Cronbach α	,439

Tabel 2.16 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Interesse Studies'

	Interesse Studies
N	523
Missing	19
Gemiddelde	71,85
Standaardafwijking	17,31
Variantie	299,53

Tabel 2.17 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Studie druk'

Items	Ladingen
V21_9 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas.	,824
V21_10 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	,871
V21_11 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	,826
Eigenwaarde	2,120
Verklaarde Variantie	70,65%
Cronbach α	,784

Tabel 2.18 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Studie druk'

	Studie druk
N	533
Missing	9
Gemiddelde	33,31
Standaardafwijking	22,06
Variantie	486,47

Tabel 2.19 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Sociale aanvaarding'

Items	Ladingen
V21_13 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	-,739
V21_14 Ik heb op school weinig vrienden	,852
V21_15 Ik word gepest op school	,781
V21_16 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	,840
Eigenwaarde	2,589
Verklaarde Variantie	64,72%
Cronbach α	,820

Tabel 2.20 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Sociale aanvaarding'

	Sociale aan- vaarding
--	--------------------------

N	532
Missing	10
Gemiddelde	16,28
Standaardafwijking	17,73
Variantie	314,40

Tabel 2.21 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'RelatieLeerkrachten'

Items	Ladingen
V21_3 De leerkrachten op school respecteren mij	,845
V21_2 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,775
V21_4 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	,670
Eigenwaarde	1,764
Verklaarde Variantie	58,82%
Cronbach α	,654

Tabel 2.22 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'RelatieLeerkrachten'

	RelatieLeerkrachten
N	536
Missing	7
Gemiddelde	71,88
Standaardafwijking	16,71
Variantie	279,16

2.2.7 Tevredenheid met het leven

De 12- en 13-jarige jongeren moesten aan de hand van negen items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven.

Tabel 2.23 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Tevredenheid-LevenFysiek'

Items	Ladingen
V29_1 ... je leven in het algemeen	,786
V29_2 ... je uiterlijk	,754
V29_6 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	,698
V29_3 ... je gezondheid	,691
V29_5 ... de relatie met je familie	,680
V29_7 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	,668
V29_8 ... je gewicht	,652
V29_4 ... je fysieke conditie	,627

Eigenwaarde	3,877
Verklaarde Variantie	48,47%
Cronbach α	,836

Tabel 2.24 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'TevredenheidLeven-Fysiek'

	TevredenheidLevenFysiek
N	534
Missing	9
Gemiddelde	77,93
Standaardafwijking	14,34
Variantie	205,65

2.2.8 Gewelddadig gedrag

Deze schaal vormt een combinatie van twee afzonderlijke schalen die beide peilen naar positieve aspecten van geweld. De eerste vijf items zijn afgeleid uit de International Self-Report Study of Delinquency 2 (ISRD-2) en bevragen de algemene attitude ten aanzien van het gebruik van geweld. De laatste vier items zijn afkomstig uit de schaal 'gewelds-formalisme' die ontwikkeld en succesvol getest werd door Schinkel (2005) en die peilt naar de intrinsieke aantrekkingskracht en de esthetische kenmerken van gewelddadig gedrag. Deze schaal bestaat oorspronkelijk uit tien items, maar voor de schaal in dit onderzoek hebben we enkel de vier items genomen die in de studie van Schinkel (2005) de hoogste factorlading hadden.

Tabel 2.25 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gewelddadig Gedrag'

Items	Ladingen
V50_6 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	,819
V50_5 Het is leuker om iemand waar je ruzie mee hebt in elkaar te slaan dan het uit te praten	,800
V50_3 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	,795
V50_7 Iemand pijn doen kan tof zijn	,788
V50_2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	,743
V50_8 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	,718
V50_1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	,690
V50_4 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	,599
Eigenwaarde	4,466
Verklaarde Variantie	55,82%
Cronbach α	,868

Tabel 2.26 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Geweldadig Gedrag'

	Geweldadig Gedrag
N	537
Missing	6
Gemiddelde	15,44
Standaardafwijking	14,85
Variantie	220,49

3 Het codeboek en schaalconstructies (14-30)

3.1 Codeboek

V1 Ben je een...

		Frequentie	Percentage
	1 Man	1371	43,8
	2 Vrouw	1759	56,2
	Total	3130	100,0
Missing	8	3	
Total		3133	

V2 Wat is je geboortejaar? Vul in.

		Frequentie	Percentage
	1982	104	3,3
	1983	159	5,1
	1984	153	4,9
	1985	147	4,7
	1986	180	5,8
	1987	169	5,4
	1988	153	4,9
	1989	182	5,9
	1990	177	5,7
	1991	177	5,7
	1992	195	6,3
	1993	191	6,1
	1994	203	6,5
	1995	198	6,4
	1996	224	7,2
	1997	230	7,4
	1998	211	6,8
	1999	55	1,8
	Total	3108	100,0
Missing	9998	25	
Total		3133	

V3 Wonen je beide ouders nog samen?

		Frequentie	Percentage
	1 Ja, mijn ouders wonen samen	2200	70,9
	2 Neen, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	747	24,1
	3 Mijn vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	117	3,8
	4 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	38	1,2
	Total	3102	100,0
Missing	8	31	

Total

3133

V4 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven? Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
	1 Ik woon bij mijn beide ouders	1525	48,8
	2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	258	8,3
	3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	143	4,6
	4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	49	1,6
	5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	16	,5
	6 Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	74	2,4
	7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	974	31,2
	8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	83	2,7
	Total	3122	100,0
Missing	98	11	
Total		3133	

V5 Ik woon in...?

		Frequentie	Percentage
	1 Een landelijke of bosrijke omgeving met hoogstens enkele huizen	254	8,2
	2 Een dorp	1636	52,8
	3 Een grootstad (Antwerpen, Gent, Brussel)	280	9,0
	4 Een centrumstad (andere steden zoals Aalst, Genk, Roeselare, Ieper, Oostende, Hasselt, ...)	484	15,6
	5 Aan de rand van de stad	445	14,4
	Total	3099	100,0
Missing	8	34	
Total		3133	

V6 In welk land ben je geboren?

		Frequentie	Percentage
	1 België	2862	91,4
	2 Marokko	20	,6
	3 Turkije	22	,7
	4 Congo	2	,1
	5 Frankrijk	6	,2
	6 Ghana	8	,3
	7 Nederland	33	1,1
	8 Duitsland	15	,5
	9 Italië	2	,1
	10 Bulgarije	2	,1
	11 Polen	15	,5
	12 Spanje	3	,1
	13 Andere ...	142	4,5

	Total	3132	100,0
Missing	98	1	
Total		3133	

V7 In welk land is je vader geboren?

		Frequentie	Percentage
	1 België	2685	85,8
	2 Marokko	55	1,8
	3 Turkije	69	2,2
	4 Congo	20	,6
	5 Frankrijk	13	,4
	6 Ghana	10	,3
	7 Nederland	51	1,6
	8 Duitsland	14	,4
	9 Italië	10	,3
	10 Bulgarije	2	,1
	11 Polen	14	,4
	12 Spanje	4	,1
	13 Andere ...	181	5,8
	Total	3128	100,0
Missing	98	5	
Total		3133	

V8 In welk land is je moeder geboren?

		Frequentie	Percentage
	1 België	2688	86,0
	2 Marokko	54	1,7
	3 Turkije	66	2,1
	4 Congo	18	,6
	5 Frankrijk	13	,4
	6 Ghana	9	,3
	7 Nederland	57	1,8
	8 Duitsland	18	,6
	9 Italië	9	,3
	10 Bulgarije	2	,1
	11 Polen	22	,7
	12 Spanje	7	,2
	13 Andere ...	164	5,2
	Total	3127	100,0
Missing	98	6	
Total		3133	

V9 In welk land is de moeder van je moeder geboren?

		Frequentie	Percentage
	1 België	2599	83,2
	2 Marokko	56	1,8

	3 Turkije	74	2,4
	4 Congo	7	,2
	5 Frankrijk	22	,7
	6 Ghana	11	,4
	7 Nederland	82	2,6
	8 Duitsland	29	,9
	9 Italië	20	,6
	10 Bulgarije	2	,1
	11 Polen	29	,9
	12 Spanje	9	,3
	13 Andere ...	182	5,8
	Total	3122	100,0
Missing	98	11	
Total		3133	

V10 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald?

		Frequentie	Percentage
	1 Geen	79	2,7
	2 Lager onderwijs	109	3,7
	3 Lager secundair onderwijs (secundair onderwijs niet voltooid)	302	10,4
	4 Secundair onderwijs (=middelbaar onderwijs)	1227	42,2
	5 Hoger onderwijs buiten de universiteit	702	24,1
	6 Universitair onderwijs	489	16,8
	Total	2908	100,0
	7 Andere: (vul in)	4	
	8 Weet ik niet	184	
Missing	98	37	
	Total	225	
Total		3133	

V11 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald?

		Frequentie	Percentage
	1 Geen	123	4,1
	2 Lager onderwijs	99	3,3
	3 Lager secundair onderwijs (secundair onderwijs niet voltooid)	255	8,6
	4 Secundair onderwijs (=middelbaar onderwijs)	1169	39,3
	5 Hoger onderwijs buiten de universiteit	1029	34,6
	6 Universitair onderwijs	303	10,2
	Total	2978	100,0
	7 Andere: (vul in)	1	
Missing	8 Weet ik niet	119	
	98	35	

Total	155
Total	3133

V12 Wat doet je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, hoofdzakelijk?

		Frequentie	Percentage
	1 Voltijds of deeltijds betaald werken	2413	77,5
	2 Niet werken, maar op zoek naar werk	86	2,8
	3 Andere (bijv. huisman, gepensioneerd, langdurig ziek)	422	13,6
	4 Mijn vader is overleden / ik heb mijn vader nooit gekend	108	3,5
	5 Weet ik niet	85	2,7
	Total	3114	100,0
Missing	8	19	
Total		3133	

V14 Wat doet je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, hoofdzakelijk?

		Frequentie	Percentage
	1 Voltijds of deeltijds betaald werken	2165	69,7
	2 Niet werken, maar op zoek naar werk	108	3,5
	3 Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd, langdurig ziek)	747	24,1
	4 Mijn moeder is overleden / ik heb mijn moeder nooit gekend	46	1,5
	5 Weet ik niet	39	1,3
	Total	3105	100,0
Missing	8	28	
Total		3133	

V16 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, op de hoogte is van wat je zoals doet

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
V16_1 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	8,3%	7,6%	20,8%	30,3%	32,9%	100%
	251	230	629	913	994	3.017
V16_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	11,7%	13,1%	31,6%	26,3%	17,3%	100%
	352	393	950	789	518	3.002
V16_3 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	9,6%	10,5%	25,7%	28,9%	25,3%	100%
	288	315	772	868	758	3.001
V16_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	12,2%	14,6%	32,3%	24,8%	16,1%	100%
	365	438	969	743	484	2.999
V16_5 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	6,9%	8,4%	25,4%	33,3%	25,9%	100%
	209	254	765	1.002	778	3.008
V16_6 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	10,6%	11,0%	23,7%	27,3%	27,5%	100%
	318	329	710	819	825	3.001
V16_7 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	11,8%	13,7%	29,8%	27,6%	17,2%	100%
	355	411	896	830	516	3.008
V16_8 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	8,1%	8,7%	26,0%	32,5%	24,8%	100%

V17 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je moeder, of de persoon die je als je vader beschouwt, op de hoogte is van wat je zoals doet

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
V17_1 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	2,1%	2,7%	12,4%	33,8%	48,9%	100%
	64	84	381	1.037	1.499	3.065
V17_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	3,0%	4,4%	19,5%	37,9%	35,3%	100%
	91	133	595	1.156	1.076	3.051
V17_3 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	2,5%	3,6%	17,8%	35,4%	40,7%	100%
	76	111	541	1.078	1.241	3.047
V17_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	2,7%	4,0%	17,5%	35,2%	40,5%	100%
	83	123	533	1.073	1.235	3.047
V17_5 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	2,5%	3,9%	19,2%	37,9%	36,4%	100%
	75	120	587	1.158	1.112	3.052
V17_6 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	3,9%	5,9%	19,3%	31,1%	39,8%	100%
	118	179	588	946	1.212	3.043
V17_7 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	4,4%	6,8%	25,5%	35,1%	28,2%	100%
	134	207	779	1.069	860	3.049
V17_8 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	2,9%	3,6%	18,1%	39,7%	35,8%	100%
	87	111	552	1.210	1.091	3.051

V18 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 ...een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	43	1,4
2 ...een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	732	23,7
3 ...een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	17	,6
4 ...een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	15	,5
5 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	660	21,4
6 ...een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	101	3,3
7 ...een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	82	2,7
8 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	16	,5
9 ...een gelovige jood, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	4	,1
10 ...een gelovige jood, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	1	,0
11 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer joods	5	,2
12 ...vrijzinnig	309	10,0
13 ...niet gelovig	724	23,5
14 Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	262	8,5
15 Andere: (vul in)	114	3,7

	Total	3085	100,0
Missing	98	48	
Total		3133	

V19 Wat is je burgerlijke staat?

		Frequentie	Percentage
	1 Ik ben gehuwd	304	10,0
	2 Ik ben weduwe/weduwnaar	9	,3
	3 Ik ben (feitelijk) gescheiden	15	,5
	4 Ik ben ongehuwd	2241	73,9
	5 Ik ben (feitelijk of wettelijk) samenwonend	464	15,3
	Total	3033	100,0
Missing	8	100	
Total		3133	

V20 Heb je een partner/lief?

		Frequentie	Percentage
	1 Ja, ik heb op dit moment een partner/lief	1628	52,8
	2 Neen, maar ik heb vroeger wel een partner/lief gehad	834	27,1
	3 Neen, ik heb nog geen partner/lief gehad	621	20,1
	Total	3083	100,0
Missing	8	50	
Total		3133	

V21 Tot wie voel jij je seksueel het meeste aangetrokken?

		Frequentie	Percentage
	1 Meisjes	1342	43,3
	2 Jongens	1705	55,0
	3 Beide	39	1,3
	4 Ik twijfel	14	,5
	Total	3100	100,0
Missing	8	33	
Total		3133	

V22_1 Heb je broers en zussen (ook stief- of halfbroers en -zussen) waarmee je opgroeit / opgroeide? Neen

		Frequentie	Percentage
	0	2747	88,3
	1 Neen	363	11,7
	Total	3110	100,0
Missing	8	23	
Total		3133	

V22_2_aantal Ja aantal ... oudere

		Frequentie	Percentage
--	--	------------	------------

0	1	,1
1	1042	61,2
2	437	25,6
3	151	8,9
4	38	2,2
5	14	,8
6	12	,7
7	2	,1
8	3	,2
11	1	,1
17	1	,1
21	1	,1
50	1	,1
Total	1704	100,0
98	32	
Missing 99	1397	
Total	1429	
Total	3133	

V22_3_aantal Ja aantal ... jongere

	Frequentie	Percentage
0	1	,1
1	1064	63,7
2	397	23,8
3	138	8,3
4	31	1,9
5	17	1,0
6	10	,6
7	6	,4
9	1	,1
11	1	,1
21	1	,1
24	1	,1
25	1	,1
30	1	,1
40	1	,1
Total	1671	100,0
98	31	
Missing 99	1431	
Total	1462	
Total	3133	

V23 Ga je nog naar school? (een vormingscursus of avondcursus wordt niet beschouwd als naar school gaan)

	Frequentie	Percentage
1 Ja, ik volg momenteel onderwijs als hoofdactiviteit (ook leercontract) => VRAAG 24	1672	54,1

	2 Nee, ik ga niet meer naar school => VRAAG 29	1420	45,9
	Total	3092	100,0
Missing	8	41	
Total		3133	

V24 Ik volg les in...

		Frequentie	Percentage
	1 het lager onderwijs à VRAAG 32	1	,1
	2 het secundair onderwijs à VRAAG 25	1017	60,5
	3 het hoger onderwijs buiten de uni- versiteit à VRAAG 28	360	21,4
	4 het universitair onderwijs à VRAAG 28	303	18,0
	Total	1681	100,0
	8	28	
Missing	9	1424	
	Total	1452	
Total		3133	

V25 Ik volg les in...

		Frequentie	Percentage
	1 1e jaar secundair A	9	,9
	2 1e jaar secundair B	5	,5
	3 2e jaar secundair A	68	6,7
	4 2e jaar secundair BVL (Beroeps- voorbereidend Leerjaar)	16	1,6
	5 3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair ASO (Algemeen Secundair Onderwijs)	428	41,9
	6 3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair TSO (Technisch Secundair Onderwijs)	256	25,0
	7 3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair KSO (Kunstsecundair Onderwijs)	18	1,8
	8 3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair BSO (Beroepssecundair Onderwijs)	176	17,2
	9 BUSO (Buitengewoon Secundair Onderwijs)	31	3,0
	10 DBSO (Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs)/ Leercontract	15	1,5
	Total	1022	100,0
Missing	98	2111	
Total		3133	

V26 Deze vragen gaan over jou als leerling. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V26_1 Ik voel me vaak ongelukkig als ik op school ben	27,9%	45,2%	18,7%	5,6%	2,6%	100%
	283	458	189	57	26	1.013
V26_2 Ik ben tevreden over de con- tacten met de leerkrachten	1,8%	6,4%	27,7%	53,1%	11,1%	100%
	18	65	280	537	112	1.012
V26_3 De leerkrachten op school respecteren mij	1,3%	4,2%	20,0%	58,2%	16,3%	100%

	13	42	200	581	163	999
V26_4 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	3,0%	8,3%	29,0%	44,5%	15,2%	100%
	30	83	292	448	153	1.006
V26_5 Ik zou graag van school veranderen	46,5%	31,3%	12,8%	5,0%	4,5%	100%
	469	316	129	50	45	1.009
V26_6 Ik ben tevreden over mijn opleiding/studierichting	1,7%	2,8%	15,0%	43,0%	37,5%	100%
	17	28	150	431	376	1.002
V26_7 Ik ben één van de betere studenten van mijn klas	3,9%	15,2%	38,8%	30,0%	12,1%	100%
	39	154	392	303	122	1.010
V26_8 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	2,3%	13,3%	34,8%	38,7%	10,9%	100%
	23	134	350	389	110	1.006
V26_9 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas.	17,0%	41,2%	22,0%	14,9%	4,9%	100%
	172	416	222	150	49	1.009
V26_10 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	19,2%	45,7%	25,2%	7,8%	2,2%	100%
	193	459	253	78	22	1.005
V26_11 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	21,3%	40,6%	23,4%	11,2%	3,5%	100%
	214	407	235	112	35	1.003
V26_12 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school	18,9%	28,6%	29,7%	17,3%	5,6%	100%
	190	287	298	174	56	1.005
V26_13 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	2,2%	3,9%	13,4%	41,2%	39,4%	100%
	22	39	135	416	398	1.010
V26_14 Ik heb op school weinig vrienden	46,1%	36,4%	10,9%	4,1%	2,5%	100%
	465	367	110	41	25	1.008
V26_15 Ik word gepest op school	72,7%	20,4%	3,9%	1,6%	1,5%	100%
	736	206	39	16	15	1.012
V26_16 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	41,4%	37,1%	14,5%	4,6%	2,5%	100%
	418	374	146	46	25	1.009

V27_1 Werk je nog naast je studies? Neen

	Frequentie	Percentage
0	904	53,8
1 Neen	775	46,2
Total	1679	100,0
8	31	
Missing 9	1423	
Total	1454	

Total	3133
-------	------

V27_2 Werk je nog naast je studies? Ja, Tijdens het schooljaar

	Frequentie	Percentage
0	1247	74,3
1 Ja, Tijdens het schooljaar	431	25,7
Total	1678	100,0
8	32	
Missing 9	1423	
Total	1455	
Total	3133	

V27_3 Werk je nog naast je studies? Ja, Tijdens de vakantieperiode

	Frequentie	Percentage
0	947	56,4
1 Ja, Tijdens de vakantieperiode	731	43,6
Total	1678	100,0
8	32	
Missing 9	1423	
Total	1455	
Total	3133	

V28 Wat is het hoogste diploma dat je hebt behaald?

	Frequentie	Percentage
1 Geen	31	2,2
2 Lager onderwijs	34	2,4
3 Lager secundair onderwijs (secundair onderwijs niet voltooid)	76	5,4
4 Secundair onderwijs (middelbaar onderwijs)	583	41,6
5 Hoger onderwijs buiten de universiteit	454	32,4
6 Universitair onderwijs	222	15,8
7 Andere: (Vul in)	1	,1
Total	1401	100,0
8	16	
Missing 9	1716	
Total	1732	
Total	3133	

V29 Wat is je voornaamste beroepsstatuut? (DUID SLECHTS ÉÉN ANTWOORD AAN)

	Frequentie	Percentage
1 Voltijds of deeltijds betaald werken	1234	88,1

	2 Niet werken, maar op zoek naar werk	117	8,4
	3 Andere (bijv. huisman/huisvrouw, langdurig ziek)	50	3,6
	Total	1401	100,0
	8	16	
Missing	9	1716	
	Total	1732	
Total		3133	

V30 Welke studierichting volgde je in het laatste jaar dat je secundair/middelbaar onderwijs volgde?

		Frequentie	Percentage
	1 Algemeen secundair onderwijs (ASO)	1379	47,4
	2 Beroepssecundair onderwijs (BSO)	519	17,8
	3 Buitengewoon secundair onderwijs (BUSO)	71	2,4
	4 Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)/Leercontract	50	1,7
	5 Kunst secundair onderwijs (KSO)	62	2,1
	6 Technisch secundair onderwijs (TSO)	830	28,5
	Total	2911	100,0
	8	216	
Missing	9	6	
	Total	222	
Total		3133	

**V31_1 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?
In lager onderwijs**

		Frequentie	Percentage
	0	2572	87,0
	1	363	12,3
	2	21	,7
	5	1	,0
	Total	2957	100,0
Missing	8	176	
Total		3133	

**V31_2 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?
In secundair/middelbaar onderwijs**

		Frequentie	Percentage
	0	2409	81,7
	1	434	14,7
	2	83	2,8
	3	16	,5
	4	5	,2
	5	1	,0
	Total	2948	100,0

Missing	8	185
Total		3133

V32 Heb je ooit een B-attest gekregen?

		Frequentie	Percentage
	1 Neen	2196	72,0
	2 Ja	856	28,0
	Total	3052	100,0
Missing	8	81	
Total		3133	

V33 Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen?

		Frequentie	Percentage
	1 zeer moeilijk	77	2,6
	2 moeilijk	146	4,9
	3 nogal moeilijk	423	14,2
	4 nogal gemakkelijk	815	27,3
	5 gemakkelijk	1089	36,5
	6 zeer gemakkelijk	436	14,6
	Total	2986	100,0
Missing	8	147	
Total		3133	

V34 Heb je momenteel kinderen? (TEL OOK GEADOpteERDE KIN- DEREN, INWONENDE EN NIET-INWONENDE KINDEREN MEE, ALSOOK EVENTUEEL DE KINDEREN VAN JE PARTNER.)

		Frequentie	Percentage
	1 Ja ik heb ... kinderen	394	12,7
	2 Nee, ik heb (nog) geen kinderen	2697	87,3
	Total	3091	100,0
Missing	8	42	
Total		3133	

V34_aantal Ja ik heb ... kinderen

		Frequentie	Percentage
	1	224	7,2
	2	134	4,3
	3	24	,8
	4	7	,2
	6	3	,1
	7	1	,0
	9	2696	87,2
	11	1	,0
	Total	3090	100,0

Missing	98	43
Total		3133

V35 Zijn de volgende zaken bij jullie thuis aanwezig? Indien je niet meer studeert, kan je op sommige vragen 'niet van toepassing' antwoorden.

	Ja	Neen	Niet van toepassing	Totaal
V35_1 Internetverbinding	98,2%	1,4%	0,4%	100,0%
	3.058	44	11	3.113
V35_2 Een eigen slaapkamer (die ik met niemand anders deel)	84,1%	7,4%	8,5%	100,0%
	2.596	229	261	3.086
V35_3 Een rustige plaats om te studeren	67,8%	5,0%	27,2%	100,0%
	2.069	153	829	3.051
V35_4 Een computer/laptop/tablet die je kan gebruiken voor je studies	78,7%	1,8%	19,5%	100,0%
	2.426	56	601	3.083
V35_5 Een vaatwasmachine	72,2%	26,2%	1,6%	100,0%
	2.237	812	51	3.100
V35_6 Een alarminstallatie	21,8%	73,6%	4,6%	100,0%
	665	2.249	140	3.054
V35_7 Mijn ouders huren het huis of appartement waar ik in woon.	11,1%	65,8%	23,1%	100,0%
	338	1.997	702	3.037

V36 Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

	Geen	Een	Twee	Drie of meer	Totaal
V36_1 Televisie	1,7%	39,0%	34,2%	25,1%	100%
	54	1.213	1.062	780	3.109
V36_2 Computer/laptop/tablet	1,4%	18,6%	28,6%	51,4%	100%
	44	576	887	1.597	3.104
V36_3 Auto	5,4%	33,3%	45,4%	15,9%	100%
	168	1.026	1.399	490	3.083
V36_4 (Bad)kamer met een bad of douche	0,4%	78,0%	19,5%	2,2%	100%
	12	2.414	603	67	3.096

V37 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? (Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend)

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	508	16,4
2 11-25 Boeken	571	18,4
3 26-100 boeken	957	30,8
4 101-200 boeken	445	14,3
5 Meer dan 200 boeken	624	20,1
Total	3105	100,0
Missing	8	28

Total

3133

V38 Welk tijdschrift of soort tijdschrift uit deze lijst lees je het liefst?
Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
	1 Humo	311	10,6
	2 Knack/Focus,	184	6,3
	3 Tienerbladen (Joepie, Fancy, ...)	295	10,1
	4 Mannenbladen (Menzo, Ché, P-Magazine,...)	146	5,0
	5 Vrouwenbladen (Flair, Libelle,...)	667	22,8
	6 TV-bladen (Dag Allemaal, Story, TV-Gids,...)	357	12,2
	7 Sportbladen (Voetbalmagazine,...)	261	8,9
	8 Ik lees nooit tijdschriften	707	24,1
	Total	2928	100,0
Missing	98	205	
Total		3133	100,0

V39 Geef aan hoe graag je naar volgende radiozenders luistert?

	Helemaal niet graag	Niet graag	Tussen beide	Graag	Heel graag	Totaal
V39_1 Radio1	37,1%	27,7%	22,3%	9,9%	3,0%	100%
	1.127	842	677	301	91	3.038
V39_2 Joe FM	22,2%	25,8%	33,7%	15,3%	2,9%	100%
	674	784	1.023	464	88	3.033
V39_3 Klara	56,5%	24,2%	13,4%	5,1%	0,7%	100%
	1.701	730	404	155	21	3.011
V39_4 Studio Brussel	12,7%	11,9%	23,6%	29,7%	22,1%	100%
	388	363	717	904	672	3.044
V39_5 MNM	9,4%	10,0%	22,4%	37,5%	20,6%	100%
	288	305	683	1.146	630	3.052
V39_6 Q-Music	9,2%	9,9%	19,9%	35,8%	25,2%	100%
	283	305	612	1.100	775	3.075

V40 Geef aan hoe graag je naar volgende tv-zenders kijkt?

	Helemaal niet graag	Niet graag	Tussen beide	Graag	Heel graag	Totaal
V40_1 Eén	7,2%	10,3%	26,2%	41,9%	14,3%	100%
	220	315	802	1.281	438	3.056
V40_2 Canvas	14,2%	22,5%	32,0%	25,4%	5,9%	100%
	433	684	974	772	180	3.043
V40_3 VIER	3,8%	4,2%	23,6%	54,1%	14,2%	100%
	117	129	720	1.649	432	3.047
V40_4 2BE	4,1%	7,4%	24,0%	48,2%	16,4%	100%
	125	226	732	1.473	500	3.056
V40_5 Vtm	7,5%	11,8%	23,7%	38,3%	18,7%	100%

V41 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V41_1 Algemeen genomen voel ik me- zelf eigenlijk een mislukkeling	44,5%	40,0%	11,5%	3,0%	1,0%	100%
	1.374	1.235	354	93	32	3.088
V41_2 Ik vind mezelf best OK	0,8%	3,6%	16,0%	65,6%	14,0%	100%
	26	110	496	2.028	433	3.093
V41_3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	0,9%	4,1%	20,5%	55,5%	19,0%	100%
	28	127	633	1.714	588	3.090
V41_4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	0,2%	1,5%	12,2%	62,6%	23,6%	100%
	6	45	376	1.933	727	3.087

V42 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V42_1 Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd	26,4%	32,3%	22,4%	13,9%	5,0%	100%
	817	1.001	695	432	154	3.099
V42_2 Wanneer er over politieke thema's of problemen gepraat wordt, heb ik daar gewoon- lijk een mening over	12,8%	21,9%	26,4%	31,4%	7,5%	100%
	396	677	814	968	231	3.086
V42_3 De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks	8,6%	32,9%	28,8%	22,8%	6,9%	100%
	265	1.011	886	702	211	3.075
V42_4 Ik ben niet geïnteresseerd in politiek	11,3%	19,9%	23,7%	25,4%	19,7%	100%
	350	615	730	784	607	3.086
V42_5 Ik lees soms over politiek	21,7%	24,0%	24,9%	24,9%	4,4%	100%
	669	740	765	767	136	3.077
V42_6 Als er op de tv een politieke discussie bezig is, dan schakel ik snel over naar een an- der kanaal	6,7%	16,8%	25,2%	26,3%	25,0%	100%
	207	517	775	809	769	3.077

**V43 Voor welke politieke partij zou u stemmen indien er morgen ver-
kiezingen zouden zijn voor de Kamer van Volksvertegenwoordigers?
(Duid SLECHTS 1 ANTWOORD AAN)**

	Frequentie	Percentage
1 CD&V	436	14,4
2 Groen	377	12,5
3 SP.a	332	11,0
4 Vlaams Belang	155	5,1
5 Open VLD	259	8,6
6 N-VA	724	24,0
7 PvdA	49	1,6

	8 Andere, namelijk.....	44	1,5
	9 Blanco	263	8,7
	10 Ongeldig	92	3,0
	11 Ik zou niet gaan stemmen	290	9,6
	Total	3021	100,0
Missing	98	112	
Total		3133	

V44 Wat denk je over de verplichting om te gaan stemmen? (DUID SLECHTS ÉÉN ANTWOORD AAN)

		Frequentie	Percentage
	1 Ik zou de stemplicht afschaffen	798	25,7
	2 Ik zou de stemplicht behouden	1565	50,4
	3 Ik heb hier geen mening over	741	23,9
	Total	3104	100,0
Missing	8	29	
Total		3133	

V45 Ben je ooit al gaan stemmen? (DUID SLECHTS ÉÉN ANTWOORD AAN)

		Frequentie	Percentage
	1 Ja	2069	66,6
	2 Neen	1039	33,4
	Total	3108	100,0
Missing	8	25	
Total		3133	

V46 Zou je gaan stemmen indien er geen stemplicht was? (DUID SLECHTS ÉÉN ANTWOORD AAN)

		Frequentie	Percentage
	1 Ja	1920	62,1
	2 Neen	1170	37,9
	Total	3090	100,0
Missing	8	43	
Total		3133	

V47 Heb je het laatste jaar...?

	Ja	Neen	Totaal
V47_1 Een petitie ondertekend op papier	16,1%	83,9%	100%
	492	2.573	3.065
V47_2 Een petitie ondertekend via internet	19,5%	80,5%	100,0%
	599	2.468	3.067
V47_3 Een protestactie of steunbetuiging gesteund op facebook door te 'liken' of te 'sharen'	42,0%	58,0%	100,0%
	1.286	1.778	3.064
V47_4 Over politiek gepraat met vrienden, familie, collega's...	70,3%	29,7%	100,0%

	2.160	912	3.072
V47_5 Een goed doel financieel ondersteund	47,7%	52,3%	100,0%
	1.454	1.595	3.049
V47_6 Een product (van een bepaald bedrijf of uit een bepaald land) geboycot (bewust niet gekocht omdat je problemen hebt met het bedrijf, het land of de manier waarop het gemaakt is)	18,2%	81,8%	100,0%
	557	2.511	3.068
V47_7 Een product gekocht juist omdat het op een milieu- of diervriendelijke manier gemaakt is of omdat je garanties krijgt dat het in goede arbeidsomstandigheden gemaakt is	38,2%	61,8%	100,0%
	1.174	1.901	3.075
V47_8 Bewust minder afval geproduceerd door een herbruikbare tas of verpakking te verkiezen	59,1%	40,9%	100,0%
	1.813	1.255	3.068

V48 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V48_1 De verschillen tussen de hoge en de lage inkomens moeten blijven zoals ze nu zijn.	20,1%	39,1%	29,6%	9,2%	2,0%	100%
	618	1.200	909	282	62	3.071
V48_2 De klassenverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu.	1,7%	6,5%	23,9%	49,8%	18,1%	100%
	52	199	734	1.526	555	3.066
V48_3 Arbeiders moeten nog steeds vechten voor een gelijkwaardiger positie in de maatschappij.	3,8%	16,1%	31,9%	38,1%	10,0%	100%
	116	494	978	1.167	307	3.062
V48_4 De overheid moet tussenkomen om de verschillen tussen de inkomens te verkleinen.	4,0%	14,1%	31,8%	37,3%	12,8%	100%
	122	430	973	1.141	392	3.058

V49 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V49_1 Het gezond verstand van de mensen is het enige waar politici rekening mee dienen te houden	5,8%	32,9%	42,5%	16,3%	2,4%	100%
	178	1.001	1.294	496	74	3.043
V49_2 De mening van gewone mensen is veel meer waard dan die van experts en politici	3,8%	20,4%	37,9%	28,1%	9,8%	100%
	116	624	1.158	859	299	3.056
V49_3 Ministers zouden zich beter wat minder in hun bureau en wat meer onder het gewone volk begeven	1,0%	8,0%	26,7%	47,3%	17,0%	100%
	29	245	814	1.445	519	3.052
V49_4 Mensen die zeggen dat ze voor onze belangen opkomen, zorgen vooral voor zichzelf	0,9%	16,8%	40,3%	30,2%	11,9%	100%
	27	511	1.227	920	362	3.047
V49_5 Het gaat er in de politiek nog veel schandaliger aan toe dan nu geweten is	0,7%	8,1%	37,9%	36,4%	16,9%	100%
	20	245	1.153	1.106	515	3.039
V49_6 Ons land heeft nood aan een sterke leider die de echte problemen van de mensen aanpakt	2,1%	7,4%	25,9%	43,0%	21,6%	100%

	65	226	789	1.313	658	3.051
V49_7 Politici houden te weinig rekening met de mening van de gewone man en vrouw	1,0%	9,3%	30,9%	40,7%	18,0%	100%
	31	285	942	1.244	551	3.053
V49_8 De gevestigde elites en politici hebben de gewone mensen al vaak bedrogen	0,8%	8,4%	39,4%	35,7%	15,6%	100%
	24	256	1.200	1.087	476	3.043

V50 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V50_1 Stemmen is de enige manier waarop mensen zoals ik een invloed op het beleid kunnen uitoefenen	5,1%	25,0%	28,1%	36,1%	5,6%	100%
	155	764	859	1.103	172	3.053
V50_2 Er stemmen zoveel mensen bij verkiezingen dat mijn stem er niet toe doet	10,1%	42,1%	26,7%	17,1%	3,9%	100%
	308	1.283	814	520	120	3.045
V50_3 De politieke partijen zijn alleen maar geïnteresseerd in mijn stem en niet in mijn mening	1,2%	10,5%	34,2%	41,6%	12,6%	100%
	37	320	1.042	1.268	383	3.050
V50_4 Van zodra ze verkozen zijn, voelen de meeste politici zich te goed voor mensen zoals ik	1,8%	20,5%	39,1%	28,4%	10,2%	100%
	56	624	1.186	861	310	3.037
V50_5 Stemmen heeft geen zin. De partijen doen toch wat ze willen.	7,3%	26,1%	31,0%	21,1%	14,4%	100%
	224	796	945	644	439	3.048

V51 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V51_1 In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	8,1%	25,6%	27,1%	31,0%	8,1%	100%
	248	783	831	950	249	3.061
V51_2 De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	24,9%	20,1%	14,4%	22,4%	18,1%	100%
	764	616	441	687	555	3.063
V51_3 Verkrachters moeten gecastreerd worden	10,6%	18,9%	19,4%	27,3%	23,9%	100%
	322	577	592	832	728	3.051
V51_4 Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	18,0%	29,6%	20,7%	17,8%	13,8%	100%
	549	904	631	543	422	3.049
V51_5 Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in gevangenissen, net zoals volwassenen	10,2%	24,5%	26,6%	27,1%	11,7%	100%
	312	751	814	830	358	3.065

V52 Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
--	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------------	---------------

V52_1 ... je leven in het algemeen	0,6%	2,3%	12,0%	64,4%	20,8%	100%
	18	71	371	1.995	645	3.100
V52_2 ... je uiterlijk	0,9%	5,3%	23,5%	62,2%	8,1%	100%
	29	164	727	1.928	252	3.100
V52_3 ... je gezondheid	1,0%	4,4%	15,7%	60,0%	18,9%	100%
	30	137	487	1.856	584	3.094
V52_4 ... je fysieke conditie	2,4%	15,5%	28,0%	41,8%	12,4%	100%
	73	478	867	1.292	383	3.093
V52_5 ... de relatie met je familie	1,3%	4,5%	14,1%	50,4%	29,7%	100%
	41	140	437	1.559	919	3.096
V52_6 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	0,9%	7,5%	18,7%	53,6%	19,3%	100%
	28	231	580	1.660	599	3.098
V52_7 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	0,7%	4,0%	15,9%	54,2%	25,1%	100%
	22	124	494	1.681	778	3.099
V52_8 ... je gewicht	4,9%	12,1%	22,9%	44,4%	15,7%	100%
	151	374	709	1.377	487	3.098

V53 Aan welke verenigingen of groepsgerichte vrijetijdswerkingen neem jij deel?

	Nooit	Vroeger	Nu Passief	Nu Actief	Nu Organis erend	Totaal
V53_1 Sportverenigingen, sportclubs,...	14,5%	44,8%	4,8%	33,1%	2,8%	100%
	444	1.370	147	1.014	86	3.061
V53_2 Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse verenigingen, Marokkaanse verenigingen, Afrikaanse verenigingen,...)	97,1%	1,4%	0,7%	0,5%	0,3%	100%
	2.976	42	21	16	10	3.065
V53_3 Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking voor kansarme jeugd (o.a. van Kras, Jong vzw, jeugdwerking Elegast Dam, Habbekrats, JES vzw, Centrum Kauwenberg, 't Leebeekje, Lejo, Arktos, Recht-op...)	90,9%	6,3%	0,8%	1,3%	0,7%	100%
	2.776	193	23	40	22	3.054
V53_4 Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	44,1%	42,0%	1,5%	7,0%	5,4%	100%
	1.352	1.288	47	213	164	3.064
V53_5 Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizen,...)	73,5%	18,3%	1,4%	6,2%	0,6%	100%
	2.244	558	44	188	18	3.052
V53_6 Speelplein, grabbel-pas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugd-	52,4%	42,4%	1,0%	2,1%	2,1%	100%

werkiniatieven

	1.603	1.299	31	64	65	3.062
V53_7 Jeugdraad, (kin-der)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad	88,2%	8,2%	1,2%	1,6%	0,8%	100%
	2.699	251	36	49	25	3.060
V53_8 Jeugdhuis of jeugdclub	80,6%	10,8%	3,2%	4,1%	1,3%	100%
	2.471	332	97	126	39	3.065
V53_9 (Amateur-)kunstbeoefening (o.a. dansclub, harmonie, straattheater, koor, jeugdatelier, volksdansvereniging...)	66,9%	24,5%	0,9%	6,6%	1,1%	100%
	2.052	751	28	202	34	3.067
V53_10 Deeltijds kunstonderwijs (o.a. Muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... (na de schooluren)	65,5%	27,3%	0,7%	6,1%	0,4%	100%
	2.013	840	23	186	11	3.073
V53_11 Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Pluswerking, JoKri,...)	93,2%	4,0%	0,7%	1,6%	0,4%	100%
	2.863	122	23	50	13	3.071
V53_12 Verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties (o.a. 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, Kif-Kif, Forum voor vredesactie,...)	91,6%	4,2%	2,6%	1,3%	0,3%	100%
	2.808	129	79	40	10	3.066
V53_13 Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	85,5%	7,2%	3,8%	2,7%	0,7%	100%
	2.627	222	116	84	22	3.071
V53_14 Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt,EVA, Voedselteams,...)	87,6%	5,6%	4,9%	1,6%	0,3%	100%
	2.688	171	151	49	8	3.067
V53_15 Buurt- of wijkwerking (o.a. carnavalsvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	90,6%	4,7%	1,6%	2,3%	0,7%	100%
	2.776	145	50	72	21	3.064
V53_16 Jongerenafdeling van een Mutualiteit (o.a. Kazou, Joetz...)	83,9%	10,8%	1,8%	2,9%	0,7%	100%
	2.576	333	54	88	20	3.071
V53_17 Verenigingen voor holebi's	98,5%	0,6%	0,6%	0,2%	0,1%	100%
	3.008	18	18	7	4	3.055

V53_18 Verenigingen verbonden aan een café (o.a. dartsclub, minivoetbalclub, snookerclub,...	90,0%	5,2%	1,5%	2,7%	0,6%	100%
	2.755	159	47	83	17	3.061
V53_19 Organisatie van een muziektfestival, cultureel evenement, fuif, buurtfeest, ...	72,2%	16,6%	1,9%	5,1%	4,1%	100%
	2.214	509	58	157	127	3.065
V53_20 Jongerenafdeling van een vakbond (o.a. ABVV-jongeren, ACV-jongeren...)	96,6%	1,7%	1,2%	0,4%	0,2%	100%
	2.955	51	37	11	6	3.060
V53_21 Leerlingenraad, schoolerenparlement, studentenraad, schoolraad, ...	69,8%	24,9%	1,3%	3,1%	0,9%	100%
	2.138	764	40	94	29	3.065
V53_22 Politieke jongerenbeweging	97,0%	1,5%	0,6%	0,4%	0,6%	100%
	2.970	45	18	11	17	3.061
V53_23 Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat	88,2%	4,2%	1,2%	3,8%	2,5%	100%
	2.565	123	36	110	73	2.907

V54 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V54_1 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	1,4%	7,9%	45,0%	38,4%	7,3%	100%
	44	243	1.391	1.188	226	3.092
V54_2 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	28,1%	49,5%	14,1%	7,0%	1,2%	100%
	867	1.526	434	217	38	3.082
V54_3 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	1,2%	4,0%	23,8%	54,4%	16,6%	100%
	37	125	734	1.680	511	3.087
V54_4 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	19,3%	47,7%	22,7%	8,9%	1,4%	100%
	597	1.473	702	275	44	3.091

V55 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V55_1 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	3,3%	22,5%	29,6%	34,8%	9,9%	100%
	101	695	916	1.075	306	3.093
V55_2 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	22,4%	42,4%	19,1%	11,6%	4,5%	100%
	691	1.310	591	358	139	3.089
V55_3 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	2,0%	9,6%	21,8%	51,5%	15,2%	100%
	61	296	674	1.593	469	3.093
V55_4 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	2,0%	11,6%	24,8%	46,5%	15,2%	100%

	61	357	766	1.437	469	3.090
V55_5 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	3,7%	24,6%	35,2%	26,4%	10,2%	100%
	113	759	1.086	816	315	3.089
V55_6 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	8,0%	27,0%	24,5%	30,6%	9,9%	100%
	247	832	755	944	306	3.084

V56 De volgende vraag gaat over de manier waarop kinderen en jongeren afgebeeld worden in de media (radio, televisie, krant, internet...). Duid aan wat het meest van toepassing is. Hoe vaak zie je dit in de media?

	Nooit	Soms	Regelmatig	Vaak	Elke Dag	Totaal
V56_1 Kinderen en jongeren die zich in een bedreigende situatie bevinden of die slachtoffer werden van een misdrijf.	2,8%	29,8%	37,6%	26,0%	3,7%	100%
	86	911	1.150	795	114	3.056
V56_2 Kinderen en jongeren die samen met hun vrienden leuke dingen doen	9,9%	38,9%	25,6%	20,3%	5,3%	100%
	303	1.191	783	621	162	3.060
V56_3 Kinderen en jongeren die een misdrijf plegen	4,7%	29,5%	33,3%	28,9%	3,7%	100%
	144	901	1.017	882	113	3.057
V56_4 Kinderen en jongeren die beloond worden omdat ze iets positiefs deden	20,3%	51,1%	19,3%	8,0%	1,3%	100%
	619	1.559	590	243	40	3.051

V57 De volgende vraag gaat over de manier waarop kinderen en jongeren afgebeeld worden in de media (radio, televisie, krant, internet...). Duid aan wat het meest van toepassing is. Vind je dat dit beeld strookt met de realiteit?

	Helemaal niet	Niet	Tussen beide	Wel	Helemaal wel	Totaal
V57_1 Kinderen en jongeren die zich in een bedreigende situatie bevinden of die slachtoffer werden van een misdrijf.	2,7%	12,7%	49,3%	32,5%	2,7%	100%
	82	379	1.472	971	80	2.984
V57_2 Kinderen en jongeren die samen met hun vrienden leuke dingen doen	4,6%	15,6%	34,6%	37,3%	7,9%	100%
	136	466	1.031	1.113	235	2.981
V57_3 Kinderen en jongeren die een misdrijf plegen	3,4%	15,9%	45,2%	32,1%	3,5%	100%
	100	473	1.346	957	105	2.981
V57_4 Kinderen en jongeren die beloond worden omdat ze iets positiefs deden	6,6%	20,7%	44,6%	25,3%	2,7%	100%
	198	617	1.330	755	79	2.979

V58-67 Heb je het laatste jaar al eens...

	Nooit	1 Keer	2 Keer	3 Keer	> 3 Keer	Totaal
V58_1 zwartrijden	64,1%	13,3%	7,4%	3,7%	11,5%	100%
	1.981	412	229	114	354	3.090
V58_2 pv zwartrijden	97,2%	2,2%	0,4%	0,0%	0,2%	100%
	2.935	66	11	1	5	3.018
V59_1 spijbelen	76,9%	6,8%	4,6%	2,2%	9,5%	100%

	2.211	195	131	63	274	2.874
V59_2 pv spijbelen	99,4%	0,3%	0,1%	0,0%	0,2%	100%
	2.790	8	3	1	5	2.807
V60_1 beschadigen	92,5%	4,5%	1,7%	0,3%	1,0%	100%
	2.858	140	52	9	31	3.090
V60_2 pv beschadigen	99,4%	0,5%	0,1%	/	0,1%	100%
	2.974	14	2	/	2	2.992
V61_1 wapens	98,4%	0,5%	0,2%	0,1%	0,7%	100%
	3.042	17	7	3	22	3.091
V61_2 pv wapens	99,8%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
	2.984	2	1	1	1	2.989
V62_1 drugs	98,6%	0,5%	0,1%	/	0,8%	100%
	3.048	16	3	/	25	3.092
V62_2 pv drugs	99,9%	0,1%	0,0%	/	0,0%	100%
	2.986	2	1	/	1	2.990
V63_1 slaan	96,5%	2,5%	0,4%	0,2%	0,4%	100%
	2.986	77	13	6	11	3.093
V63_2 pv slaan	99,4%	0,5%	0,0%	0,0%	0,1%	100%
	2.969	14	1	1	2	2.987
V64_1 stelen minder dan 5	88,2%	6,2%	2,5%	0,8%	2,3%	100%
	2.722	192	77	25	70	3.086
V64_2 pv stelen minder dan 5	99,8%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	100%
	2.981	1	2	1	2	2.987
V65_1 stelen meer dan 5	96,0%	2,2%	0,7%	0,2%	0,9%	100%
	2.969	68	21	6	28	3.092
V65_2 pv stelen meer dan 5	99,6%	0,3%	0,1%	/	0,0%	100%
	2.976	10	2	/	1	2.989
V66_1 bedreigd	97,0%	1,8%	0,6%	0,1%	0,5%	100%
	3.004	56	18	3	15	3.096
V66_2 pv bedreigd	99,6%	0,3%	0,0%	0,0%	/	100%
	2.984	9	1	1	/	2.995
V67_1 Ingebroken	99,6%	0,3%	/	0,0%	0,1%	100%
	3.082	8	/	1	3	3.094
V67_2 pv Ingebroken	99,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
	2.989	1	1	1	1	2.993

V68 Hoe vaak maakte je dit het laatste jaar mee?

	Nooit	1 Keer	2 Keer	3 Keer	> 3 Keer	Totaal
V68_1 Onder dwang verplicht iets af te geven?	91,0%	5,8%	1,8%	0,4%	1,1%	100%
	2.796	178	54	12	34	3.074
V68_2 Iets van jou gepikt of gestolen?	68,1%	22,2%	6,4%	1,4%	1,9%	100%
	2.097	683	197	44	57	3.078
V68_3 Bedreigd met een wapen?	97,2%	2,2%	0,4%	0,1%	0,1%	100%
	2.981	68	13	2	4	3.068

V68_4 In elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield?	95,1%	3,8%	0,8%	0,1%	0,2%	100%
	2.930	117	24	4	5	3.080
V68_5 Lastig gevallen op straat?	62,9%	18,9%	8,5%	3,0%	6,8%	100%
	1.934	580	260	91	210	3.075
V68_6 Met opzet iets beschadigd dat van jou was?	84,6%	10,8%	2,9%	0,6%	1,1%	100%
	2.588	330	90	17	35	3.060
V68_7 Gepest worden (niet via internet)?	90,4%	4,4%	1,9%	0,6%	2,8%	100%
	2.776	136	57	17	85	3.071
V68_8 Gepest worden via internet?	95,8%	2,5%	0,7%	0,2%	0,8%	100%
	2.947	77	21	6	25	3.076

V69 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
V69_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	55,0%	39,0%	4,7%	1,3%	100%
	1.638	1.160	139	39	2.976
V69_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	74,7%	23,7%	1,4%	0,2%	100%
	2.277	722	43	6	3.048
V69_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	90,4%	9,2%	0,4%	0,1%	100%
	2.753	279	11	3	3.046
V69_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	74,4%	23,9%	1,4%	0,2%	100%
	2.267	729	44	5	3.045
V69_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	86,2%	12,9%	0,8%	0,1%	100%
	2.626	394	24	2	3.046

V70 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V70_1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	8,9%	22,7%	32,3%	21,1%	14,9%	100%
	273	695	991	647	458	3.064
V70_2 Vreemden nemen ons werk af	11,5%	34,1%	27,6%	18,0%	8,8%	100%
	351	1.045	845	551	270	3.062
V70_3 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	6,9%	13,6%	28,6%	31,6%	19,3%	100%
	212	414	873	963	590	3.052
V70_4 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	5,6%	12,8%	33,9%	38,1%	9,6%	100%
	170	391	1.036	1.166	295	3.058
V70_5 Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	16,2%	34,2%	28,9%	15,8%	4,9%	100%
	496	1.047	884	484	150	3.061
V70_6 We hebben nood aan sterke leiders die ons voorschrijven wat we moeten doen	14,3%	33,0%	35,1%	14,0%	3,7%	100%
	437	1.008	1.072	428	112	3.057
V70_7 Als de mensen minder zouden praten en harder zouden werken, zou alles	7,2%	27,4%	36,2%	22,1%	7,1%	100%

beter gaan

219 836 1.105 675 218 3.053

V71 Kan je aangeven hoeveel keer je het afgelopen jaar het mikpunt bent geweest van één van de volgende feiten op het internet. Hoeveel keer werd...

	Nooit	Een keer	Twee keer	Meer dan 2 keer	Totaal
V71_1 ...er op het internet geroddeld over jou	81,4%	10,2%	2,2%	6,2%	100%
	2.491	312	68	190	3.061
V71_2 ...je vervelende foto's of filmpjes toegestuurd	88,2%	6,0%	1,6%	4,2%	100%
	2.705	185	48	129	3.067
V71_3 ...je uitgescholden of bedreigd	91,0%	5,5%	0,7%	2,7%	100%
	2.794	169	22	84	3.069
V71_4 ...er vervelende foto's of filmpjes van jou online geplaatst	91,6%	6,1%	0,9%	1,4%	100%
	2.810	188	29	42	3.069

V72 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
V72_1 Zijn meisjes/vrouwen	1,8%	27,1%	32,1%	36,6%	2,4%	100%
	56	834	988	1.127	74	3.079
V72_2 Zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij in de B-stroom en vrienden in de A-stroom)	11,0%	47,5%	25,2%	14,6%	1,7%	100%
	334	1.436	763	440	51	3.024
V72_3 Zijn twee jaar (of meer) ouder dan jij	11,0%	55,4%	20,9%	12,0%	0,7%	100%
	334	1.688	637	364	22	3.045
V72_4 Zijn twee jaar (of meer) jonger dan jij	18,9%	61,4%	14,4%	4,9%	0,3%	100%
	571	1.855	436	148	10	3.020
V72_5 Zitten/zaten samen met jou in een vereniging of club	31,1%	41,5%	15,8%	10,9%	0,7%	100%
	940	1.255	478	328	20	3.021
V72_6 Zijn/waren medeleerling op jouw middelbare school	11,8%	41,2%	24,0%	20,4%	2,7%	100%
	357	1.249	727	618	81	3.032
V72_7 Hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)	39,3%	50,2%	5,4%	3,7%	1,4%	100%
	1.203	1.536	164	114	42	3.059

V73 Heeft iemand je wel eens slecht behandeld vanwege je geloof, de taal die je spreekt, of je huidskleur?

	Frequentie	Percentage
1 Nee, nooit	2619	85,9
2 Ja, één keer	172	5,6
3 Ja, een paar keer	211	6,9
4 Ja, vaak	48	1,6
Total	3050	100,0

Missing 8

83

Total

3133

V74 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V74_1 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	70,4%	21,7%	3,4%	2,0%	2,6%	100%
	2.165	666	104	60	81	3.076
V74_2 Het homohuwelijk moet wor- den afgeschaft	63,4%	23,7%	5,7%	4,0%	3,2%	100%
	1.941	727	175	121	99	3.063
V74_3 Ik zou geen homoseksuele leraar / lerares willen	60,7%	24,9%	7,2%	4,1%	3,1%	100%
	1.863	764	221	125	95	3.068
V74_4 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor homo- seksuelen	2,7%	3,7%	12,5%	39,1%	41,9%	100%
	83	114	385	1.200	1.286	3.068
V74_5 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	2,6%	2,1%	7,7%	34,9%	52,6%	100%
	80	65	238	1.074	1.619	3.076
V74_6 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo of lesbisch is, loop ik liever niet met hem of haar over straat	62,6%	25,5%	7,9%	2,1%	1,9%	100%
	1.925	784	242	65	58	3.074

V75 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V75_1 Mannen en vrouwen moeten even- veel doen in het huishouden	1,4%	8,3%	23,4%	44,9%	22,1%	100%
	42	256	723	1.387	682	3.090
V75_2 Mannen en vrouwen moeten even- veel verdienen bij gelijk werk	0,7%	2,6%	8,3%	46,9%	41,6%	100%
	22	80	255	1.444	1.281	3.082
V75_3 Het is belangrijk dat er evenveel mannen als vrouwen in het parlement zit- ten	3,8%	14,2%	31,7%	34,5%	15,6%	100%
	118	437	975	1.061	480	3.071
V75_4 Er zouden op school kooklessen moeten zijn voor jongens én meisjes	2,9%	10,5%	24,2%	45,6%	16,8%	100%
	88	324	744	1.404	517	3.077
V75_5 Bedrijven moeten aangemoedigd worden om evenveel mannen als vrouwen aan te nemen	3,1%	13,7%	27,7%	39,9%	15,7%	100%
	96	421	850	1.225	482	3.074
V75_6 Er zijn minder vrouwen actief in de politiek dan mannen. Politieke partijen moeten daarom opleidingen voorzien voor vrouwen.	4,8%	24,7%	39,2%	24,7%	6,6%	100%
	147	758	1.203	758	201	3.067
V75_7 Als een bedrijf niet evenveel man- nen als vrouwen tewerkstelt, moet het een boete betalen	25,5%	49,9%	17,1%	5,3%	2,2%	100%

	784	1.533	524	162	67	3.070
V75_8 Politieke partijen die niet evenveel mannen als vrouwen op hun lijst hebben staan, moeten beboet worden	23,9%	49,7%	18,3%	5,9%	2,3%	100%
	731	1.522	559	181	69	3.062
V75_9 Als een vader minder ouderschapsverlof opneemt dan een moeder, moeten ze minder kindergeld krijgen	32,3%	47,9%	15,6%	3,1%	1,1%	100%
	985	1.463	476	95	34	3.053

V76 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V76_1 Elke man heeft een vrouw nodig die hij aanbidt	7,8%	23,3%	28,5%	32,7%	7,7%	100%
	239	715	873	1.002	235	3.064
V76_2 Een vrouw moet door haar man bewonderd worden	2,7%	9,1%	27,0%	50,6%	10,6%	100%
	82	279	828	1.549	324	3.062
V76_3 In vergelijking met mannen zijn vrouwen eerlijker	8,8%	39,4%	35,0%	13,3%	3,5%	100%
	268	1.199	1.065	406	107	3.045
V76_4 Veel vrouwen hebben een zekere echtheid en puurheid die weinig mannen bezitten	6,4%	37,7%	38,5%	15,0%	2,4%	100%
	196	1.150	1.172	457	73	3.048
V76_5 Vrouwen zeggen dat ze 'gelijkheid' willen, maar ze willen eigenlijk allerlei voordelen	6,8%	36,2%	33,4%	20,8%	2,9%	100%
	207	1.107	1.019	634	88	3.055
V76_6 De meeste vrouwen appreciëren niet ten volle wat mannen allemaal voor hen doen	4,7%	31,3%	36,6%	24,5%	2,9%	100%
	143	955	1.118	747	89	3.052
V76_7 Als een vrouw een man heeft die haar lief heeft, tracht ze hem te controleren	7,4%	37,8%	33,7%	18,9%	2,2%	100%
	226	1.154	1.028	577	66	3.051
V76_8 Vrouwen voelen zich te gemakkelijk bedorven	2,7%	18,9%	31,0%	41,6%	5,8%	100%
	81	577	944	1.268	177	3.047
V76_9 Een vrouw heeft een man nodig die ze aanbidt	6,2%	22,9%	28,5%	35,2%	7,1%	100%
	189	695	865	1.067	215	3.031
V76_10 Een vrouw heeft nood aan een man die haar koestert en bewondert	2,6%	10,7%	25,8%	50,0%	11,0%	100%
	78	325	784	1.521	334	3.042
V76_11 Een vrouw moet voor haar man zorgen, zelfs indien beide partners werken	8,3%	30,6%	36,8%	20,5%	3,9%	100%
	251	930	1.118	623	120	3.042
V76_12 Vergeleken met vrouwen zijn mannen minder snel hulpeloos in noodsituaties	6,4%	31,6%	33,1%	25,5%	3,4%	100%
	195	962	1.010	776	105	3.048
V76_13 De meeste mannen zeggen voor gelijkheid tussen man en vrouw te zijn, maar menen het niet	3,0%	26,8%	44,3%	23,3%	2,7%	100%
	90	814	1.343	707	81	3.035
V76_14 In een gesprek met vrouwen trachten mannen vaak te domineren	3,5%	26,8%	37,6%	29,0%	3,0%	100%
	106	813	1.142	881	92	3.034

V76_15 Mannen zullen altijd vechten om meer controle en macht in de samenleving te hebben dan vrouwen	3,3%	21,6%	35,8%	35,2%	4,1%	100%
	100	657	1.088	1.071	126	3.042
V76_16 Als mannen vrouwen proberen te 'helpen', willen ze vaak gewoon aantonen dat ze beter zijn dan vrouwen	7,0%	37,0%	32,9%	19,9%	3,2%	100%
	212	1.122	996	602	98	3.030

V77 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken? Een gemiddelde man is...						
	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V77_1 Vriendelijk	0,3%	2,8%	31,3%	62,5%	3,1%	100%
	9	86	961	1.919	96	3.071
V77_2 Slim	0,4%	5,3%	54,5%	38,5%	1,4%	100%
	12	161	1.669	1.181	42	3.065
V77_3 Hard-werkend	0,3%	4,1%	44,3%	47,3%	4,0%	100%
	9	125	1.358	1.449	122	3.063
V77_4 Sociaal	0,1%	3,1%	41,4%	52,2%	3,2%	100%
	4	94	1.270	1.603	98	3.069
V77_5 Georgani-seerd	1,4%	22,8%	51,3%	23,1%	1,4%	100%
	44	700	1.573	707	42	3.066
V77_6 Lief	0,4%	6,3%	51,5%	38,9%	2,9%	100%
	12	192	1.578	1.192	90	3.064
V77_7 Eerlijk	1,0%	8,2%	52,6%	34,7%	3,4%	100%
	31	253	1.614	1.065	104	3.067
V77_8 Bekwaam	0,3%	2,8%	45,5%	48,3%	3,0%	100%
	9	85	1.390	1.476	93	3.053

V78 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken? Een gemiddelde vrouw is...						
	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V78_1 Vriendelijk	0,3%	2,1%	29,9%	62,8%	5,0%	100%
	8	63	918	1.930	153	3.072
V78_2 Slim	0,5%	3,4%	51,0%	42,5%	2,5%	100%
	15	104	1.563	1.303	78	3.063
V78_3 Hard-werkend	0,3%	4,3%	48,5%	43,2%	3,8%	100%
	8	132	1.487	1.325	116	3.068
V78_4 Sociaal	0,1%	1,4%	30,8%	60,8%	6,9%	100%
	3	42	943	1.864	213	3.065
V78_5 Georgani-seerd	0,2%	2,3%	31,4%	58,5%	7,7%	100%
	5	69	962	1.790	236	3.062
V78_6 Lief	0,2%	2,2%	35,6%	55,4%	6,6%	100%
	7	67	1.090	1.698	203	3.065

V78_7 Eerlijk	0,7%	8,5%	49,2%	36,7%	5,0%	100%
	20	259	1.506	1.123	153	3.061
V78_8 Bekwaam	0,3%	2,5%	47,0%	46,4%	3,7%	100%
	10	77	1.434	1.416	114	3.051

V79 Hieronder volgt een lijst met instellingen en diensten; Kan je aangeven of je deze diensten kent en of je er in het afgelopen jaar een beroep hebt op gedaan in verband met een probleem of vraag waarmee je zat?

	Ken ik niet	Ken ik wel, maar geen gebruik van gemaakt	Heb ik al gebruik van gemaakt	Totaal
V79_1 JAC (Jongerenadviescentrum)	46,0%	50,3%	3,8%	100,0%
	1.409	1.541	116	3.066
V79_2 OCMW	3,1%	90,4%	6,5%	100,0%
	94	2.775	201	3.070
V79_3 Consulent Comité voor Bijzondere Jeugdzorg	60,4%	37,8%	1,8%	100,0%
	1.853	1.159	54	3.066
V79_4 Consulent Sociale Dienst Jeugdrechtbank	59,5%	38,6%	2,0%	100,0%
	1.811	1.175	60	3.046
V79_5 CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding)	5,0%	66,1%	29,0%	100,0%
	151	2.006	879	3.036
V79_6 Een telefonische hulplijn (Kinder- en jongeren-telefoon (Awel), Teleblok, Teleonthaal, Zelfmoordlijn, Holebifoon, Druglijn...)	9,9%	87,4%	2,6%	100,0%
	305	2.680	81	3.066
V79_7 Een online hulplijn/chataanbod (Kinder- en jongerentelefoon (Awel), Teleblok, Teleonthaal, Zelfmoordlijn, Holebifoon, Druglijn...)	20,0%	77,9%	2,1%	100,0%
	613	2.392	64	3.069
V79_8 Kinderrechtencommissariaat	54,8%	44,6%	0,6%	100,0%
	1.680	1.367	18	3.065
V79_9 Centrum Geestelijke Gezondheidszorg (CGG),	60,8%	36,5%	2,7%	100,0%
	1.863	1.117	83	3.063
V79_10 JIP (Jongereninformatiepunt)	66,3%	33,1%	0,6%	100,0%
	2.028	1.014	18	3.060
V79_11 Sociale huisvestingsmaatschappij/woonwinkel/huurdersbond	46,2%	49,3%	4,4%	100,0%
	1.413	1.508	136	3.057
V79_12 VDAB, BGDA, RVA of werkwinkel	13,7%	63,2%	23,1%	100,0%
	418	1.935	708	3.061
V79_13 Justitiehuis	39,6%	57,7%	2,7%	100,0%
	1.214	1.769	82	3.065

	7,2%	79,0%	13,7%	100,0%
V79_14 Psycholoog/psychiater				
	222	2.421	420	3.063

V80 De volgende vraag gaat over de plaats van het internet in je vrijetijdsbesteding. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	< 1x per maand	1 of meermaal s per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
V80_1 Op internet gaan voor je huiswerk/studies/werk	9,3%	5,7%	8,5%	10,9%	31,9%	33,8%	100%
	284	173	259	332	975	1.031	3.054
V80_2 Op internet gaan als ontspanning	2,0%	2,0%	3,7%	4,7%	28,8%	58,8%	100%
	61	62	113	144	882	1.799	3.061
V80_3 (niet voor studies, niet om informatie op te zoeken)	56,9%	11,3%	6,7%	6,0%	11,4%	7,6%	100%
	1.744	347	205	183	350	234	3.063
V80_4 Een profielpagina aanmaken/onderhouden/bijwerken op een sociaalnetwerksite (bv. Facebook, MySpace, Google+...)	9,9%	7,4%	6,1%	7,8%	27,1%	41,8%	100%
	303	226	188	238	832	1.281	3.068
V80_5 Twitteren of tweets van anderen volgen	76,4%	6,1%	4,1%	3,6%	4,4%	5,4%	100%
	2.346	188	125	111	136	165	3.071
V80_6 Bloggen: weblog of videolog bijhouden	87,3%	4,5%	2,3%	2,0%	2,3%	1,7%	100%
	2.673	137	71	60	69	51	3.061
V80_7 Foto's delen via Picasa, Flickr, sociaalnetwerksites...	42,1%	20,0%	17,8%	7,9%	7,7%	4,5%	100%
	1.284	611	543	240	236	136	3.050
V80_8 Filmpjes, clips, series en films bekijken/downloaden via internet	14,8%	9,5%	14,9%	15,2%	30,8%	14,7%	100%
	452	292	455	466	943	451	3.059
V80_9 Met vrienden chatten (o.a. via Facebook) of skypen	11,4%	7,4%	10,6%	11,3%	29,9%	29,4%	100%
	348	227	323	345	913	897	3.053
V80_10 Muziek downloaden of beluisteren via internet	10,3%	10,1%	13,8%	11,6%	30,6%	23,6%	100%
	316	310	424	356	939	723	3.068
V80_11 Zoekmachines gebruiken zoals Google, YouTube of Bing...	1,3%	1,1%	3,1%	4,4%	31,1%	59,0%	100%
	40	33	96	136	952	1.809	3.066
V80_12 Online informatie opzoeken (o.a. dienstregeling openbaar vervoer, wegbeschrijvingen, informatie over activiteiten, krant lezen...)	3,0%	4,6%	11,1%	14,4%	36,0%	31,0%	100%
	91	140	341	442	1.104	951	3.069

V81 De volgende vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	< 1x per maand	1 of meermaals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
V81_1 Buiten spelen/sporten, wandelen of picknicken (na de schooluren)	7,6%	13,3%	18,8%	21,4%	32,2%	6,7%	100%
	232	406	575	655	986	205	3.059
V81_2 Samen met het gezin thuis vrijetijdsactiviteiten doen (spelletjes spelen, tv kijken, op het terras zitten, hobby's uitoefenen...)	6,4%	9,3%	13,7%	17,5%	33,4%	19,7%	100%
	197	285	418	535	1.022	601	3.058
V81_3 Samen met het gezin vrijetijdsactiviteiten doen buitenshuis (wandelen, naar de film, samen sporten, uit eten gaan, naar een pretpark...)	8,5%	24,5%	33,1%	21,4%	11,2%	1,2%	100%
	262	750	1.015	657	344	38	3.066
V81_4 Afspreken of dingen doen met je lief/partner (zonder anderen erbij)	32,9%	6,0%	9,7%	13,2%	28,9%	9,4%	100%
	956	174	281	384	840	272	2.907
V81_5 Vrijwilligerswerk doen (bv. klusjes voor bejaarde buren, initiatieven op school helpen organiseren, je inzetten voor goede doelen...)	59,2%	23,4%	8,9%	5,2%	2,7%	0,5%	100%
	1.821	720	275	159	84	16	3.075
V81_6 Gaming, computer-spelletjes spelen	43,0%	14,6%	9,2%	7,7%	17,3%	8,1%	100%
	1.314	447	282	236	530	249	3.058
V81_7 Klusjes thuis/huishoudelijke taken (gras afmaaien, kuisen, opruimen, afwassen,...)	2,4%	5,2%	10,4%	15,9%	32,0%	34,1%	100%
	73	159	319	487	981	1.043	3.062
V81_8 Naar een sportwedstrijd gaan kijken	49,2%	23,8%	12,9%	9,8%	3,8%	0,3%	100%
	1.510	731	397	302	118	10	3.068
V81_9 Winkelen/shoppen	2,7%	30,5%	41,0%	17,6%	7,1%	1,0%	100%
	83	930	1.250	536	217	31	3.047
V81_10 Langs gaan bij vrienden of samen iets met vrienden doen	2,2%	9,7%	31,6%	26,5%	26,9%	3,1%	100%
	68	296	969	814	824	96	3.067
V81_11 Sporten (ook fitness, powertraining, skaten...) Opgelet: de sportles op school telt niet mee	20,2%	12,8%	10,6%	19,1%	31,2%	6,1%	100%
	618	392	325	583	954	185	3.057
V81_12 TV/DVD kijken (ook films, series op computer)	1,4%	3,1%	7,6%	13,7%	38,3%	35,9%	100%
	44	95	232	421	1.177	1.101	3.070

V81_13 Met mijn uiterlijk bezig zijn	6,0%	8,4%	8,8%	11,5%	24,3%	40,9%	100%
	181	256	268	350	736	1.241	3.032
V81_14 Naar familiefeesten gaan (o.a. bruiloften van familieleden)	6,4%	58,7%	28,8%	4,6%	1,3%	0,3%	100%
	197	1.800	882	140	39	8	3.066
V81_15 Me vervelen	31,9%	24,2%	14,0%	13,4%	11,4%	5,1%	100%
	966	734	425	407	346	154	3.032
V81_16 Actief deelnemen aan workshops, cursussen of evenementen rond dans, muziek, nieuwe media, (grafitti-)kunst...	64,1%	22,2%	7,3%	4,3%	1,6%	0,4%	100%
	1.968	683	225	133	50	12	3.071
V81_17 Culturele uitstappen, cultuurbezoek (vb. naar toneel, theater, museum, boekvoordracht... gaan)	43,4%	40,7%	13,4%	1,5%	0,8%	0,2%	100%
	1.338	1.255	414	45	24	5	3.081
V81_18 Creatieve hobby's (muziekinstrument bespelen, muzieksamples maken, schilderen, fotografie,...)	53,6%	16,5%	10,5%	6,9%	8,2%	4,4%	100%
	1.647	507	322	211	251	134	3.072
V81_19 Een boek of strip lezen als ontspanning	24,9%	26,5%	19,5%	10,7%	13,0%	5,4%	100%
	765	816	599	329	399	167	3.075
V81_20 Op bezoek gaan bij familieleden	4,4%	19,1%	34,3%	26,5%	14,1%	1,6%	100%
	134	583	1.045	807	430	48	3.047
V81_21 Vrienden ontmoeten op straat, op pleinen, in de stad...	15,5%	18,8%	26,2%	18,8%	16,6%	4,0%	100%
	475	576	802	576	506	121	3.056
V81_22 Technische hobby's (aan een auto of brommer werken, sleutelen aan computer,...)	73,9%	10,9%	6,8%	3,6%	3,5%	1,3%	100%
	2.262	333	207	111	108	40	3.061
V81_23 Naar een fuif of feestje gaan	16,3%	30,1%	28,6%	17,0%	7,5%	0,5%	100%
	497	916	869	517	229	14	3.042
V81_24 Met vrienden sms'en of bellen	2,0%	4,1%	7,8%	8,8%	26,5%	50,8%	100%
	62	124	237	270	808	1.551	3.052
V81_25 Naar een muziekfestival of muziekconcert gaan (bv. Pukkelpop, Rock Werchter, Graspop, Dour,...)	41,4%	48,5%	7,2%	1,6%	0,8%	0,5%	100%
	1.267	1.484	220	48	23	16	3.058
V81_26 Op café gaan, naar een bar gaan	21,8%	21,6%	23,4%	19,3%	13,1%	0,8%	100%
	668	660	715	590	400	25	3.058
V81_27 Naar een discotheek, club of (mega)dancing gaan (o.a. Fuse, Illusion, Kokorico...)	57,6%	25,3%	10,8%	4,4%	1,6%	0,3%	100%
	1.771	777	332	136	48	8	3.072

V82 Heb je het gevoel dat je bij de volgende personen terecht zou kunnen met een probleem?

	Niet van toepassing	Ja	Neen	Totaal
V82_1 Mijn ouders/voogd	1,5% 45	92,5% 2.848	6,0% 185	100,0% 3.078
V82_2 Mijn partner/lief	35,9% 1.099	61,2% 1.875	2,9% 90	100,0% 3.064
V82_3 Mijn collega's	1,4% 42	93,7% 2.875	5,0% 152	100,0% 3.069
V82_4 Mijn vriend(en)	35,7% 1.085	43,5% 1.323	20,8% 633	100,0% 3.041
V82_5 Mijn broer(s) of zus(sen)	10,7% 329	71,4% 2.199	17,9% 551	100,0% 3.079
V82_6 Andere familieleden	3,6% 110	65,8% 2.020	30,7% 942	100,0% 3.072
V82_7 Mijn leerkracht(en)	37,1% 1.118	26,4% 795	36,4% 1.097	100,0% 3.010
V82_8 Een begeleider in mijn vereniging of vrijetijdsinitiatief (jeugdleider of jeugdwerker, sportcoach, muziekleraar,...)	49,5% 1.505	19,6% 597	30,9% 939	100,0% 3.041
V82_9 De professionele hulpverlening (CLB-medewerker of JAC-medewerker, OCMW-consulent...)	46,8% 1.427	28,3% 864	24,9% 760	100,0% 3.051

V83 Hoeveel echte vriend(inn)en heb je?

	Frequentie	Percentage
0	68	2,3
1	166	5,6
2	358	12,2
3	395	13,4
4	337	11,4
5	419	14,2
6	226	7,7
7	142	4,8
8	140	4,8
9	39	1,3
10	291	9,9
11	31	1,1
12	49	1,7
13	9	,3
14	12	,4
15	70	2,4
16	11	,4
17	10	,3
18	5	,2
19	1	,0

20	68	2,3
21	3	,1
22	3	,1
23	4	,1
25	19	,6
26	1	,0
27	1	,0
28	1	,0
30	15	,5
31	2	,1
32	2	,1
34	1	,0
35	3	,1
38	1	,0
40	12	,4
45	2	,1
47	1	,0
50	8	,3
51	1	,0
52	1	,0
56	1	,0
58	1	,0
67	1	,0
69	2	,1
70	2	,1
73	1	,0
80	1	,0
87	1	,0
88	1	,0
97	7	,2
Total	2946	100,0
Missing 98	187	
Total	3133	

V84 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V84_1 Sommige van mijn problemen kan ik echt niet oplossen.	8,6%	36,6%	28,0%	22,5%	4,3%	100%
	267	1.131	864	694	133	3.089
V84_2 Soms heb ik het gevoel dat er met me wordt gesold in het leven	9,7%	39,0%	27,0%	21,6%	2,8%	100%
	299	1.200	829	663	85	3.076
V84_3 Ik heb weinig controle over de dingen die met mij gebeuren.	11,6%	52,3%	25,1%	9,8%	1,1%	100%
	357	1.608	770	302	35	3.072
V84_4 Ik kan ongeveer alles doen waar ik echt mijn zinnen op zet.	1,5%	13,0%	30,7%	48,5%	6,3%	100%

	45	399	945	1.494	195	3.078
V84_5 Ik voel me vaak hulpeloos wanneer ik moet omgaan met de problemen van het leven.	8,8%	45,7%	29,2%	14,5%	1,9%	100%
	272	1.406	897	445	57	3.077
V84_6 Wat er met mij gebeurt in de toekomst hangt grotendeels van mijzelf af	1,1%	4,1%	17,3%	60,6%	16,9%	100%
	33	127	532	1.862	520	3.074
V84_7 Er is maar weinig dat ik kan doen om veel van de belangrijke dingen in mijn leven te veranderen.	8,7%	49,3%	30,5%	10,2%	1,3%	100%
	265	1.511	933	312	41	3.062

V85 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
V85_1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	48,3%	36,6%	11,0%	3,4%	0,7%	100%
	1.485	1.125	337	104	21	3.072
V85_2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	60,2%	32,3%	5,6%	1,3%	0,6%	100%
	1.849	993	173	39	18	3.072
V85_3 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	56,8%	32,1%	7,5%	3,0%	0,5%	100%
	1.737	983	231	93	16	3.060
V85_4 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	41,0%	32,1%	17,4%	8,4%	1,1%	100%
	1.257	985	535	259	33	3.069
V85_5 Het is leuker om iemand waar je ruzie mee hebt in elkaar te slaan dan het uit te praten	62,7%	29,9%	5,2%	1,7%	0,5%	100%
	1.930	920	159	53	14	3.076
V85_6 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	61,8%	28,8%	5,9%	2,9%	0,5%	100%
	1.899	885	182	90	15	3.071
V85_7 Iemand pijn doen kan tof zijn	63,2%	28,1%	6,2%	2,0%	0,4%	100%
	1.944	865	192	63	12	3.076
V85_8 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	74,2%	21,7%	3,4%	0,4%	0,3%	100%
	2.285	670	105	11	10	3.081

3.2 Schaalconstructies

3.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor 3 worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

3.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers).

Een exploratieve factoranalyse toont één dimensie (eigenwaarde 2,68; verklaarde variantie 53,68%).

Tabel 3.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Zelfbeeld'

Items	Ladingen
V41_3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,866
V41_4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,787
V41_2 Ik vind mezelf best OK	,768
V41_1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	-,765
Eigenwaarde	2,544
Verklaarde Variantie	63,60%
Cronbach α	,807

Tabel 3.2: Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Zelfbeeld'

	Zelfbeeld
N	3089
Missing	44
Gemiddelde	75,48
Standaardafwijking	14,99
Variantie	224,85

3.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus,

Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

De exploratieve factoranalyse toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 2,42; verklaarde variantie 48,42%). De betrouwbaarheidsanalyse geeft aan dat de schaal erg solide is, cronbach α bedraagt .731.

Tabel 3.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Negatief Toekomst perspectief'

Items	Ladingen
V54_4 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,824
V54_2 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,798
V54_1 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,775
V54_3 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,762
Eigenwaarde	2,496
Verklaarde Variantie	62,41%
Cronbach α	,799

Tabel 3.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Negatief Toekomst perspectief'

	Negatief Toekomst perspectief
N	3088
Missing	45
Gemiddelde	31,62
Standaardafwijking	16,88
Variantie	284,95

3.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Een exploratieve factoranalyse met oblieke rotatie suggereert twee dimensies. Alle items laden op de eerste (eigenwaarde 3,54; verklaarde variantie 44,29%), terwijl een tweede dimensie (eigenwaarde 1.18; verklaarde variantie 14,84%) vooral de items onderscheidt waarin het veiligheidsgevoel 's avond of 's nachts, en in bepaalde wijken aan bod komt. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, zodat een ééndimensionele schaal is geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 3.5).

Tabel 3.5 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Onveiligheids-Gevoelens'

Items	Ladingen
V55_4 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,780
V55_3 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,768
V55_2 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,730
V55_6 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,700
V55_1 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,700
V55_5 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,653
Eigenwaarde	3,138
Verklaarde Variantie	52,30%
Cronbach α	,814

Tabel 3.6 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OnveiligheidsGevoelens'

	OnveiligheidsGevoelens
N	3091
Missing	42
Gemiddelde	54,62
Standaardafwijking	18,36
Variantie	336,96

3.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve factoranalyse op de items over de responsiviteit van de vader toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 5,71; verklaarde variantie 74,41%). Ook de items over de responsiviteit van de moeder vormen samen één schaal (eigenwaarde 6,12; verklaarde variantie 76,55%). Deze schalen gaan over de mate waarin vaders en moeders betrokken zijn op de gevoelens, problemen, aspiraties,... van hun kinderen. Een laatste schaal gaat over de opvolging door ouders (eigenwaarde 3.13; verklaarde variantie 52,27%). Deze geeft aan in welke mate moeders en vaders weten wat hun kinderen doen. Opvolging is dus een vorm van pedagogische controle.

Tabel 3.7 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit-Vader'

Items	Ladingen
-------	----------

V16_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,917
V16_3 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,912
V16_1 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,905
V16_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,847
Eigenwaarde	3,209
Verklaarde Variantie	80,23%
Cronbach α	,918

Tabel 3.8 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'ResponsiviteitVader'

	ResponsiviteitVader
N	3009
Missing	124
Gemiddelde	60,25
Standaardafwijking	27,51
Variantie	757,02

Tabel 3.9 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'ResponsiviteitMoeder'

Items	Ladingen
V17_2 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,917
V17_3 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,913
V17_1 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,902
V17_4 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,843
Eigenwaarde	3,199
Verklaarde Variantie	79,98%
Cronbach α	,916

Tabel 3.10 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'ResponsiviteitMoeder'

	ResponsiviteitMoeder
N	3052
Missing	81
Gemiddelde	77,39
Standaardafwijking	21,67
Variantie	469,52

Tabel 3.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'OpvolgingMoeder'

Items	Ladingen
V17_6 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	,915

V17_5 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,911
V17_7 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,884
V17_8 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	,834

Eigenwaarde	3,145
Verklaarde Variantie	78,62%
Cronbach α	,909

Tabel 3.11 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OpvolgingMoeder'

	OpvolgingMoeder
N	3054
Missing	79
Gemiddelde	73,54
Standaardafwijking	22,69
Variantie	514,99

Tabel 3.12 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'OpvolgingVader'

Items	Ladingen
V16_6 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik het huis uitga	,899
V16_5 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,892
V16_7 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,878
V16_8 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	,829

Eigenwaarde	3,063
Verklaarde Variantie	76,58%
Cronbach α	,898

Tabel 3.13 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OpvolgingVader'

	OpvolgingVader
N	3013
Missing	120
Gemiddelde	62,14
Standaardafwijking	26,58
Variantie	706,37

3.2.6 Schoolbeleving

Schoolbeleving is sinds de eerste JOP-monitor in 2005-2006 aanwezig als kernthema in de JOP-monitors. Er werd hierbij steeds gepeild naar algemeen schoolwelbevinden en contacten met leerkrachten. Voor JOP3 werd gekozen om het thema schoolbeleving verder te verdiepen door meerdere deelaspecten van schoolbeleving te bevragen (de school als plek om te leren, werken, ontmoeten, zichzelf te ontplooiën...). Omwille van het exploratief karakter van deze vraagstelling en de wens om ook andere thema's voldoende aan bod te laten komen in de JOP-vragenlijst, werden verschillende bestaande schalen gereduceerd, gecombineerd en aangevuld met nieuwe elementen. Er werd in eerste instantie een item in de vragen opgenomen dat als indicatie kan dienen voor een **algemeen gevoel van onbehagen op school** met verschillende mogelijke oorzaken. Het item 'Ik voel me vaak ongelukkig als ik op school ben' wijkt licht af van één van de schaalitems voor schoolwelbevinden in de vorige JOP-monitors ('Ik voel me ongelukkig op deze school'). De reden hiervoor is dat we een indicatie van schoolbeleving zochten die niet noodzakelijk verwijst naar de specificiteit van de eigen school. Om verschillende deelaspecten van schoolbeleving in beeld te kunnen brengen, werden onder meer een aantal items integraal overgenomen uit de vorige JOP-monitors. Dit betreft het item '**Ik zou graag van school veranderen**' en twee items van de schaal '**contact met leerkrachten**'. Daarnaast werden subschalen en schaalitems overgenomen uit ander onderzoek. Zo is het item '**de leerkrachten op school respecteren mij**' gebaseerd op de Vlaamse 'Oprit 14'-studie (Clyc and Vandenbroucke 2012) en vormt het mogelijk een naar afkomst variërend aspect van de relatie tussen scholieren en leerkrachten. Een aantal items hebben voorts te maken met de percepties van scholieren omtrent **hun aankunnen van de studies en hun presteren in de klas**. Twee van deze items komen uit de schaal studiedruk die onder meer gebruikt werd door Stevens et al. (2006). Een derde item 'Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas' komt uit de schaal 'academisch zelfconcept' van Stoel (1980). Een laatste item peilt naar de inschatting die studenten maken van hun schools presteren in vergelijking met klasgenoten. Een van de deelaspecten van schoolbeleving – welke vroeger mee opgenomen werd in de JOP-schaal voor schoolwelbevinden – betreft de **attitude tegenover opleiding/studierichting/studie-inhoud**. Hiervoor werden twee nieuwe items bevestigd. In voorgaande jaren werd in de JOP-monitor vooralsnog geen aandacht besteed aan de contacten met leeftijdsgenoten als onderdeel van de schoolbeleving. Het blijkt echter uit verkennende gesprekken met scholieren (als onderdeel van de voorbereiding van JOP3) dat jongeren vaak aangeven dat ze graag naar school gaan, en wel omdat ze er vriendschap ervaren. Om dit hiaat op te vangen werd de PRIMA-schaal '**sociale aanvaarding**' zoals gebruikt door Vandenberghen et al. (2011) aangepast aan de context van het secundair onderwijs en gereduceerd tot 4 items. Ook werd met een extra item gepeild naar **non-formele integratie in de school**: 'Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school (cf. 'school belonging' in Van Houtte and Van Maele 2012).

Er werden uiteindelijk 16 stellingen over schoolbeleving opgenomen in de postenquête voor scholieren uit het secundair onderwijs. De twee items die een algemene indicator vormen van schoolwelbevinden worden niet meegenomen in de schaalconstructie. Princi-

pale componenten analyse onderscheidt vier dimensies in de overgebleven data waarbij items geclusterd worden die respectievelijk verwijzen naar: 'relatie met leerkrachten', 'sociale aanvaarding', 'studiedruk' en 'interesse in studies'. Hoewel het item 'ik ben één van de betere studenten van mijn klas' zowel laadt op 'interesse in studies' als 'studiedruk', wijzen betrouwbaarheidsanalyses uit dat het item niet zinvol bijdraagt tot de schaalconstructie. Het item 'Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school' laadt laag op de vier componenten wat aangeeft dat hier inderdaad nog een ander aspect van schoolbeleving aan bod komt. De uiteindelijke principale componenten analyses zijn hieronder weergegeven voor de subschalen 'relatie met leerkrachten', 'sociale aanvaarding', 'studiedruk' en 'interesse in studies'. Bij deze laatste is het beperkte aantal items verantwoordelijk voor de lagere betrouwbaarheid (Cronbach α).

Tabel 3.14 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Interesse studies'

Items	Ladingen
V26_6 Ik ben tevreden over mijn opleiding/studierichting	,834
V26_8 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	,834
Eigenwaarde	1,391
Verklaarde Variantie	69,54%
Cronbach α	,561

Tabel 3.5 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Interesse studies'

	Interesse studies
N	995
Missing	2138
Gemiddelde	69,38
Standaardafwijking	18,86
Variantie	355,60

Tabel 3.16 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Studiedruk'

Items	Ladingen
V26_9 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas.	,827
V26_10 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	,872
V26_11 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	,862
Extraction Method: Principal Component Analysis.	,000
a. 1 components extracted.	,000
v69x6 Als ik mijn secundaire school niet zou afmaken, zouden mijn ouders kwaad zijn	,556
Eigenwaarde	2,186

Verklaarde Variantie	72,86%
Cronbach α	,808

Tabel 3.17 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Studiedruk'

	Studiedruk
N	1011
Missing	2122
Gemiddelde	34,42
Standaardafwijking	21,71
Variantie	471,37

Tabel 3.18 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'SocialeAanvaarding'

Items	Ladingen
V26_13 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	-,805
V26_14 Ik heb op school weinig vrienden	,837
V26_15 Ik word gepest op school	,728
V26_16 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	,834
Extraction Method: Principal Component Analysis.	,000
a. 1 components extracted.	,000
Eigenwaarde	2,575
Verklaarde Variantie	64,37%
Cronbach α	,815

Tabel 3.19 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'SocialeAanvaarding'

	SocialeAanvaarding
N	1011
Missing	2122
Gemiddelde	18,58
Standaardafwijking	18,29
Variantie	334,42

Tabel 3.20 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'RelatieLeerkrachten'

Items	Ladingen
V26_3 De leerkrachten op school respecteren mij	,863
V26_2 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,841

V26_4 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten ,738

Eigenwaarde	1,998
Verklaarde Variantie	66,60%
Cronbach α	,738

Tabel 3.21 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'RelatieLeerkrachten'

	RelatieLeerkrachten
N	1013
Missing	2120
Gemiddelde	67,43
Standaardafwijking	17,31
Variantie	299,65

3.2.7 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve principale factoranalyse op deze items bevestigd dat deze items samen een schaal vormen. De onderliggende dimensie is een schaal voor etnocentrisme bij jongeren met een eigenwaarde van 4,11. Samen verklaren de 8 items 51,42% van de variantie.

Tabel 3.22 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Etnocentrisme'

Items	Ladingen
V70_1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	,883
V70_3 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	,863
V70_2 Vreemden nemen ons werk af	,829
V70_4 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-,708

Eigenwaarde	2,712
Verklaarde Variantie	67,81%
Cronbach α	,843

Tabel 3.23 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Etnocentrisme'

	Etnocentrisme
N	2391
Missing	39
Gemiddelde	52,61
Standaardafwijking	22,43
Variantie	503,32

3.2.8 Autoritarisme

Tabel 3.24 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Autoritarisme'

Items	Ladingen
V70_6 We hebben nood aan sterke leiders die ons voorschrijven wat we moeten doen	,743
V70_7 Als de mensen minder zouden praten en harder zouden werken, zou alles beter gaan	,733
V70_5 Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	,730

Eigenwaarde	1,623
Verklaarde Variantie	54,09%
Cronbach α	,575

Tabel 3.25 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Autoritarisme'

	Autoritarisme
N	3035
Missing	98
Gemiddelde	42,72
Standaardafwijking	19,16
Variantie	367,03

3.2.9 Tevredenheid met het leven

De jongeren moesten aan de hand van tien items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven. Factoranalyse wijst uit dat er een onderliggende structuur bestaat met twee dimensies. Een eerste dimensie kan omschreven worden als de tevredenheid met het leven in het algemeen (levensstandaard, relaties, tijd voor jezelf), deze dimensie verklaart 46% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .837. Een tweede dimensie zegt iets over de tevredenheid met het lichaam (conditie, gezondheid, uiterlijk), deze dimensie verklaart 13% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .779.

Tabel 3.26 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'TevredenheidLevenFysiek'

Items	Ladingen
V52_1 ... je leven in het algemeen	,693
V52_2 ... je uiterlijk	,684
V52_3 ... je gezondheid	,676
V52_4 ... je fysieke conditie	,674
V52_6 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	,656
V52_7 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	,644
V52_5 ... de relatie met je familie	,611
V52_8 ... je gewicht	,597
Eigenwaarde	3,434
Verklaarde Variantie	42,93%
Cronbach α	,803

Tabel 3.27 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'TevredenheidLevenFysiek'

	TevredenheidLevenFysiek
N	3096
Missing	37
Gemiddelde	70,33
Standaardafwijking	13,72
Variantie	188,19

3.2.10 Harde repressie

Deze schaal, die meet hoe jongeren denken over de harde aanpak van misdadigers werd speciaal ontwikkeld voor het waardeonderzoek (Elchardus, Kavadias en Siongers, 1998). Het was geïnspireerd door de autoritarismeschaal van het verkiezingsonderzoek van 1991 (Carton, Swyngedouw, Billiet en Beerten, 1993). Deze schaal kende slechts een Cronbach's alfa van .69. Daarom werden items aan de oorspronkelijke schaal toegevoegd. De Cronbach α bedraagt nu .724. Samen verklaren de 7 items 37,73% van de variantie.

Tabel 3.28 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Harde Repressie'

Items	Ladingen
V51_3 Verkrachters moeten gecastreerd worden	,793
V51_2 De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	,787
V51_4 Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	,769
V51_5 Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in gevangenissen, net zoals volwassenen	,655
V51_1 In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	,625

Eigenwaarde	2,659
Verklaarde Variantie	53,19%
Cronbach α	,779

Tabel 3.29 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Harde Repressie'

	Harde Repressie
N	3061
Missing	72
Gemiddelde	50,72
Standaardafwijking	23,24
Variantie	540,27

3.2.11 Gewelddadig gedrag

Deze schaal vormt een combinatie van twee afzonderlijke schalen die beide peilen naar positieve aspecten van geweld. De eerste vijf items zijn afgeleid uit de International Self-Report Study of Delinquency 2 (ISRD-2) en bevragen de algemene attitude ten aanzien van het gebruik van geweld. De laatste vier items zijn afkomstig uit de schaal 'gewelds-formalisme' die ontwikkeld en succesvol getest werd door Schinkel (2005) en die peilt naar de intrinsieke aantrekkingskracht en de esthetische kenmerken van gewelddadig gedrag. Deze schaal bestaat oorspronkelijk uit tien items, maar voor de schaal in dit onderzoek hebben we enkel de vier items genomen die in de studie van Schinkel (2005) de hoogste factorlading hadden.

Tabel 3.30 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gewelddadig-Gedrag'

Items	Ladingen
V85_6 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	,859
V85_5 Het is leuker om iemand waar je ruzie mee hebt in elkaar te slaan dan het uit te praten	,844
V85_3 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	,834
V85_7 Iemand pijn doen kan tof zijn	,817
V85_2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	,810
V85_1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	,789
V85_8 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	,766
V85_4 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	,664
Eigenwaarde	5,120
Verklaarde Variantie	64,00%
Cronbach α	,912

Tabel 3.31 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'GewelddadigGedrag'

	GewelddadigGedrag
N	3069
Missing	64
Gemiddelde	14,17
Standaardafwijking	15,30
Variantie	234,16

3.2.12 Homofobie

Aan de hand van 10 items, afgeleid van de 'Attitudes towards Lesbans' schaal en de 'Attitudes towards Gay Men' schaal (Herek, 1987), proberen we de attitude van jongeren ten aanzien van homoseksualiteit te vatten. We proberen in de opmaak van de schaal aandacht te hebben voor zowel vragen naar erg expliciete vormen van homofobie, als naar meer bedekte en minder manifeste.

Tabel 3.32 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Homofobie'

Items	Ladingen
V74_3 Ik zou geen homoseksuele leraar / lerares willen	,856
V74_2 Het homohuwelijk moet worden afgeschaft	,833
V74_6 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo of lesbisch is, loop ik liever niet met hem of haar over straat	,794
V74_5 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	-,734
V74_4 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor homoseksuelen	-,694
V74_1 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	,651
Eigenwaarde	3,501
Verklaarde Variantie	58,35%
Cronbach α	,858

Tabel 3.33 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Homofobie'

	Homofobie
N	3071
Missing	62
Gemiddelde	15,70
Standaardafwijking	17,80
Variantie	316,96

3.2.13 Politieke competentie en interesse

In de monitor wordt de politieke interesse en politieke competentie van jongeren bevraagd aan de hand van 6 items. Deze schalen zijn gebaseerd op een schaal ontworpen voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004). Deze schaal is ontwikkeld omdat de traditionele schalen voor politiek cynisme een geringe interne consistentie opleveren bij jongeren (Elchardus, 1999).

Tabel 3.34 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Politieke competentie'

Items	Ladingen
V42_1 Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd	,870
V42_2 Wanneer er over politieke thema's of problemen gesproken wordt, heb ik daar gewoonlijk een mening over	,854
V42_3 De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks	-,782
Eigenwaarde	2,096
Verklaarde Variantie	69,87%
Cronbach α	,785

Tabel 3.35 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Politieke competentie'

	Politieke competentie
N	3091
Missing	42
Gemiddelde	45,91
Standaardafwijking	23,67
Variantie	560,35

Tabel 3.36 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Politieke interesse'

Items	Ladingen
V42_4r Ik ben niet geïnteresseerd in politiek	,877
V42_6r Als er op de tv een politieke discussie bezig is, dan schakel ik snel over naar een ander kanaal	,867
V42_5r Ik lees soms over politiek	-,804
Eigenwaarde	2,167
Verklaarde Variantie	72,22%
Cronbach α	,808

Tabel 3.37 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Politieke interesse'

	Politieke interesse
N	3088
Missing	45
Gemiddelde	41,51
Standaardafwijking	26,19
Variantie	685,70

3.2.14 Oude Breuklijn

Tabel 3.38 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Oude Breuklijn'

Items	Ladingen
V48_2 De klassenverschillen zouden kleiner moeten zijn dan nu.	,781
V48_4 De overheid moet tussenkomen om de verschillen tussen de inkomens te verkleinen.	,769
V48_1 De verschillen tussen de hoge en de lage inkomens moeten blijven zoals ze nu zijn.	-,726
V48_3 Arbeiders moeten nog steeds vechten voor een gelijkwaardiger positie in de maatschappij.	,586
Eigenwaarde	2,073
Verklaarde Variantie	51,82%
Cronbach α	,685

Tabel 3.39 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Oude Breuklijn'

	Oude Breuklijn
N	3067
Missing	66
Gemiddelde	63,59
Standaardafwijking	17,26
Variantie	297,76

3.2.15 Populisme

Tabel 3.40 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Populisme'

Items	Ladingen
V49_7 Politici houden te weinig rekening met de mening van de gewone man en vrouw	,829
V49_4 Mensen die zeggen dat ze voor onze belangen opkomen, zorgen vooral voor zichzelf	,757
V49_8 De gevestigde elites en politici hebben de gewone mensen al vaak bedrogen	,754
V49_5 Het gaat er in de politiek nog veel schandaliger aan toe dan nu geweten is	,745
V49_3 Ministers zouden zich beter wat minder in hun bureau en wat meer onder het gewone volk begeven	,728
V49_6 Ons land heeft nood aan een sterke leider die de echte problemen van de mensen aanpakt	,654
V49_2 De mening van gewone mensen is veel meer waard dan die van experts en politici	,645
Eigenwaarde	3,757
Verklaarde Variantie	53,67%
Cronbach α	,899

Tabel 3.41 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Populisme'

Populisme

N	2980
Missing	135
Gemiddelde	64,57
Standaardafwijking	16,85
Variantie	284,05

3.2.16 Politieke Efficacy

Tabel 3.42 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Politieke Efficacy'

Items	Ladingen
V50_5r Stemmen heeft geen zin. De partijen doen toch wat ze willen.	,829
V50_4r Van zodra ze verkozen zijn, voelen de meeste politici zich te goed voor mensen zoals ik	,819
V50_3r De politieke partijen zijn alleen maar geïnteresseerd in mijn stem en niet in mijn mening	,797
V50_2r Er stemmen zoveel mensen bij verkiezingen dat mijn stem er niet toe doet	,701
Eigenwaarde	2,484
Verklaarde Variantie	62,09%
Cronbach α	,792

Tabel 3.43 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Politieke Efficacy'

	Politieke Efficacy
N	3047
Missing	86
Gemiddelde	46,89
Standaardafwijking	19,71
Variantie	388,64

3.2.17 Peer Delinquentie

Tabel 3.44 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Peer Delinquentie'

Items	Ladingen
V69_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	,779
V69_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	,732
V69_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	,729
V69_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	,707
V69_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	,556

Eigenwaarde	2,482
Verklaarde Variantie	49,64%
Cronbach α	,717

Tabel 3.45 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Peer Delinquentie'

	Peer Delin- quentie
N	3046
Missing	87
Gemiddelde	6,53
Standaardafwijking	8,19
Variantie	66,99

3.2.18 Genderrollen

Gelijke genderverdeling & Positieve discriminatie

Tabel 3.46 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gelijke Gender Verdeling'

Items	Ladingen
V75_5 Bedrijven moeten aangemoedigd worden om evenveel mannen als vrouwen aan te nemen	,792
V75_3 Het is belangrijk dat er evenveel mannen als vrouwen in het parlement zitten	,772
V75_1 Mannen en vrouwen moeten evenveel doen in het huishouden	,679
V75_4 Er zouden op school kooklessen moeten zijn voor jongens én meisjes	,668
V75_2 Mannen en vrouwen moeten evenveel verdienen bij gelijk werk	,584
Eigenwaarde	2,472
Verklaarde Variantie	49,44%
Cronbach α	,744

Tabel 3.47 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Gelijke Gender Verdeling'

	Gelijke Gender Verdeling
N	3083
Missing	50
Gemiddelde	68,11
Standaardafwijking	16,68
Variantie	278,22

Tabel 3.48 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Positieve Discriminatie'

Items	Ladingen
--------------	-----------------

V75_7 Als een bedrijf niet evenveel mannen als vrouwen tewerkstelt, moet het een boete betalen	,909
V75_8 Politieke partijen die niet evenveel mannen als vrouwen op hun lijst hebben staan, moeten beboet worden	,906
V75_6 Er zijn minder vrouwen actief in de politiek dan mannen. Politieke partijen moeten daarom opleidingen voorzien voor vrouwen.	,650
V75_9 Als een vader minder ouderschapsverlof opneemt dan een moeder, moeten ze minder kindergeld krijgen	,511
Eigenwaarde	2,331
Verklaarde Variantie	58,28%
Cronbach α	,745

Tabel 3.49 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Positieve Discriminatie'

	Positieve Discriminatie
N	3068
Missing	65
Gemiddelde	32,35
Standaardafwijking	17,12
Variantie	293,11

3.2.19 Sexisme

De 'Ambivalent Sexism Inventory' werd als meting voor seksisme voor het eerst geformuleerd door Glick en Fiske (1996). Deze meetwijze en theorie zijn uitzonderlijk omdat voor het eerst seksisme niet wordt beschreven als een loutere antipathie (zoals bijvoorbeeld bij de 'Attitudes Toward Women Scale'), maar als een fenomeen met twee componenten. Seksisme kan openlijk (negatief) getoond worden, maar ook op een meer subtiële wijze. Glick en Fiske maken dus een onderscheid tussen de openlijke component die alom herkend wordt, 'Hostile Sexism' (HS) en een verdoken component die vaak over het hoofd wordt gezien, 'Benevolent Sexism' (BS).

Men kan ook de invloed nagaan van seksistische attitudes t.a.v. mannen (Glick & Fiske, 1999). Net zoals bij de ASI is er een ambivalentie: enerzijds is er een afkering van mannen vanwege hun dominantie, en anderzijds is er een rechtvaardiging van deze dominantie. Dit wordt weerspiegeld door de twee componenten HM ('Hostility toward Men') en BM ('Benevolence toward Men'). Vrouwen kunnen de macht van mannen verachten, maar vanwege hun afhankelijkheid van mannen zullen ze ook gemotiveerd zijn om hen te flatteren.

Benevolent sexism

Tabel 3.50 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Benevolent Sexism'

Items	Ladingen
V76_1 Elke man heeft een vrouw nodig die hij aanbidt	,752
V76_2 Een vrouw moet door haar man bewonderd worden	,718

V76_4 Veel vrouwen hebben een zekere echtheid en puurheid die weinig mannen bezitten	,690
V76_3 In vergelijking met mannen zijn vrouwen eerlijker	,687

Eigenwaarde	2,030
Verklaarde Variantie	50,75%
Cronbach α	,679

Tabel 3.51 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Benevolent Sexism'

	Benevolent Sexism
N	1337
Missing	34
Gemiddelde	48,30
Standaardafwijking	16,86
Variantie	284,28

Hostile Sexism

Tabel 3.52 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Hostile Sexism'

Items	Ladingen
V76_6 De meeste vrouwen appreciëren niet ten volle wat mannen allemaal voor hen doen	,803
V76_8 Vrouwen voelen zich te gemakkelijk beledigd	,761
V76_5 Vrouwen zeggen dat ze 'gelijkheid' willen, maar ze willen eigenlijk allerlei voordelen	,743
V76_7 Als een vrouw een man heeft die haar lief heeft, tracht ze hem te controleren	,724
Eigenwaarde	2,301
Verklaarde Variantie	57,51%
Cronbach α	,751

Tabel 3.53 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Hostile Sexism'

	Hostile Sexism
N	1331
Missing	40
Gemiddelde	52,19
Standaardafwijking	17,26
Variantie	297,89

Benevolence towards men

Tabel 3.54 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Benevolence Towards Men'

Items	Ladingen
--------------	-----------------

V76_9 Een vrouw heeft een man nodig die ze aanbidt	,824
V76_10 Een vrouw heeft nood aan een man die haar koestert en bewondert	,798
V76_11 Een vrouw moet voor haar man zorgen, zelfs indien beide partners werken	,721
V76_12 Vergeleken met vrouwen zijn mannen minder snel hulpeloos in noodsituaties	,542
Eigenwaarde	2,129
Verklaarde Variantie	53,23%
Cronbach α	,700

Tabel 3.55 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Benevolence Towards Men'

	Benevolence Towards Men
N	1717
Missing	42
Gemiddelde	51,58
Standaardafwijking	17,89
Variantie	320,01

Hostility towards men

Tabel 3.56 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Hostility Towards Men'

Items	Ladingen
V76_15 Mannen zullen altijd vechten om meer controle en macht in de samenleving te hebben dan vrouwen	,821
V76_14 In een gesprek met vrouwen trachten mannen vaak te domineren	,812
V76_16 Als mannen vrouwen proberen te 'helpen', willen ze vaak gewoon aantonen dat ze beter zijn dan vrouwen	,791
V76_13 De meeste mannen zeggen voor gelijkheid tussen man en vrouw te zijn, maar menen het niet	,749
Eigenwaarde	2,522
Verklaarde Variantie	63,05%
Cronbach α	,805

Tabel 3.57 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Hostility Towards Men'

	Hostility Towards Men
N	1708
Missing	51
Gemiddelde	50,28
Standaardafwijking	17,66
Variantie	312,04

Gender stereotypen naar mannen

Tabel 3.58 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gender Stereotypen Mannen'

Items	Ladingen
V77_8 Bekwaam	,762
V77_6 Lief	,753
V77_7 Eerlijk	,715
V77_1 Vriendelijk	,681
V77_2 Slim	,667
V77_3 Hardwerkend	,643
V77_4 Sociaal	,637
V77_5 Georganiseerd	,544
Eigenwaarde	3,683
Verklaarde Variantie	46,04%
Cronbach α	,825

Tabel 3.59 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Gender Stereotypen Mannen'

	Gender Stereotypen Mannen
N	1725
Missing	34
Gemiddelde	60,91
Standaardafwijking	10,75
Variantie	115,54

Gender stereotypen naar vrouwen

Tabel 3.60 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gender Stereotypen Vrouwen'

Items	Ladingen
V78_6 Lief	,805
V78_8 Bekwaam	,768
V78_1 Vriendelijk	,762
V78_4 Sociaal	,731
V78_2 Slim	,726
V78_7 Eerlijk	,697
Eigenwaarde	4,317
Verklaarde Variantie	53,96%
Cronbach α	,877

Tabel 3.61 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Gender Stereotypen Vrouwen'

	Gender Stereotypen Vrouwen
N	1537
Missing	43
Gemiddelde	63,10
Standaardafwijking	12,11
Variantie	146,69

3.2.20 Futiliteit

Tabel 3.62 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Futiliteit'

Items	Ladingen
V84_3 Ik heb weinig controle over de dingen die met mij gebeuren.	,791
V84_5 Ik voel me vaak hulpeloos wanneer ik moet omgaan met de problemen van het leven.	,770
V84_2 Soms heb ik het gevoel dat er met me wordt gesold in het leven	,769
V84_1 Sommige van mijn problemen kan ik echt niet oplossen.	,723
V84_7 Er is maar weinig dat ik kan doen om veel van de belangrijke dingen in mijn leven te veranderen.	,627
Eigenwaarde	2,725
Verklaarde Variantie	54,50%
Cronbach α	,790

Tabel 3.63 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Futiliteit'

	Futiliteit
N	3078
Missing	55
Gemiddelde	39,14
Standaardafwijking	17,13
Variantie	293,51