



VUB

Tempus Omnia Revelat (TOR)

Pleinlaan, 2

1000 Brussel



UGent

Vakgroep Sociale Agogiek

H. Dunantlaan, 2

9000 Gent



K.U.Leuven

Leuven Instituut voor

Criminologie (LINC)

Hooverplein, 10

3000 Leuven

Technisch verslag JOP-monitor 2

- Augustus 2009 -

1 AANZETTEN EN ONTWIKKELING VAN DE JOP-MONITOR 2 4

1.1	SITUERING VAN HET ONDERZOEK	4
1.2	STAPPENPLAN TER ONTWIKKELING VAN DE MONITOR	5
1.3	ONTWIKKELING VAN HET MEETINSTRUMENT	5
1.3.1	ONDERZOEKSOPZET	5
1.3.2	ONTWIKKELING VAN DE VRAGENLIJST	6
1.4	STEEKPROEFTREKKING	7
1.5	RESPONS	7
1.5.1	DE PROCEDURE	7
1.5.2	STEEKPROEF: 12- TOT 30-JARIGEN OP HET RIJKSREGISTER	8
1.6	CONTROLE EN DATA-INVOER	9
1.7	BEOORDELEN VAN DE REPRESENTATIVITEIT	10
1.7.1	REPRESENTATIVITEIT 12- TOT 13-JARIGEN	10
1.7.2	REPRESENTATIVITEIT 14- TOT 30-JARIGEN	11

2 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (12-13) 15

2.1	CODEBOEK	15
2.2	SCHAALCONSTRUCTIE	49
2.2.1	INLEIDING	49
2.2.2	ZELFBEELD	50
2.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	51
2.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	51
2.2.5	RELATIE MET OUDERS	53
2.2.6	SCHOOLBELEVING	56
2.2.7	VRIJETIJDSBESTEDING	58
2.2.8	POLITIEKE INTERESSE	60
2.2.9	POLITIEKE ACTIE	61
2.2.10	ETNOCENTRISME	62
2.2.11	REPRESSIE JONGEREN	63
2.2.12	VOORUITZIENDHEID	65
2.2.13	FINANCIËLE RUIMTE	66
2.2.14	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	66

3 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (14-30) 68

3.1	CODEBOEK	68
3.2	SCHAALCONSTRUCTIES	142
3.2.1	INLEIDING	142
3.2.2	ZELFBEELD	142
3.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	143
3.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	144
3.2.5	RELATIE MET OUDERS	145

3.2.6	SCHOOLBELEVING	148
3.2.7	VRIJETIJDSEBESTEDING	150
3.2.8	POLITIEKE INTERESSE	152
3.2.9	POLITIEKE ACTIE	153
3.2.10	ETNOCENTRISME	153
3.2.11	ZELFONTPLOOIING	155
3.2.12	AUTONOMIESTREVEN	156
3.2.13	HARDE REPRESSIE	156
3.2.14	REPRESSIE JONGEREN	157
3.2.15	VOLWASSENE BESCHOUWD	158
3.2.16	VOORUITZIENDHEID	159
3.2.17	FINANCIËLE RUIMTE	160
3.2.18	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	161
3.2.19	LIDMAATSCHAP VERENIGINGEN	162

1 Aanzetten en ontwikkeling van de JOP-monitor 2

1.1 Situering van het onderzoek

Eén van de centrale opdrachten van het JOP bestaat uit het inventariseren, analyseren en synthetiseren van bestaand jeugdonderzoek. Uit de eerste synthese van het jeugdonderzoek (Vettenburg, Elchardus et al., 2006) blijkt dat gegevens uit verschillende onderzoeken zelden verantwoorde vergelijkingen toelaten. Vooral vergelijkingen over de tijd worden gevraagd, maar zijn vaak niet mogelijk doordat verschillende onderzoeken verschillende methodes, doelgroepen en vraagstellingen gebruiken. Een instrument dat tijdreeksen mogelijk maakt, dringt zich dan ook op.

Een andere opdracht van het JOP betreft het initiëren en uitvoeren van nieuw onderzoek. Eén van deze nieuwe onderzoeksoptdrachten is juist het ontwikkelen van een dergelijke tijdsreeks, de jeugdmonitor. De bedoeling is systematisch gegevens te verzamelen over de leefsituatie van jongeren in Vlaanderen. De opdracht ter ontwikkeling van een jeugdmonitor behelst ook het bepalen van wat een monitor zou kunnen zijn in zijn doelstellingen, inhoudelijke invalshoek, periodiciteit en plaats in het beleidsproces.

De monitor werd uiteindelijk opgevat als een periodiek onderzoek naar de leefomstandigheden, de leefwereld en het gedrag van jeugdigen in Vlaanderen. De bedoeling van de monitor is om het leven van jeugdigen over de tijd in kaart te brengen en trends uit te zetten om jeugdigen zelf, het werkveld, beleidsmakers en wetenschappers beter te informeren. In het Engels kunnen we de monitor vatten onder de 3 C's: conditions, convictions en conduct.

Conditions
Leefomstandigheden: gerapporteerde, objectieve gegevens Bijvoorbeeld: sociale achtergrond, onderwijs dat gevolgd wordt, gezinssamenstelling, bezit van nieuwe media, ...
Convictions
Leefwereld: subjectieve gegevens Bijvoorbeeld: welbevinden, schoolwelbevinden, beleving van relaties met ouders, mediavoorkeuren, waarden, politieke interesse, toekomstperspectief, politieke voorkeur
Conduct
(Gerapporteerd) Gedrag Bijvoorbeeld: mobiliteit, delinquentie, vrijetijdsbesteding, op kamp/op reis gaan, krant lezen, gebruik van internettoepassingen, verenigingsparticipatie, sociale actie, contact met sociale instituties, politieke actie

Het eerste aspect is een objectieve component. Het bevat de omstandigheden waarin de twee volgende aspecten plaatsvinden. Het gaat hier om objectieve leefomstandigheden, zoals gerapporteerd door de bevrraagden. Het tweede aspect verwijst naar de leefwereld van jongeren, de subjectieve beleving van de omstandigheden en omgeving. Het derde aspect is een gedragscomponent, opnieuw zoals het wordt gerapporteerd door de respondenten.

1.2 Stappenplan ter ontwikkeling van de monitor

Het ontwikkelen van een monitor is een uitdaging. Daarom werd al vroeg besloten om de monitor te ontwikkelen in diverse stappen. Dit stappenplan bestaat uit:

1. Een studieronde waarbij monitorsystemen uit het buitenland worden bekeken.
2. Het ontwikkelen van een 'JOP-monitor 1'. Deze JOP-monitor 1 is het resultaat van de studieronde, een uitgebreide interne discussie binnen het JOP, een eerste consultatie van mensen buiten het JOP via een reflectiegroep en van een testenquête die afgenomen werd bij 14- tot 25-jarigen.

De stap van de JOP-monitor 1 is ingebouwd om – onder andere op basis van de resultaten ervan - een gegronde en onderbouwde discussie te kunnen voeren over wat er in een jeugdmonitor moet/kan vervat zitten.

3. Na de eerste afname, analyse en rapportage van de JOP-monitor 1 kan de discussie omtrent de 'harde kern' (major) van de jeugdmonitor (opnieuw) worden aangegaan. Naast de waardevolle resultaten van een eerste meting (een soort nulmeting), kan dit document ook de basis vormen voor diepte-interviews en focusgroep-gesprekken met beleidsmedewerkers en praktijkwerkers. De tekst levert discussiestof op over de op te nemen onderzoeksthema's, vraagstelling en over de bruikbaarheid van de resultaten.
4. Dit alles heeft geleid tot een aangepaste JOP-monitor 2 die werd afgenomen in 2008.

1.3 Ontwikkeling van het meetinstrument

1.3.1 Onderzoeksopzet

Voor de ontwikkeling van de monitor werd eerst een studieronde ingelast. De studieronde bestond enerzijds uit een literatuurstudie van monitoringsystemen in Nederland (NIWI, 2002), Duitsland (Deutsches Jugendinstitut, 1997) en Groot-Brittannië (Stratford & Roth, 1999). Anderzijds werd het onderwerp ook besproken op een internationaal seminarie dat het JOP organiseerde op 26 en 27 april 2004. Deze verkenningen leerden ons dat ieder land een andere invulling geeft aan het concept 'monitor', dat ieder land een andere leeftijdsgroep bevraaagt en dat ieder land een eigen onderzoeksstrategie (kleinschalig versus grootschalig onderzoek, ambtelijke statistiek versus surveymateriaal) hanteert. Wat al deze landen gemeen hebben, is dat ze noodgedwongen keuzes moeten maken. Deze keuzes nemen verschillende vormen aan. Zo probeert Nederland zoveel mogelijk verschillende levensdomeinen op te nemen in zijn monitor, maar wordt de onderzoeksgroep beperkt tot

secundaire scholieren. Andere landen, zoals Duitsland en Groot-Brittannië, beperken de thema's in hun monitor (in Duitsland is het politieke participatie, in Groot-Brittannië is het criminaliteit). Ze ondervragen daarentegen een heel ruime groep jongeren (12 tot 30 jaar).

Op basis van inzichten uit deze studieronde werden de volgende keuzes gemaakt:

1. De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfers omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen.
2. Omdat de monitor tot doel heeft om veranderingen over de tijd te bestuderen, is een gestandaardiseerde en een herhaalbare procedure nodig. Dit laat enkel de surveymethode over als harde kern van een monitor. In eerste instantie is geopteerd om longitudinaal, via cross-sectioneel onderzoek te werken. Een longitudinaal opzet, via panel studie, voor de definitieve monitor kan later nog in overweging worden genomen, met die bedenking dat panel onderzoek nieuwe beperkingen en problemen met zich meebrengt (attritie, steekproeftrekking, ...). Een gestandaardiseerde procedure vereist een gelijkaardige procedure voor alle bevraagden: een mix van klassikale bevragingen en individuele bevragingen is dus niet aangewezen. De context waarin een vragenlijst wordt afgenomen, kan namelijk de antwoorden van de respondenten beïnvloeden. Daarom kiezen we voor een bevraging in een individuele setting.
3. Zowel voor JOP-monitor 1 als voor JOP-monitor 2 werd geopteerd om een postenquête af te nemen. Deze methode biedt het voordeel dat werkende en niet-schoolgaande (zoals arbeidende, alsook spijbelende en zieke) jongeren bereikt kunnen worden. Bovendien laat het een volledige a-selecte steekproef toe en de afwezigheid van een interviewer kan resulteren in minder sociaal wenselijke antwoorden. In de praktijk is een postenquête relatief snel en goedkoop. Het nadeel van deze methode is dat er minder vragen kunnen gesteld worden en minder thema's aan bod kunnen komen. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer er toe leiden dat bepaalde vragen minder gemakkelijk of verkeerd begrepen worden. Een derde nadeel is dat postenquêtes een lagere respons hebben.

1.3.2 Ontwikkeling van de vragenlijst

De inhoud van JOP-monitor 2 bouwt verder op de inhoud van de JOP-monitor 1. Voor de operationalisering werd afgesproken zo weinig mogelijk nieuwe instrumenten te ontwikkelen en verder te werken op bestaande vraagstellingen in buitenlandse monitorsystemen. Indien een bepaalde vraagstelling in buitenlands onderzoek een tegenhanger kent in Vlaams jeugdonderzoek, werd de vraagstelling uit het Vlaams onderzoek verkozen. In vertalingen kunnen namelijk bepaalde finesses verloren gaan. Zelfs vraagstellingen ontwikkeld in Nederland kunnen soms door kleine connotatieverschillen of verschillend woordgebruik niet het gewenste resultaat opleveren in Vlaanderen.

Het resultaat van deze operationalisering is de huidige vragenlijst voor de JOP-monitor 2. Het omvat vraagstellingen met betrekking tot:

1. *sociale achtergrond*

2. *gezin en relaties*
3. *onderwijs*
4. *economische situatie van de jongeren*
5. *welbevinden*
6. *media*
7. *participatie*
8. *vrije tijd*
9. *onveiligheid en repressie*
10. *delinquentie*
11. *levensloop*
12. *waarden*

Een belangrijk verschil met JOP-monitor 1 is de uitbreiding naar leeftijd. In de eerste JOP-monitor werden jongeren tussen 14 en 25 jaar oud bevraagd. De tweede JOP-monitor omvat informatie van jongeren tussen 12 en 30 jaar oud. Omdat de ideale formulering voor een 12-jarige respondent sterk verschilt van deze van een 30-jarige, werd de JOP-monitor opgesplitst in een vragenlijst voor de 12- en 13-jarigen enerzijds en een vragenlijst voor de 14- tot 30-jarigen anderzijds. De vragenlijst voor de jongsten is korter en behandelt minder thema's, waardoor het invullen minder tijdsintensief is, en de vragen werden eenvoudiger geformuleerd. Hierdoor is het moeilijk alle data samen te brengen in één dataset. Het codeboek en de beschrijving van de schalen zullen in dit technisch verslag daarom voor de twee leeftijdsgroepen apart gemaakt worden.

1.4 Steekproeftrekking

De JOP-monitor 2 werd afgenomen bij 12- tot 30-jarigen via een steekproef op het rijksregister. Een steekproef op het rijksregister is nog steeds het meest betrouwbare instrument, zeker voor jongeren jonger dan 18 jaar. Om mededeling van rijksregistergegevens te bekomen, werd een onderzoeksdossier ingediend bij de privacycommissie. Deze commissie oordeelde dat er te veel gevoelige informatie werd opgevraagd, zodat de gegevens uit het rijksregister niet zo maar konden worden meegedeeld. De privacycommissie stelde daarom een alternatieve procedure voor. De verzending van de brieven en enquêtes zou uitgevoerd worden door het rijksregister zelf, zodanig dat de onderzoekers zelf niet over de gegevens van de jongeren beschikken.

1.5 Respons

1.5.1 De procedure

Bij het opstellen van de vragenlijst hebben we het maximaliseren van de respons als belangrijke prioriteit vooropgesteld. Dit principe werd eveneens gehanteerd bij het eigenlijke veldonderzoek, in dit geval bij het verzenden van de vragenlijst. Het veldwerk verloopt volgens de *total design procedure*, waarbij mensen vier maal worden aangeschreven. De achterliggende redenering is dat mensen zullen reageren op een postenquête als de beloning om deel te nemen groter is dan de kost. De methode is er bijgevolg op gericht om de beloning om te antwoorden te vergroten en de kosten van het antwoorden te verminderen (Dillman, 1978). De beloning van het antwoorden wordt vergroot via het aanschrijven van de respondent met een gepersonaliseerde brief, op briefpapier van het onderzoeksinstituut

en met een handtekening van de onderzoeksverantwoordelijke. Deze brief is afgesteld op de doelgroep en het belang van de deelname aan het onderzoek voor de respondent zelf wordt onderlijnd. De kost van deelname aan het onderzoek bestaat uit een financiële kost, maar ook uit een tijds-kost. Daarom worden de portkosten voor het onderzoek door de onderzoeksinstelling gedragen. De besparing van tijds-kost schuilt hem vooral in de ontwikkeling van de vragenlijst, die niet te lang is en begrijpbaar moet zijn voor de respondenten. Bovendien wordt de respondent een enveloppe meegegeven, waarop reeds het juiste retouradres is vermeld. De procedure voor contactname is heel precies voorgeschreven en bestaat uit 4 contactmomenten. In de eerste week van de veldwerkperiode ontvangen de respondenten de vragenlijst met een begeleidende brief. In de loop van de derde week worden de bevraagden die nog niet reageerden herinnerd aan het onderzoek via een briefkaart. In de loop van de vijfde week worden die respondenten opnieuw aangespoord om deel te nemen via een brief en een tweede kopie van de oorspronkelijke vragenlijst. De vierde en laatste golf bestaat uit het toesturen van een herinneringskaartje aan het deel van de steekproef dat nog niet antwoordde. Omdat na het beëindigen van de vierde golf de respons voor de 14- tot 30-jarigen nog steeds erg laag was (lager dan 40%), werd ervoor geopteerd een vijfde, digitale golf te organiseren. Respondenten ouder dan 14 jaar kregen een kaartje toegestuurd met daarop een link waarmee ze online de vragenlijst als-nog konden beantwoorden.

1.5.2 Steekproef: 12- tot 30-jarigen op het rijksregister

Een eis van de Commissie tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer was dat de verzending van de enquêtes door het rijksregister gebeurt in plaats van door de onderzoeksinstelling, zodat de privacy werd gegarandeerd. De contacten met het rijksregister verliepen via de heren S. Van de Venster en L. Coppens van de dienst externe relaties van het rijksregister. We willen deze heren dan ook bedanken voor hun vlotte samenwerking.

TABEL 1.1: RESPONS VOOR DE VIJF VERZENDINGEN (V1-V5) BIJ 12- TOT 30-JARIGEN

Verzending	Datum	Aantal verzonden	Respons (ingevuld)	Som respons
V1	27/08/2008	8000 ¹	1507 (18.85%)	1507 (18.85%)
V2	11/09/2008	6493	1014 (12.67%)	2521 (31.52%)
V3	10/10/2008	5479	260 (5.25%)	2781 (36.77%)
V4	30/10/2008	5219	758 (7.47%)	3539 (44.24%)
V5 (digitaal)	15/11/2008	3200	171 (2.14%)	3710 (46.38%)

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de totale brutorespons uiteindelijk 46,38% bedraagt. Dit is aanvaardbaar voor een postenquête bij jongeren. De respons van de monitor ligt, ondanks de extra digitale bevraging, 10% hoger bij de leeftijdsgroep 12 tot 13 jaar (54.86%) dan bij de leeftijdsgroep 14 tot 30 jaar (45.38%). Hiervoor kunnen we twee verschillende oorzaken bedenken. Enerzijds kan het zijn dat de jongere leeftijdsgroep eer-

¹ 8000 respondenten, waarvan 842 in de leeftijdscategorie 12-13 en 7158 in de leeftijdscategorie 14-30.

der geneigd is enquêtes in te vullen en makkelijker bereikbaar is omdat bijna al deze respondenten nog thuis bij de ouders wonen, en de ouders de jongeren stimuleren om de vragenlijst in te vullen. Anderzijds zijn de vragen voor de 14- tot 30-jarigen zo opgesteld dat ze begrijpbaar zijn voor iedereen binnen deze leeftijdsklasse. Dit kan ertoe geleid hebben dat oudere jongvolwassenen het taalgebruik als infantiel beschouwen en zich hierdoor minder aangesproken voelen.

In totaal werden 3710 vragenlijsten opgehaald over de hele groep 12- tot 30-jarigen, 462 in de leeftijdscategorie 12 tot 13 jaar en 3248 in de leeftijdscategorie 14 tot 30 jaar.

1.6 Controle en data-invoer

De volgende stap in het onderzoek omhelst de controle op de kwaliteit van de ingevulde vragenlijsten en het inpassen van de gegevens. Vooraleer de vragenlijsten te laten inpassen, werden ze één voor één manueel nagekeken en gecodeerd.

De gegevens uit de vragenlijsten werden vervolgens ingeponst. Om de validiteit te verhogen en het aantal inpassfouten te minimaliseren, werden ze ingevoerd in een vooropgesteld programma in SPSS (data-entry) waarin de doorverwijzingen en de mogelijke *range* van antwoordcijfers ingebouwd worden. Op deze manier was het enkel mogelijk om die vragen in te voeren die van toepassing zijn op de respondent en werd er gewaarschuwd als een ander cijfer werd ingevoerd dan in het programma ingebouwd. Het afgeleverde gegevensbestand bevatte dus nauwelijks fouten waardoor na een korte periode van controle en datacleaning van start kon worden gegaan met de analyse van de gegevens.

Bij de aanvang van de analyses bleek al snel dat er een fout was geslopen in het opstellen van de tweede JOP-monitor. Een erg belangrijke parameter, het opleidingsniveau, werd door toedoen van een menselijke fout niet bevraagd. De jongeren werden wel gevraagd naar de onderwijsvorm waarin ze zijn afgestudeerd, een parameter die sterk samenhangt met het opleidingsniveau. Maar de onderwijsvorm werd dan weer niet bevraagd in JOP-monitor 1, waardoor een vergelijking tussen beide monitoren onmogelijk werd. Al deze overwegingen in oogenschouw genomen, werd beslist een extra bevraging naar het opleidingsniveau op te starten. Deze extra golf was enkel van toepassing op de respondenten die afgestudeerd waren, 1641 in totaal. Zij kregen een brief toegestuurd waarin de situatie werd uitgelegd. Bij de brief vonden de respondenten een kaart met de vraag naar het opleidingsniveau dat ze konden invullen en terugsturen. Ook hier werden de portkosten gedragen door de onderzoeksinstelling. Wanneer respondenten niet antwoordden, kregen ze tot twee maal toe een herinnering. Uiteindelijk stuurde 69% van de aangeschreven respondenten het antwoordkaartje met hun opleidingsniveau terug. Het opleidingsniveau van de overige respondenten konden we nadien berekenen aan de hand van een imputatietechniek. Er zijn immers een aantal parameters wel bevraagd bij deze respondenten die sterk samenhangen met het opleidingsniveau en het dus in zekere mate kunnen voorspellen. Deze zijn: onderwijsvorm van afstuderen, leeftijd, geslacht en opleiding ouders. Op basis van deze variabelen worden per respondent 1000 mogelijke schattingen gemaakt van hun opleidingsniveau, hiervan nemen we de mediaan. We kunnen de effectiviteit van deze methode nagaan door dezelfde procedure uit te voeren voor de respondenten waarvan we het opleidingsniveau wel succesvol hebben bevraagd, hieruit blijkt een correlatie van .96 tot .98 tussen het geschatte en het bevraagde opleidingsniveau. Bovendien waren mismat-

ches steeds in de aanpalende categorieën. Uit deze informatie kunnen we besluiten dat het gebruik van het geschatte in plaats van het bevroegde opleidingsniveau geen probleem vormt voor de statistische analyse van de data.

1.7 Beoordelen van de representativiteit

In vergelijking met een face-to-face bevraging is de respons bij postenquêtes altijd iets lager. Dit kan de representativiteit schaden. Door een volledige toevallige steekproef te nemen, wordt dit nadeel al enigszins opgevangen. Uit vergelijkingen van postenquêtes met face-to-face enquêtes ten opzichte van de bevolkingsstatistieken blijkt dat postenquêtes het niet slechter doen dan face-to-face enquêtes (Elchardus & Tresignie, 2002).

Lager opgeleiden en mannen zijn echter minder geneigd enquêtes in te vullen in vergelijking met hoger opgeleiden en vrouwen. Een bijkomende vertekening is een ongelijke vertegenwoordiging van de verschillende leeftijdsgroepen. Om deze vertekeningen in de respondentenpopulatie op te vangen, worden de data gewogen naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau.

Eerst maken we een weging voor de 12- tot 13-jarigen, deze jongeren werden omwille van hun jonge leeftijd op een andere manier bevroegd dan de 14- tot 30-jarigen. Daarom zitten ze samen in een aparte databank en zal ook hun representativiteit apart berekend worden (zie 1.7.1).

De databank met de 14- tot 30-jarigen wordt gewogen met twee verschillende wegingen, er wordt een weging berekend voor de schoolgaande jeugd (secundair onderwijs) en een weging voor de jongeren die reeds afgestudeerd zijn. De jongste groep wordt gewogen naar leeftijd geslacht en onderwijsvorm, de oudste groep naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau (zie 1.7.2).

1.7.1 Representativiteit 12- tot 13-jarigen

De databank van de 12- en 13-jarigen werd gewogen naar geslacht en onderwijsvorm, en dit op basis van het Statistisch Jaarboek van het Vlaamse Onderwijs, Schooljaar 2007-2008. Voor de weging van de data werd gebruik gemaakt van de cijfers over de eerste graad secundair onderwijs. Van de totale steekproef van 462 12- en 13-jarige respondenten volgden slechts 30 respondenten nog les in het lager onderwijs. Omdat het gaat om een erg kleine groep, werden deze respondenten bij de weging buiten beschouwing gelaten.

TABEL 1.2 RIJPERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT (STATISTISCH JAARBOEK VAN HET VLAAMS ONDERWIJS – SCHOOLJAAR 2007-2008)

Geslacht	Onderwijsvorm	
	1 ^{ste} graad ASO	1 ^{ste} graad BSO
Jongens	78.55	21.45
Meisjes	84.43	15.57

TABEL 1.3 RIJPERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT (STEEKPROEF)

Geslacht	Onderwijsvorm	
	1 ^{ste} graad ASO	1 ^{ste} graad BSO
Jongens	88.55	11.45
Meisjes	91.39	8.61

TABEL 1.4 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT

Geslacht	Onderwijsvorm	
	1 ^{ste} graad ASO	1 ^{ste} graad BSO
Jongens	0.887069	1.873362
Meisjes	0.923843	1.808362

De weging naar onderwijsvorm gebeurt via een raster van 4 cellen. De wegingscoëfficiënten zijn gebaseerd op de rijpercentages in de steekproef en in de bevolking. Zo wegen we enkel naar onderwijsvorm, en niet naar leeftijdscategorie, vermits de 12- en 13-jarige respondenten worden samengenomen in één categorie.

In tabel 1.4 zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen, zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De hoogste wegingscoëfficiënten vinden we terug bij de jongens en meisjes uit het beroepssecundair onderwijs. Dit bevestigt het gegeven dat non-respons frequenter voorkomt bij laagopgeleiden dan bij hoogopgeleiden.

1.7.2 Representativiteit 14- tot 30-jarigen

Om na te gaan in welke onderwijsvorm de scholieren studeren, en welke proportie jongeren in het hoger onderwijs studeren, gebruiken we voor de weging het Statistisch Jaarboek van het Vlaams Onderwijs – Schooljaar 2004-2005². Dit is een continue bevraging van de Belgische bevolking, onder andere naar arbeidssituatie en opleiding, uitgevoerd door het NIS. De geselecteerde respondenten zijn in dit onderzoek verplicht om mee te werken. De 3 categorieën die we gebruiken om te wegen naar onderwijsvorm zijn (1) aso of kso, (2) tso en (3) bso, buso, dbso of leercontract. Een weging naar leeftijdsjaar zou een te gedetailleerde weging opleveren, daarom werken we met drie leeftijdsgroepen (14-16, 17-19 en 20 of ouder)

² www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken

TABEL 1.5 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD (STATISTISCH JAARBOEK VAN HET VLAAMS ONDERWIJS – SCHOOLJAAR 2007-2008)

Onderwijsvorm	Leeftijd Geslacht		14-16		17-19		20 en ouder	
	j	m	j	m	j	m	j	m
Aso/kso	16,33	17,94	7,19	9,08	0,16	0,12		
Tso	5,38	4,30	8,09	6,15	0,72	0,44		
Bso/Buso/Dbso	5,40	4,51	6,28	5,31	1,47	1,13		

TABEL 1.6 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD (STEEKPROEF)

Onderwijsvorm	Leeftijd Geslacht		14-16		17-19		20 en ouder	
	j	m	j	m	j	m	j	m
Aso/kso	16,93	19,83	3,74	7,79	0,10	0,00		
Tso	9,97	8,62	4,98	4,36	0,21	0,31		
Bso/Buso/Dbso	5,19	5,71	5,92	5,19	0,73	0,42		

TABEL 1.7 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD

Onderwijsvorm	Leeftijd Geslacht		14-16		17-19		20 en ouder	
	j	m	j	m	j	m	j	m
Aso/kso	0,9648	0,9046	1,9240	1,1655	1	1		
Tso	0,5401	0,4987	1,6238	1,4091	1	1		
Bso/Buso/Dbso	1,0402	0,7894	1,0605	1,0230	1	1		

De tweede groep jongeren, die hun secundaire studies wel hebben afgerond, worden gewogen naar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau. Voor de weging naar onderwijsniveau wordt gebruik gemaakt van de Enquête naar Arbeidskrachten uit 2004³. Het opleidingsniveau wordt opgedeeld in drie categorieën: (1) geen diploma hoger onderwijs, (2) diploma hoger onderwijs buiten universiteit (HOBu) en (3) universitair diploma

³ De gegevens in kwestie werden ons bezorgd door de heer P. Boonants van de Afdeling Statistiek van de FOD Economie, KMO, Middenstand en Energie, waarvoor onze oprechte dank.

Ook hier kiezen we ervoor om de leeftijd niet per jaar te wegen, omdat dit uiteindelijk een te fijnmazige weging zou opleveren in combinatie met geslacht en onderwijsvorm. In plaats daarvan bakenen we leeftijdsgroepen af: 15 tot en met 19 jaar, 20 tot en met 24 jaar, 25 tot en met 29 jaar en de 30-jarigen⁴.

TABEL 1.8 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT, LEEFTIJD EN OPLEIDINGSNIVEAU (ENQUÊTE NAAR ARBEIDSKRACHTEN UIT 2004)

	Leeftijd Geslacht	15-19		20-24		25-29		30	
		j	m	j	m	j	m	j	m
Opleiding									
Geen hoger onderwijs		15,40	14,67	13,21	10,98	9,84	7,85	2,21	1,86
HOB		0,00	0,01	2,00	3,35	3,90	5,40	0,80	1,10
universiteit		0,01	0,00	0,62	1,08	2,38	2,53	0,42	0,40

TABEL 1.9 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT, LEEFTIJD EN OPLEIDINGSNIVEAU (STEEKPROEF)

	Leeftijd Geslacht	15-19		20-24		25-29		30	
		j	m	j	m	j	m	j	m
Opleiding									
Geen hoger onderwijs		5,32	7,72	13,59	19,11	7,37	8,63	1,71	1,76
HOB		0,00	0,00	2,56	4,36	5,27	8,53	0,75	1,86
universiteit		0,00	0,00	0,75	1,30	2,66	5,27	0,60	0,90

TABEL 1.10 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT, LEEFTIJD EN OPLEIDINGSNIVEAU

	Leeftijd Geslacht	15-19		20-24		25-29		30	
		j	m	j	m	j	m	j	m
Opleiding									
Geen hoger onderwijs		2,8964	1,8991	0,9717	0,5746	1,3345	0,9097	1,2959	1,0604
HOB		1	1	0,7819	0,7685	0,7410	0,6335	1,0637	0,5908
universiteit		1	1	0,8182	0,8311	0,8942	0,4806	0,6920	0,4446

⁴ Deze leeftijdsgroepen werden overgenomen van de Enquête naar Arbeidskrachten

Een aantal cellen zijn enigzins problematisch omdat die te klein zijn om met zekerheid uitspraken over te kunnen doen. Het gaat om jongeren van 20 jaar en ouder die nog steeds les volgen in het secundair onderwijs en de 15- tot 19-jarige afgestudeerden met een diploma hoger onderwijs. In het Statistisch Jaarboek van het Vlaams Onderwijs – Schooljaar 2004-2005 en de Enquête naar de Arbeidskrachten waren deze celfrequenties kleiner dan 5000, een kritische waarde wat betreft betrouwbaarheid in deze enquête aldus P. Boonants. Ook in onze data komen beide groepen jongeren amper voor. Daarom werd voor deze categorie gemakkelijkschijfshalve de wegingscoëfficiënt 1 gebruikt.

In tabellen 1.7 en 1.10 zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm en –niveau. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De wegingscoëfficiënten variëren van minimum 0,44 voor dertigjarige vrouwen met een universitair diploma tot maximum 2.90 voor jongens van 15 t.e.m. 19 jaar die afgestudeerd zijn en hoogstens een diploma secundair onderwijs op zak hebben. Aangezien alle wegingscoëfficiënten onder de 3 liggen, zijn er geen problemen wat betreft veralgemeenbaarheid van de cijfers.

2 Het codeboek en schaalconstructies (12-13)

2.1 Codeboek

Dit deel beschrijft de frequenties van elke vraag uit de vragenlijst van de JOP-monitor 2. Steeds worden vermeld: de vraagstelling, de variabelenaam, de antwoordcategorieën met de voorziene coderingen, de frequenties en percentages.

Vraag 1: Ben je een jongen of een meisje?

Naam variabele: v01

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Jongen	231	50,2
2	Meisje	229	49,8
	Totaal	460	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	2	

Vraag 2: In welk jaar ben je geboren?

Naam variabele: v02

Waarde	Label	Frequentie	Percentage
95	1995	246	53,8
96	1996	211	46,2
	Totaal	457	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	5	

Vraag 3: Hoe ziet je buurt eruit?

Naam variabele: v03

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Een landelijke of bosrijke omgeving met hoogstens enkele huizen	57	13,0
2	Een dorpskern	55	12,6
3	Een woongebied met villa's of woningen in een groene omgeving	137	31,3
4	Een woongebied met woningen met voortuinen	114	26,0
5	Een stedelijk gebied met dichte bebouwing van woningen zonder voortuinen	54	12,3
6	Een stedelijk gebied met dichte bebouwing van overwegend appartementen	16	3,7
7	Een stedelijk gebied met meer winkels en/of horeca dan woningen	3	,7
8	Een stedelijk gebied met meer kantoren, groothandels, bedrijven of andere gebouwen dan woningen	2	,5
	Totaal	438	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	24	

Vraag 4: Waar komt je vader oorspronkelijk vandaan?

Naam variabele: v04

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	België	406	88,6
2	Een Europees land	19	4,1
3	Een land buiten Europa	28	6,1
4	Ik weet het niet, hij komt van...	4	,9
5	Ik ken mijn vader niet	1	,2
	Totaal	458	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	4	

Vraag 5: Waar komt je moeder oorspronkelijk vandaan?

Naam variabele: v05

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	België	397	86,9
2	Een Europees land	25	5,5
3	Een land buiten Europa	28	6,1
4	Ik weet het niet, ze komt van...	4	,9
5	Ik ken mijn moeder niet	3	,7
	Totaal	457	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	5	

Vraag 6: Wat is het hoogste diploma dat je vader heeft behaald?

Naam variabele: v06

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Geen	10	2,2
2	Lager onderwijs	28	6,3
3	Secundair/middelbaar onderwijs	167	37,4
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	116	26,0
5	Universitair onderwijs	86	19,2
6	Andere	2	,4
7	Weet ik niet	38	8,5
	Totaal	447	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	15	

Vraag 7: wat is het hoogste diploma dat je moeder heeft behaald?

Naam variabele: v07

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Geen	13	2,9
2	Lager onderwijs	19	4,2
3	Secundair/middelbaar onderwijs	173	38,0
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	156	34,3
5	Universitair onderwijs	61	13,4
7	Weet ik niet	33	7,3
	Totaal	455	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	7	

Vraag 8: wat doet je vader als belangrijkste activiteit? Vader...

Naam variabele: v08

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Is werknemer	313	69,6
2	Is zelfstandige	89	19,8
3	Is werkloos en zoekt werk (stempelt)	11	2,4
5	Is huisman	1	,2
6	Is op pensioen	8	1,8
7	Is ziek of invalide	8	1,8
8	Is met loopbaanonderbreking/ tijskrediet	2	,4
9	Ander beroep	2	,4
10	Mijn vader is overleden	5	1,1
11	Weet ik niet	11	2,4
	Totaal	450	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	12	

Vraag 9: Wat doet je moeder als belangrijkste activiteit? Moeder...

Naam variabele: v09

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Is werknemer	304	67,9
2	Is zelfstandige	55	12,3
3	Is werkloos en zoekt werk (stempelt)	12	2,7
5	Is huisvrouw	56	12,5
7	Is ziek of invalide	8	1,8
8	Is met loopbaanonderbreking/ tijskrediet	3	,7
9	Ander beroep	4	,9
11	Weet ik niet	6	1,3
	Totaal	448	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	14	

Vraag 10: Zeg of je akkoord gaat. Omcirkel het cijfer dat het best past bij jouw mening.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V10x01	Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb.	N	17	27	104	155	140	443	19
		%	3,8	6,1	23,5	35,0	31,6	100,0	
V10x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is.	N	29	52	171	129	61	442	20
		%	6,6	11,8	38,7	29,2	13,8	100,0	
V10x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten.	N	17	52	121	158	96	444	18
		%	3,8	11,7	27,3	35,6	21,6	100,0	
V10x04	Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt.	N	21	44	125	160	89	439	23
		%	4,8	10,0	28,5	36,4	20,3	100,0	
V10x05	Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb.	N	31	57	171	123	59	441	21
		%	7,0	12,9	38,8	27,9	13,4	100,0	
V10x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten.	N	21	48	147	154	72	442	20
		%	4,8	10,9	33,3	34,8	16,3	100,0	
V10x07	Ik kan goed met mijn vader praten over alles.	N	28	64	137	140	75	444	18
		%	6,3	14,4	30,9	31,5	16,9	100,0	
V10x08	Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel.	N	26	56	171	122	67	442	20
		%	5,9	12,7	38,7	27,6	15,2	100,0	
V10x09	Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga.	N	16	33	66	140	187	442	20
		%	3,6	7,5	14,9	31,7	42,3	100,0	
V10x10	Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef.	N	41	45	124	110	117	437	25
		%	9,4	10,3	28,4	25,2	26,8	100,0	
V10x11	Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn.	N	22	41	118	149	111	441	21
		%	5,0	9,3	26,8	33,8	25,2	100,0	

Vraag 11: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V11x01	Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb.	N	0	1	30	178	244	453	9
		%	0	,2	6,6	39,3	53,9	100,0	
V11x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is.	N	3	9	67	176	197	452	10
		%	,7	2,0	14,8	38,9	43,6	100,0	
V11x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten.	N	4	6	57	194	191	452	10
		%	,9	1,3	12,6	42,9	42,3	100,0	
V11x04	Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt.	N	2	10	61	208	168	449	13
		%	,4	2,2	13,6	46,3	37,4	100,0	
V11x05	Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb.	N	0	16	96	185	152	449	13
		%	0	3,6	21,4	41,2	33,9	100,0	
V11x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten.	N	1	14	74	194	167	450	12
		%	,2	3,1	16,4	43,1	37,1	100,0	
V11x07	Ik kan goed met mijn moeder praten over alles.	N	4	12	92	172	173	453	9
		%	,9	2,6	20,3	28,0	38,2	100,0	
V11x08	Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel.	N	1	19	113	188	128	449	13
		%	,2	4,2	25,2	41,9	28,5	100,0	
V11x09	Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga.	N	0	13	51	126	262	452	10
		%	0	2,9	11,3	27,9	58,0	100,0	
V11x10	Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef.	N	0	13	51	126	262	452	10
		%	0	2,9	11,3	27,9	58,0	100,0	
V11x11	Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn.	N	7	16	86	139	204	452	10
		%	1,5	3,5	19,0	30,8	45,1	100,0	

Vraag 12: Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied? Ik ben... (duid slechts één antwoord aan)

Naam variabele: v12

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	19	4,2
2	Een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	198	43,9
3	Een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	1	,2
4	Een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	2	,4
5	Iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	86	19,1
6	Een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	10	2,2
7	Een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	11	2,4
8	Iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	4	,9
9	Vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	28	6,2
10	Niet gelovig	42	9,3
11	Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	37	8,2
12	andere	13	2,9
	Totaal	451	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	11	

Vraag 13: Zijn je ouders gescheiden?

Naam variabele: v13

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	102	22,5
2	Neen, mijn ouders zijn (nog) samen	352	77,5
	Totaal	454	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	8	

Vraag 14: Bij wie woon je? (Duid slechts één antwoord aan). Ik woon...

Naam variabele: v14

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Bij beide ouders	353	77,6
2	(vooral) bij mijn moeder	42	9,2
3	(vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	36	7,9
4	(vooral) bij mijn vader	3	,7
5	(vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	1	,2
6	Ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	16	3,5
8	Ergens anders	4	,9
	Totaal	455	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	7	

Vraag 15: Heb je een lief?

Naam variabele: v15

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, ik heb op dit moment een lief	59	13,1
2	Neen, maar ik heb vroeger wel een lief gehad	211	46,8
3	Neen, ik heb nog geen lief gehad	181	40,1
	Totaal	451	
Missing 98	Niet ingevuld	11	

Vraag 16: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V16x01	Ik ben tevreden over mijn opleiding.	N	5	0	53	199	192	449	13
		%	1,1	0	11,8	44,3	42,8	100,0	
V16x02	Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie.	N	14	28	126	204	75	447	15
		%	3,1	6,3	28,2	45,6	16,8	100,0	
V16x03	De inhoud van de vakken valt mij tegen.	N	70	133	173	54	15	445	17
		%	15,7	45,6	84,5	96,6	3,4	100,0	
V16x04	Ik ben tevreden over de contacten met de leer- krachten.	N	6	18	126	218	75	443	19
		%	1,4	4,1	28,4	49,2	16,9	100,0	
V16x05	Ik zou graag van school veranderen.	N	319	73	36	12	10	450	12
		%	70,9	16,2	8,0	2,7	2,2	100,0	
V16x06	Ik voel me ongelukkig op deze school.	N	296	85	32	19	13	445	17
		%	66,5	19,1	7,2	4,3	2,9	100,0	
V16x07	Ik vind de meeste lessen te saai.	N	90	125	156	56	24	451	11
		%	20,0	27,7	34,6	12,4	5,3	100,0	
V16x08	Mijn leerkrachten nemen me niet serieus.	N	191	158	71	19	7	446	16
		%	42,8	35,4	15,9	4,	1,6	100,0	
V16x09	De meeste leraren willen er met mij over praten als ik iets niet leuk vind.	N	48	69	161	123	42	443	19
		%	10,8	15,6	36,3	27,8	9,5	100,0	
V16x10	Ik mag altijd mijn gedacht zeggen, ook als de leraar het er niet mee eens is.	N	48	74	159	99	64	444	18
		%	10,8	16,7	35,8	22,3	14,4	100,0	
V16x11	Mijn leerkrachten geloven minder in mij dan in mijn medeleerlingen.	N	196	139	82	19	6	442	20
		%	44,3	31,4	18,6	4,3	1,4	100,0	
V16x12	Ik vind mijn school een dure school.	N	82	98	176	54	32	442	20
		%	18,6	22,2	39,8	12,2	7,2	100,0	

Vraag 17: Volg je les in het secundair/ middelbaar onderwijs?

Naam variabele: v17

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Neen, ik volg nog les in het lager onderwijs	30	6,6
2	Ja, ik volg les in het secundair onderwijs	428	93,4
	Totaal	458	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	4	

Vervolg vraag 17: Ja, ik volg les in het...

Naam variabele: v17b

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	1e secundair/middelbaar A	209	49,3
2	1e secundair/middelbaar B	30	7,1
3	2e secundair/middelbaar A	162	38,2
4	2e secundair/middelbaar BVL	11	2,6
5	3e secundair/middelbaar ASO	1	,2
6	3e secundair/middelbaar TSO	5	1,2
7	3e secundair/middelbaar KSO	0	0
8	3e secundair/middelbaar BSO	1	,2
9	BUSO	5	1,2
	Totaal	424	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	4	

Vraag 18: Zeg of je akkoord gaat. Naar school gaan is nuttig omdat...

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V18x01	Je er heel wat kunt bijleren.	N	1	5	48	211	191	456	6
		%	,2	1,1	10,5	46,3	41,9	100,0	
V18x02	Het je latere kansen op werk vergroot.	N	0	2	22	168	263	455	7
		%	0	,4	4,8	36,9	57,8	100,0	
V18x03	Je er andere jongeren ontmoet.	N	2	3	34	193	219	451	11
		%	,4	,7	7,5	42,8	48,6	100,0	
V18x04	Je dan later een persoon met veel aanzien en macht kan worden.	N	23	47	170	144	66	450	12
		%	5,1	10,4	37,8	32,0	14,7	100,0	
V18x05	Je er beter leert nadenken.	N	1	16	107	217	111	452	10
		%	,2	3,5	23,7	48,0	24,6	100,0	
V18x06	Je dan een diploma kan halen.	N	0	3	16	148	287	454	
		%	0	,7	3,5	32,6	63,2	100,0	
V18x07	Je dan later veel geld kan verdienen.	N	3	15	101	179	154	452	10
		%	,7	3,3	22,3	39,6	34,1	100,0	
V18x08	Je kan omgaan met je vrienden.	N	2	4	49	158	237	450	12
		%	,4	,9	10,9	35,1	52,7	100,0	
V18x09	Doe ik enkel omdat het verplicht is.	N	129	148	108	36	23	444	18
		%	29,1	33,3	24,3	8,1	5,2	100,0	
V18x10	Doe ik enkel omdat ik moet van thuis.	N	193	137	79	23	19	451	11
		%	42,8	30,4	17,5	5,1	4,2	100,0	

Vraag 19: Hoe vaak heb je gebist (een jaar overgedaan, blijven zitten)...in het lager onderwijs? Geef het aantal keer op. Indien je niet hebt gebist, duid dan 'nooit' aan.

Naam variabele: v19x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
0	Nooit	396	86,5
1	Één keer	54	11,8
2	Twee keer	7	1,5
3	Drie keer	1	,2
	Totaal	458	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	4	

Vervolg vraag 19: Hoe vaak heb je gebist (een jaar overgedaan, blijven zitten)...in het secundair/middelbaar onderwijs? Geef het aantal keer op. Indien je niet hebt gebist, duid dan 'nooit' aan.

Naam variabele: v19x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
0	Nooit	430	98,9
1	Één keer	5	1,1
	Totaal	435	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	27	

Vraag 20: kan jouw gezin rondkomen met het inkomen?

Naam variabele: v20

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Zeer moeilijk	7	1,6
2	Moeilijk	21	4,8
3	Eerder moeilijk	48	10,9
4	Eerder gemakkelijk	113	25,7
5	Gemakkelijk	187	42,5
6	Zeer gemakkelijk	64	14,5
	Totaal	440	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	22	

Vraag 21: Nu volgen enkele stellingen over jouw woning. Duid aan wat klopt voor jouw woning. Als je afwisselend in verschillende huizen woont (bijvoorbeeld omdat je ouders gescheiden zijn) denk dan aan het huis waar je het meest woont.

Naam variabele	Label variabele		Ja 1	Neen 2	Totaal	NI 8
V21x1	Het huis waar ik woon, heeft een bad of douche.	N	454	1	455	7
		%	99,8	,2	100,0	
V21x2	Het huis waar ik woon, heeft binnen een toilet.	N	455	1	456	6
		%	99,8	,2	100,0	
V21x3	Het huis waar ik woon, heeft een lekkend dak of vochtige muren.	N	23	432	455	7
		%	5,1	94,9	100,0	
V21x4	We huren het huis.	N	63	389	452	10
		%	13,9	86,1	100,0	

Vraag 22: Over welke goederen beschik jij of beschikt jouw gezin? (Duid slechts één antwoord aan). Heb je thuis...

Naam variabele	Label variabele		Neen, dat is te duur 1	Neen, andere reden 2	Ja, hebben we thuis (maar is niet van mij) 3	Ja, heb ik zelf 4	Totaal	NI 8
V22x1	Een computer	N	3	5	272	170	450	12
		%	,7	1,1	60,4	37,8	100,0	
V22x2	Een internetverbinding	N	5	12	325	109	451	11
		%	1,1	2,7	72,1	24,2	100,0	
V22x3	Een USB-stick	N	4	55	256	131	446	16
		%	,9	12,3	57,4	29,4	100,0	
V22x4	Een MP3-speler	N	5	50	58	336	449	13
		%	1,1	11,1	12,9	74,8	100,0	
V22x5	Een gsm	N	2	9	35	403	449	13
		%	,4	2,0	7,8	89,8	100,0	
V22x6	Een spelconsole (vb. Playstation, xbox,...)	N	17	92	96	244	449	13
		%	3,8	20,5	21,4	54,3	100,0	
V22x7	Een tv	N	0	1	337	116	454	8
		%	0	,2	74,2	25,6	100,0	
V22x8	Een auto	N	11	14	417	14	456	6
		%	2,4	3,1	91,4	3,1	100,0	
V22x9	Een wasmachine	N	1	8	430	18	457	5
		%	,2	1,8	94,1	3,9	100,0	

Vraag 23: Veel mensen kunnen bepaalde zaken niet betalen, hoewel ze dat eigenlijk wel zouden willen. Duid aan wat jouw gezin kan betalen.

Naam variabele	Label variabele		JA	NEEN	Totaal	NI
			Dit kan mijn ge- zin betalen als we dat willen of zou- den willen	Dit kan mijn ge- zin niet betalen omdat het te duur is		8
			1	2		
V23x1	Het huis warm houden in de winter	N	455	2	457	5
		%	99,6	,4	100,0	
V23x2	Slechte meubels vervangen	N	402	54	456	6
		%	88,2	11,8	100,0	
V23x3	Nieuwe in plaats van tweedehands- kledij kopen	N	432	20	452	10
		%	95,6	4,4	100,0	
V23x4	Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	N	440	15	455	7
		%	96,7	3,3	100,0	
V23x5	Eén keer per maand vrienden uitnodigen	N	410	45	455	7
		%	90,1	9,9	100,0	
V23x6	Eén week per jaar op vakantie gaan	N	389	65	454	8
		%	85,7	14,3	100,0	

Vraag 24: Hoe vaak maakte je het laatste jaar het volgende mee?

Naam variabele	Label variabele		Bijna nooit	Ongeveer 1x per maand	Ongeveer 1x per week	Bijna elke dag	Totaal	NI
			1	2	3	4		8
V24x1	Gepest worden	N	366	50	24	15	455	7
		%	80,4	11,0	5,3	3,3	100,0	
V24x2	Je jaloers voelen	N	294	124	31	7	456	6
		%	64,5	27,2	6,8	1,5	100,0	
V24x3	Je beschaamd voelen	N	238	155	50	11	454	8
		%	52,4	34,1	11,0	2,4	100,0	
V24x4	Negatieve op- merkingen krij- gen van mensen uit je omgeving	N	258	115	57	24	454	8
		%	56,8	25,3	12,6	5,2	100,0	

Vraag 25: Deze vraag peilt naar je deelname aan het verenigingsleven. Geef per vereni-
ging aan of je dit nooit, vroeger, of nu doet. (Meerdere antwoorden mogelijk)

Naam variabele	Label variabele		Niet aange- duid	aangeduid	Totaal	NI
V25x01a	Hobbyverenigingen (kunstclub, computer- club, schaakclub, quiz- zen,...)	N	427	26	453	9
		%	94,3	5,7	100,0	
	Ken ik niet					
V25x01b	Hobbyverenigingen (kunstclub, computer- club, schaakclub, quiz- zen,...)	N	189	264	453	9
		%	41,7	58,3	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x01c	Hobbyverenigingen (kunstclub, computer- club, schaakclub, quiz- zen,...)	N	374	79	453	9
			82,6	17,4	100,0	
	Vroeger gedaan	%				
V25x01d	Hobbyverenigingen (kunstclub, computer- club, schaakclub, quiz- zen,...)	N	367	86	453	9
		%	81,0	19,0	100,0	
	Doe ik nu					
V25x02a	(amateur)- kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	N	427	26	453	9
		%	94,3	5,7	100,0	
	Ken ik niet					
V25x02b	(amateur)- kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	N	219	234	453	9
		%	48,3	51,7	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x02c	(amateur)- kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	N	363	90	453	9
		%	80,1	19,9	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x02d	(amateur)- kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	N	345	108	453	9
		%	76,2	23,8	100,0	
	Doe ik nu					
V25x03a	Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijd- schrift,...)	N	393	60	453	9
		%	86,8	13,2	100,0	
	Ken ik niet					
V25x03b	Buurt- of wijkwerking	N	126	327	453	9

	(carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	%	27,8	72,2	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x03c	Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	N	411	42	453	9
		%	90,7	9,3	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x03d	Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	N	430	23	453	9
		%	94,9	5,1	100,0	
	Doe ik nu					
V25x04a	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld, vrede en verdraagzaamheid, mensenrechten of antiracistische organisaties	N	403	50	453	9
		%	89,0	11,0	100,0	
	Ken ik niet					
V25x04b	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld, vrede en verdraagzaamheid, mensenrechten of antiracistische organisaties	N	113	340	453	9
		%	24,9	75,1	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x04c	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld, vrede en verdraagzaamheid, mensenrechten of antiracistische organisaties	N	406	47	453	9
		%	89,6	10,4	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x04d	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld, vrede en verdraagzaamheid, mensenrechten of antiracistische organisaties	N	440	13	453	9
		%	97,1	2,9	100,0	
	Doe ik nu					
V25x05a	Deeltijds kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voor- dracht,... na de school- uren)	N	436	17	453	9
		%	96,2	3,8	100,0	
	Ken ik niet					
V25x05b	Deeltijds kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voor- dracht,... na de school- uren)	N	221	232	453	9
		%	48,8	51,2	100,0	

	Nooit gedaan					
V25x05c	Deeltijds kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voor- dracht,... na de school- uren)	N	344	109	453	9
		%	75,9	24,1	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x05d	Deeltijds kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voor- dracht,... na de school- uren)	N	348	105	453	9
		%	76,8	23,2	100,0	
	Doe ik nu					
V25x06a	Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten,...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	N	422	31	453	9
		%	93,2	6,8	100,0	
	Ken ik niet					
V25x06b	Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten,...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	N	90	363	453	9
		%	19,9	80,1	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x06c	Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten,...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	N	415	38	453	9
		%	91,6	8,4	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x06d	Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten,...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	N	435	18	453	9
		%	96,0	4,0	100,0	
	Doe ik nu					
V25x07a	Verenigingen of actie- groepen rond milieu, die- renrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Na- tuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedsel- teams,...)	N	425	28	453	9
		%	93,8	6,2	100,0	
	Ken ik niet					
V25x07b	Verenigingen of actie- groepen rond milieu, die- renrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Na- tuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedsel- teams,...)	N	93	360	453	9
		%	20,5	79,5	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x07c	Verenigingen of actie-	N	413	40	453	9

	groepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	%	91,2	8,8	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x07d	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	N	426	27	453	9
		%	94,0	6,0	100,0	
	Doe ik nu					
V25x08a	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	N	352	101	453	9
		%	77,7	22,3	100,0	
	Ken ik niet					
V25x08b	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	N	119	334	453	9
		%	26,3	73,7	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x08c	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	N	445	8	453	9
		%	98,2	1,8	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x08d	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	N	441	12	453	9
		%	97,4	2,6	100,0	
	Doe ik nu					
V25x09a	Sportverenigingen, sportclubs,...	N	448	5	453	9
		%	98,9	1,1	100,0	
	Ken ik niet					
V25x09b	Sportverenigingen, sportclubs,...	N	391	62	453	9
		%	86,3	13,7	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x09c	Sportverenigingen, sportclubs,...	N	305	148	453	9
		%	67,3	32,7	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x09d	Sportverenigingen, sportclubs,...	N	188	265	453	9
		%	41,5	58,5	100,0	
	Doe ik nu					
V25x10a	Verenigingen verbonden aan een café (darts, bil-	N	398	55	453	9
		%	87,9	12,1	100,0	

	jart, duiven,...)					
	Ken ik niet					
V25x10b	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, duiven,...)	N	76	377	453	9
		%	16,8	83,2	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x10c	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, duiven,...)	N	443	10	453	9
		%	97,8	2,2	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x10d	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, duiven,...)	N	446	7	453	9
		%	98,5	1,5	100,0	
	Doe ik nu					
V25x11a	Doelgroepsspecifieke jeugd- of jongerenbeweging (initiatieven kansarme jeugd zoals Arktos, allochtone jeugdgroepen,...)	N	340	113	453	9
		%	75,1	24,9	100,0	
	Ken ik niet					
V25x11b	Doelgroepsspecifieke jeugd- of jongerenbeweging (initiatieven kansarme jeugd zoals Arktos, allochtone jeugdgroepen,...)	N	150	303	453	9
		%	33,1	66,9	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x11c	Doelgroepsspecifieke jeugd- of jongerenbeweging (initiatieven kansarme jeugd zoals Arktos, allochtone jeugdgroepen,...)	N	429	24	453	9
		%	94,7	5,3	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x11d	Doelgroepsspecifieke jeugd- of jongerenbeweging (initiatieven kansarme jeugd zoals Arktos, allochtone jeugdgroepen,...)	N	435	18	453	9
		%	96,0	4,0	100,0	
	Doe ik nu					
V25x12a	Vakbond (ook jongerenafdeling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongerengemeenschappen,...)	N	303	150	453	9
		%	66,9	33,1	100,0	
	Ken ik niet					
V25x12b	Vakbond (ook jongerenafdeling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongerengemeenschappen,...)	N	152	301	453	9
		%	33,6	66,4	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x12c	Vakbond (ook jongerenaf-	N	451	2	453	9

	deling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongeren-gemeenschappen,...)	%	99,6	,4	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x12d	Vakbond (ook jongerenafdeling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongeren-gemeenschappen,...)	N	448	5	453	9
		%	98,9	1,1	100,0	
	Doe ik nu					
V25x13a	Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	N	360	92	452	10
		%	79,6	20,4	100,0	
	Ken ik niet					
V25x13b	Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	N	212	240	452	10
	Nooit gedaan		46,9	53,1	100,0	
		%				
V25x13c	Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	N	416	36	452	10
		%	92,0	8,0	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x13d	Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	N	361	91	452	10
		%	79,9	20,1	100,0	
	Doe ik nu					
V25x14a	Politieke partij of verenigingen hieraan verbonden (Animo, VLD-jongeren, Prego, Agalev-jongeren,...)	N	325	128	453	9
		%	71,7	28,3	100,0	
	Ken ik niet					
V25x14b	Politieke partij of verenigingen hieraan verbonden (Animo, VLD-jongeren, Prego, Agalev-jongeren,...)	N	126	326	452	10
		%	27,9	72,1	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x14c	Politieke partij of verenigingen hieraan verbonden (Animo, VLD-jongeren, Prego, Agalev-jongeren,...)	N	449	4	453	9
		%	99,1	,9	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x14d	Politieke partij of verenigingen hieraan verbonden (Animo, VLD-jongeren, Prego, Agalev-jongeren,...)	N	448	4	452	10
		%	99,1	,9	100,0	
	Doe ik nu					
V25x15a	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSJ, JNM,...)	N	436	17	453	9
		%	96,2	3,8	100,0	
	Ken ik niet					
V25x15b	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSJ, JNM,...)	N	282	171	453	9
		%	62,3	37,7	100,0	
	Nooit gedaan					

V25x15c	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSJ, JNM,...)	N	305	148	453	9
		%	67,3	32,7	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x15d	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSJ, JNM,...)	N	329	124	453	9
		%	72,6	27,4	100,0	
	Doe ik nu					
V25x16a	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	N	422	31	453	9
		%	93,2	6,8	100,0	
	Ken ik niet					
V25x16b	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	N	122	331	453	9
		%	26,9	73,1	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x16c	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	N	391	62	453	9
		%	86,3	13,7	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x16d	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	N	420	33	453	9
		%	92,7	7,3	100,0	
	Doe ik nu					
V25x17a	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	N	431	22	453	9
		%	95,1	4,9	100,0	
	Ken ik niet					
V25x17b	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	N	281	172	453	9
		%	62,0	38,0	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x17c	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	N	232	221	453	9
		%	51,2	48,8	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x17d	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	N	418	35	453	9
		%	92,3	7,7	100,0	
	Doe ik nu					
V25x18a	Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek,... maar niet in de academie)	N	404	49	453	9
		%	89,2	10,8	100,0	
	Ken ik niet					
V25x18b	Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek,... maar niet in de academie)	N	155	298	453	9
		%	34,2	65,8	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x18c	Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek,... maar niet in de academie)	N	366	87	453	9
		%	80,8	19,2	100,0	
	Vroeger gedaan					

V25x18d	Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek,... maar niet in de academie)	N	429	24	453	9
		%	94,7	5,3	100,0	
	Doe ik nu					
V25x19a	Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	N	430	23	453	9
		%	94,9	5,1	100,0	
	Ken ik niet					
V25x19b	Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	N	129	324	453	9
		%	28,5	71,5	100,0	
	Nooit gedaan					
V25x19c	Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	N	448	5	453	9
		%	98,9	1,1	100,0	
	Vroeger gedaan					
V25x19d	Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	N	452	1	453	9
		%	99,8	,2	100,0	
	Doe ik nu					
V25x20a	Jeugdhuis of jeugdclub	N	403	50	453	9
	Ken ik niet	%	89,0	11,0	100,0	
V25x20b	Jeugdhuis of jeugdclub	N	84	369	453	9
	Nooit gedaan	%	18,5	81,5	100,0	
V25x20c	Jeugdhuis of jeugdclub	N	436	17	453	9
	Vroeger gedaan	%	96,2	3,8		
					100,0	
V25x20d	Jeugdhuis of jeugdclub	N	434	19	453	9
	Doe ik nu	%	95,8	4,2		
					100,0	

Vraag 26: Als je naar een van deze vernigingen of activiteiten gaat/ging, is dat dan vooral omdat... (Duid slechts één antwoord aan)

Naam variabele: v26

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Je ouders dat willen	13	3,0
2	Je vrienden er ook naartoe gaan	71	16,4
3	Je dat zelf gekozen hebt	320	73,7
4	Andere reden	12	2,8
5	Ik ging nooit naar een vereniging of activiteit	18	4,1
	Totaal	434	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	28	

Vraag 27: Stopte je ooit met naar een vereniging of soort activiteit te gaan? (Duid slechts één antwoord aan)

Naam variabele: v27

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Neen	106	23,7
2	Ja	341	76,3
	Totaal	447	100,0
Missing 98	Niet ingevuld	15	

Vervolg vraag 27: Ja, omdat...

Naam variabele: v27b

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Je het saai vond	113	34,7
2	Je iets anders ging doen	77	23,6
3	Het te duur of te ver was	7	2,1
4	Je de begeleiding niet leuk vond	42	12,9
5	Je teveel huiswerk had	12	3,7
6	Je vrienden ook afhaakten	12	3,7
7	andere	63	19,3
	Totaal	326	100,0
Missing 9	Niet ingevuld	15	

Vraag 28: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V28x1	Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd.	N	193	130	76	29	20	448	14
		%	43,1	29,0	17,0	6,5	4,5	100,0	
V28x2	Wanneer er over politieke thema's of problemen gepraat wordt, heb ik daar gewoonlijk een mening over.	N	111	100	124	73	36	444	18
		%	25,0	22,5	27,9	16,4	8,1	100,0	
V28x3	De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks.	N	30	78	131	109	96	444	18
		%	6,8	17,6	29,5	24,5	21,6	100,0	
V28x4	Ik ben niet geïnteresseerd in politiek.	N	30	46	98	103	169	446	16
		%	6,7	10,3	22,0	23,1	37,9	100,0	

Vraag 29: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V29x1	Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten.	N	48	92	184	78	48	450	12
		%	10,7	20,4	40,9	17,3	10,7	100,0	
V29x2	Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat te komen.	N	83	101	114	92	59	449	13
		%	18,5	22,5	25,4	20,5	13,1	100,0	
V29x3	's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn.	N	13	15	70	156	197	451	11
		%	2,9	3,3	15,5	34,6	43,7	100,0	
V29x4	De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden.	N	15	28	112	166	126	447	15
		%	3,4	6,3	25,1	37,1	28,2	100,0	
V29x5	De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen.	N	53	81	165	94	52	445	17
		%	11,9	18,2	37,1	21,1	11,7	100,0	
V29x6	Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen.	N	50	106	130	96	63	445	17
		%	11,2	23,8	29,2	21,6	14,2	100,0	
29x7	In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe.	N	18	42	139	126	118	443	19
		%	4,1	9,5	31,4	28,4	26,6	100,0	
V29x8	's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven.	N	128	123	102	41	55	449	13
		%	28,5	27,4	22,7	9,1	12,2	100,0	

Vraag 30: De volgende vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef aan hoe vaak je deze activiteiten doet.

Naam variabele	Label variabele		Bijna nooit 1	Ongeveer 1x per- maand 2	Ongeveer 1x per week 3	Bijna elke dag 4	Totaal	NI 8
V30x01	Huiswerk/taken maken of studeren	N	10	1	18	421	450	12
		%	2,2	,2	4,0	93,6	100,0	
V30x02	Dingen samen met ou- ders of broers/zussen doen	N	22	66	228	125	441	21
		%	5,0	15,0	51,7	28,3	100,0	
V30x03	Wandelen, buiten spelen (in het bos, park, na- tuur,...)	N	39	68	193	146	446	16
		%	8,7	15,2	43,3	32,7	100,0	
V30x04	Klusjes thuis (gras maai- en, dingen repareren,...)	N	123	115	154	49	441	21
		%	27,9	26,1	34,9	11,1	100,0	
V30x05	Huishoudelijke taken (kuisen, opruimen, af- wassen,...)	N	56	61	176	151	444	18
		%	12,6	13,7	39,6	34,0	100,0	
V30x06	Een profielpagina aan- maken/onderhouden op een internetsite (vb. Myspace, Facebook)	N	206	42	70	120	438	24
		%	47,0	9,6	16,0	27,4	100,0	
V30x07	Online informatie opzoe- ken op sites van biblio- theek, scholen, reisorga- nisaties,...	N	162	116	139	26	443	19
		%	36,6	26,2	31,4	5,9	100,0	
V30x08	Langs gaan bij vrienden, vrienden op bezoek heb- ben, of samen iets met vrienden doen	N	37	150	183	69	439	23
		%	8,4	34,2	41,7	15,7	100,0	
V30x09	Spelen van video- of computerspelletjes, ga- ming (vb. Playstation, spelletjes via internet)	N	68	47	162	172	449	13
		%	15,1	10,5	36,1	38,3	100,0	
V30x10	Technische hobby's (sleu- telen aan brommer of aan computer)	N	367	31	31	21	450	12
		%	81,6	6,9	6,9	4,7	100,0	
V30x11	Via het internet chatten (vb.: MSN, ICQ)	N	85	42	113	204	444	18
		%	19,1	9,5	25,5	45,9	100,0	
V30x12	Winkelen, shoppen in de stad/ in het winkelen- trum	N	111	229	89	13	442	20
		%	25,1	51,8	20,1	2,9	100,0	
V30x13	Naar een feest of fuif gaan	N	300	131	12	1	444	18
		%	67,6	29,5	2,7	,2	100,0	
V30x14	Online informatie opzoe- ken op sites van kranten, tijdschriften,...	N	267	100	73	10	450	12
		%	59,3	22,2	16,2	2,2	100,0	
V30x15	Naar een sportwedstrijd gaan kijken	N	271	102	64	9	446	16
		%	60,8	22,9	14,3	2,0	100,0	
V30x16	e-mails checken of versturen (vb. Yahoo, Hotmail, Outlook,...)	N	101	59	136	147	443	19
		%	22,8	13,3	30,7	33,2	100,0	
V30x17	Deelnemen aan culturele	N	327	109	8	1	445	17

	activiteiten (naar theatre gaan, een museum bezoeken,...)	%	73,5	24,5	1,8	,2	100,0	
V30x18	Een boek of strip ter ontspanning lezen	N	95	83	144	123	445	17
		%	21,3	18,7	32,4	27,6	100,0	
V30x19	Producten of tickets kopen via een website zoals amazon of ebay	N	418	20	5	4	447	15
		%	93,5	4,5	1,1	,9	100,0	
V30x20	Zoekmachines gebruiken zoals Google, Askjeeves, Yahoo,...	N	41	62	162	177	442	20
		%	9,3	14,0	36,7	40,0	100,0	
V30x21	Webbankieren	N	420	15	2	5	442	20
		%	95,0	3,4	,5	1,1	100,0	
V30x22	Een weblog/videolog bijhouden	N	345	30	33	28	436	26
		%	79,1	6,9	7,6	6,4	100,0	
V30x23	Naar muziek luisteren	N	17	24	96	306	443	19
		%	3,8	5,4	21,7	69,1	100,0	
V30x24	Naar de film gaan	N	166	246	19	7	438	24
		%	37,9	56,2	4,3	1,6	100,0	
V30x25	TV-kijken	N	3	1	26	421	451	11
		%	,7	,2	5,8	93,3	100,0	

Vraag 31: De volgende vraag gaat over met wie of waar je meest over bepaalde onderwerpen spreekt. (Duid slechts één antwoord per lijn aan). Spreek je wel eens over:

Naam variabele	Label variabele		Met je ouders 1	Met je broers/zussen 2	Met je vrienden 3	In de klas 4	Nooit 5	Totaal	NI 8
V31x1	Sport	N	87	37	221	52	40	437	25
		%	19,9	8,5	50,6	11,9	9,2	100,0	
V31x2	Misdaad	N	104	14	89	77	153	437	25
		%	23,8	3,2	20,4	17,6	35,0	100,0	
V31x3	Films, tv-programma's of muziek	N	40	54	308	26	8	436	26
		%	9,2	12,4	70,6	6,0	1,8	100,0	
V31x4	Politiek	N	97	3	5	53	285	443	19
		%	21,9	,7	1,1	12,0	64,3	100,0	
V31x5	Het milieu	N	77	11	18	198	140	444	18
		%	17,3	19,8	23,9	44,6	31,5	100,0	
V31x6	Vreemdelingen	N	81	16	65	90	186	438	24
		%	18,5	3,7	14,8	20,5	42,5	100,0	
V31x7	Seksualiteit en relaties	N	62	15	167	63	121	428	34
		%	14,5	3,5	39,0	14,7	28,3	100,0	

Vraag 32: Heb je het LAATSTE JAAR...

Naam variabele	Label variabele		JA 1	NEEN 2	Totaal	NI 8
V32x1	Een petitie ondertekend (ook via internet)	N	99	343	442	20
		%	22,4	77,6	100,0	
V32x2	Over politiek gepraat met vrienden, familie,...	N	188	260	448	14
		%	42,0	58,0	100,0	
V32x3	Geld gegeven aan een goed doel	N	212	228	440	22
		%	48,2	51,8	100,0	
V32x4	Een product geboycot (niet gekocht omdat je problemen hebt met het bedrijf, het land of de manier waarop het ge- maakt is)	N	38	404	442	20
		%	8,6	91,4	100,0	
V32x5	Een product gekocht juist omdat het op een milieu- of diervriendelijke manier gemaakt is of omdat je garanties krijgt dat het in goede arbeids- omstandigheden gemaakt is	N	147	297	444	18
		%	33,1	66,9	100,0	
V32x6	Minder afval geprodu- ceerd door een herbruik- bare tas of verpakking te verkiezen	N	293	153	446	16
		%	65,7	34,3	100,0	
V32x7	Wel eens afval langs de weg achtergelaten (blik- jes, verpakkingen,...)	N	178	270	448	14
		%	39,7	60,3	100,0	

Vraag 33: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V33x01	België kan beter geen vluchtelingen toelaten.	N	56	73	193	49	77	448	14
		%	12,5	16,3	43,1	10,9	17,2	100,0	
V33x02	Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen.	N	17	34	147	167	81	446	16
		%	3,8	7,6	33,0	37,4	18,2	100,0	
V33x03	Vreemdelingen nemen ons werk af.	N	91	141	125	44	38	439	23
		%	20,7	32,1	28,5	10,0	8,7	100,0	
V33x04	Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen.	N	44	86	168	84	54	436	26
		%	10,1	19,7	38,5	19,3	12,4	100,0	
V33x05	In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen.	N	46	92	146	80	76	440	22
		%	10,5	20,9	33,2	18,2	17,3	100,0	
V33x06	Er is in ons land te weinig begrip voor mensen met een andere cultuur.	N	49	74	190	87	39	439	23
		%	11,2	16,9	43,3	19,8	8,9	100,0	
V33x07	Migranten moeten onder elkaar huwen.	N	103	147	117	35	30	432	30
		%	23,8	34,0	27,1	8,1	6,9	100,0	
V33x08	De aanwezigheid van verschillende culturen is goed voor onze samenleving.	N	25	45	174	133	59	436	26
		%	5,7	10,3	39,9	30,5	13,5	100,0	
V33x09	Ik ben een racist.	N	284	86	52	9	10	441	21
		%	64,4	19,5	11,8	2,0	2,3	100,0	
V33x10	Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart (economische groei) van ons land.	N	51	58	224	73	25	431	31
		%	11,8	13,5	52,0	16,9	5,8	100,0	
V33x11	Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren.	N	10	17	84	157	170	438	24
		%	2,3	3,9	19,2	35,8	38,8	100,0	

Vraag 34: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V34x1	Ik hou me niet bezig met mijn toekomst, de toekomst komt vanzelf.	N	66	114	163	81	26	450	12
		%	14,7	25,3	36,2	18,0	5,8	100,0	
V34x2	Ik ben heel erg bezig met het maken van plannen voor mijn toekomst.	N	32	126	188	78	28	452	10
		%	7,1	27,9	41,6	17,3	6,2	100,0	
V34x3	Het verdere verloop van mijn leven heb ik redelijk goed uitgestippeld.	N	43	152	186	50	16	447	15
		%	9,6	34,0	41,6	11,2	3,6	100,0	
V34x4	Ik vind het belangrijk nu te sparen voor 'moeilijke' tijden.	N	23	67	147	148	64	449	13
		%	5,1	14,9	32,7	33,0	14,3	100,0	
V34x5	Ik vind het belangrijk zo vroeg mogelijk toekomst-plannen te maken.	N	46	153	188	47	15	449	13
		%	10,2	34,1	41,9	10,5	3,3	100,0	
V34x6	Ik vind het belangrijk nu geld te sparen voor wanneer ik oud ben.	N	21	62	148	139	78	448	14
		%	4,7	13,8	33,0	31,0	17,4	100,0	

Vraag 35: Hoe tevreden ben je met...?

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V35x1	Je leven in het algemeen	N	2	5	38	234	174	453	9
		%	,4	1,1	8,4	51,7	38,4	100,0	
V35x2	Je woning	N	2	7	27	178	241	455	7
		%	,4	1,5	5,9	39,1	53,0	100,0	
V35x3	Je gezondheid	N	1	6	30	201	216	454	8
		%	,2	1,3	6,6	44,3	47,6	100,0	
V35x4	Je uiterlijk	N	8	21	90	231	102	452	10
		%	1,8	4,6	19,9	51,1	22,6	100,0	
V35x5	Je fysieke conditie	N	13	41	94	176	130	454	8
		%	2,9	9,0	20,7	38,8	28,6	100,0	
V35x6	De relatie met je familie	N	2	11	43	195	201	452	10
		%	,4	2,4	9,5	43,1	44,5	100,0	
V35x7	De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	N	1	11	49	218	173	452	10
		%	,2	2,4	10,8	48,2	38,3	100,0	
V35x8	De sociale contacten met vrienden en kennissen	N	2	5	48	185	213	453	9
		%	,4	1,1	10,6	40,8	47,0	100,0	
V35x9	Je gewicht	N	23	41	103	150	135	452	10
		%	5,1	9,1	22,8	33,2	29,9	100,0	

Vraag 36: De volgende vraag gaat over hoe je jezelf gevoeld hebt de afgelopen weken. Hoe vaak...

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V36x1	Heb je jezelf de afgelopen weken wel eens opvallend opgewekt over of geïnteresseerd in iets gevoeld?	N	21	33	212	127	55	448	14
		%	4,7	7,4	47,3	28,3	12,3	100,0	
V36x2	Heb je jezelf de afgelopen weken wel eens tevreden gevoeld over iets dat je afgewerkt hebt of iets dat je tot een goed einde gebracht hebt?	N	9	11	144	197	89	450	12
		%	2,0	2,4	32,0	43,8	19,8	100,0	
V36x3	Heb je jezelf de afgelopen weken wel eens erg te-neergeslagen gevoeld of ergens over in de put gezeten?	N	71	154	153	47	25	450	12
		%	15,8	34,2	34,0	10,4	5,6	100,0	

Vraag 37: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V37x1	Op de meeste vlakken komt mijn leven overeen met het ideaalbeeld dat ik er van heb.	N	6	35	170	188	40	439	23
		%	1,4	8,0	38,7	42,8	9,1	100,0	
V37x2	Ik heb alles wat ik nodig heb in mijn leven.	N	3	18	89	211	131	452	10
		%	,7	4,0	19,7	46,7	29,0	100,0	
V37x3	Ik vind mijn gezin rijker dan dat van mijn vrienden.	N	40	116	193	62	34	445	17
		%	9,0	26,1	43,4	13,9	7,6	100,0	

Vraag 38: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V38x1	Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling.	N	192	185	58	10	8	453	9
		%	42,4	40,8	12,8	2,2	1,8	100,0	
V38x2	Ik vind mezelf best OK.	N	1	12	71	243	127	454	8
		%	,2	2,6	15,6	53,5	28,0	100,0	
V38x3	Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben.	N	0	10	80	224	140	454	8
		%	0	2,2	17,6	49,3	30,8	100,0	
V38x4	Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb.	N	3	8	52	254	136	453	9
		%	,7	1,8	11,5	56,1	30,0	100,0	
V38x5	Ik heb de afgelopen 12 maanden ernstig overwogen zelfmoord te plegen.	N	381	46	15	6	3	451	11
		%	84,5	10,2	3,3	1,3	,7	100,0	
V38x6	Ik heb weinig controle over zaken die ik mee maak.	N	101	143	160	31	9	444	
		%	22,7	32,2	36,0	7,0	2,0	100,0	18
V38x7	Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan.	N	24	24	117	197	88	450	12
		%	5,3	5,3	26,0	43,8	19,6	100,0	

Vraag 39: Bij wie kan je terecht als je ernstige problemen hebt? (meerdere antwoorden mogelijk)

Naam variabele	Label	Frequentie	Percentage
V39x1	Mijn vader of stiefvader	296	64,6
V39x2	Mijn moeder of stiefmoeder	400	87,3
V39x3	Mijn partner/lief	39	8,5
V39x4	Vriend(en)	273	59,6
V39x5	Andere familieleden	197	43,0
V39x6	Leerkrachten	105	22,9
V39x7	Professionele hulpverlening	14	1,7
V39x8	Iemand anders	17	2,0
V39x9	Ik zou niet weten bij wie	12	1,4

Vraag 40: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V40x1	Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos.	N	146	197	82	22	8	455	7
		%	32,1	43,3	18,0	4,8	1,8	100,0	
V40x2	Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toe- komst te wachten staat.	N	7	28	195	169	51	450	12
		%	1,6	6,2	43,3	37,6	11,3	100,0	
V40x3	Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb.	N	173	192	69	18	2	454	8
		%	38,1	42,3	15,2	4,0	,4	100,0	
V40x4	Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst.	N	6	14	152	192	89	453	9
		%	1,3	3,1	33,6	42,4	19,6	100,0	
V40x5	Ik zie mijn toekomst vaak somber in.	N	150	193	86	21	4	454	8
		%	33,0	42,5	18,9	4,6	,9	100,0	

Vraag 41: In wat volgt, wordt van een aantal zaken gevraagd of en hoeveel keer je ze HET LAATSTE JAAR gedaan hebt. Ook wordt er telkens gevraagd of ze ontdekt werden en of de politie er proces verbaal van opstelde. Je kan antwoorden met nooit, één keer, twee keer, drie keer of meer dan drie keer. Hoe vaak heb je HET LAATSTE JAAR...

Naam variabele	Label variabele		Nooit 0	1 keer 1	2 keer 2	3 keer 3	Meer dan 3 keer 4	Totaal	NI
V41x1a	Zonder te betalen met de trein, tram metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen? Heb je dit gedaan?	N %	374 81,8	44 9,6	15 3,3	9 2,0	15 3,3	457 100,0	5
V41x1b	Zonder te betalen met de trein, tram metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen? Werde het ontdekt?	N %	421 98,8	2 ,5	1 ,2	0 0	2 ,5	426 100,0	36
V41x1c	Zonder te betalen met de trein, tram metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen? Werde er een PV opge- steld?	N %	420 99,1	1 ,2	2 ,5	1 ,2	0 0	424 100,0	38
V41x2a	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een ande- re openbare plaats? Heb je dit gedaan?	N %	403 88,4	37 8,1	8 1,8	4 ,9	4 ,9	456 100,0	6
V41x2b	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een ande- re openbare plaats? Werde het ontdekt?	N %	400 95,0	18 4,3	2 ,5	0 0	1 ,2	421 100,0	41
V41x2c	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een ande- re openbare plaats? Werde er een PV opge- steld?	N %	417 99,0	2 ,5	1 ,2	0 0	1 ,2	421 100,0	41
V41x3a	Iets gepikt/gestolen? Heb je dit gedaan?	N %	399 87,9	41 9,0	5 1,1	1 ,2	8 1,8	454 100,0	8
V41x3b	Iets gepikt/gestolen? Werde het ontdekt?	N %	402 95,9	13 3,1	3 ,7	0 0	1 ,2	419 100,0	43
V41x3c	Iets gepikt/gestolen? Werde er een PV opge- steld?	N %	415 99,0	2 ,5	1 ,2	0 0	1 ,2	419 100,0	43
V41x4a	Wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbe- grepen)? Heb je dit gedaan?	N %	451 98,7	5 1,1	0 0	1 ,2	0 0	457 100,0	5
V41x4b	Wapen(s) bij je gedragen	N	417	1	1	0	1	420	42

	op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbegrepen)?	%	99,3	,2	,2	0	,2	100,0	
	Werde het ontdekt?								
V41x4c	Wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbegrepen)?	N	419	0	0	0	2	421	41
		%	99,5	0	0	0	,5	100,0	
	Werde er een PV opgesteld?								
V41x5a	Drugs verkocht met winst?	N	454	2	0	0	1	457	5
		%	99,3	,4	0	0	,2	100,0	
	Heb je dit gedaan?								
V41x5b	Drugs verkocht met winst?	N	416	2	0	0	0	418	44
		%	99,5	,5	0	0	0	100,0	
	Werde het ontdekt?								
V41x5c	Drugs verkocht met winst?	N	418	1	0	0	0	419	43
		%	99,8	,2	0	0	0	100,0	
	Werde er een PV opgesteld?								
V41x6a	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	N	441	11	2	1	1	456	6
		%	96,7	2,4	,4	,2	,2	100,0	
	Heb je dit gedaan?								
V41x6b	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	N	410	5	2	0	2	419	43
		%	97,9	1,2	,5	0	,5	100,0	
	Werde het ontdekt?								
V41x6c	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	N	418	0	0	1	1	420	42
		%	99,5	0	0	,2	,2	100,0	
	Werde er een PV opgesteld?								
V41x7a	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	N	310	39	18	6	79	452	10
		%	68,6	8,6	4,0	1,3	17,5	100,0	
	Heb je dit gedaan?								
V41x7b	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	N	416	3	0	0	3	422	40
		%	98,6	,7	0	0	,7	100,0	
	Werde het ontdekt?								
V41x7c	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	N	417	1	1	0	2	421	41
		%	99,0	,2	,2	0	,5	100,0	
	Werde er een PV opgesteld?								
V41x8a	Van school weggebleven,	N	420	27	5	1	2	455	7

	terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	%	92,3	5,9	1,1	,2	,4	100,0	
	Heb je dit gedaan?								
V41x8b	Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	N	405	12	1	1	1	420	42
		%	96,4	2,9	,2	,2	,2	100,0	
	Werd het ontdekt?								
V41x8c	Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	N	417	1	1	1	0	420	42
		%	99,3	,2	,2	,2	0	100,0	
	Werd er een PV opgesteld?								

Vraag 42: Kan je aangeven hoeveel keer deze dingen jou HET LAATSTE JAAR overkomen zijn? Hoeveel keer werd (je)...

Naam variabele	Label variabele		Nooit 0	Eén keer 1	Twee keer 2	Meer dan twee keer 3	Totaal	NI
V42x1	Iets met opzet beschadigd dat van jou was	N	312	87	27	28	454	8
		%	68,7	19,2	5,9	6,2	100,0	
V42x2	Iets van jou gepikt/gestolen	N	308	97	25	23	453	9
		%	68,0	21,4	5,5	5,1	100,0	
V42x3	Drugs aangeboden	N	441	9	2	0	452	10
		%	97,6	2,0	,4	0	100,0	
V42x4	Bedreigd met een wapen	N	441	12	1	0	454	8
		%	97,1	2,6	,2	0	100,0	
V42x5	In elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield	N	431	16	4	4	455	7
		%	4,7	3,5	,9	,9	100,0	

Vraag 43: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele	Label variabele		1	2	3	4	5	Totaal	NI
V43x1	Om criminaliteit te voorkomen, moeten jongeren best voortdurend in het oog worden gehouden (met camera's, toezichters,...).	N	46	109	163	87	50	455	7
		%	10,1	24,0	35,8	19,1	11,0	100,0	
V43x2	Om te vermijden dat jongeren problemen geven, moet men hen helpen bij hun problemen in plaats van hen te straffen.	N	16	25	128	185	99	453	9
		%	3,5	5,5	28,3	40,8	21,9	100,0	
V43x3	Probleemgedrag pak je best aan door jongeren harder te straffen in plaats van hen proberen te helpen.	N	144	169	100	25	15	453	9
		%	31,8	37,3	22,1	5,5	3,3	100,0	
V43x4	Probleemgedrag pak je beter aan door zinvolle activiteiten te organiseren voor jongeren (zoals sport, jeugdwerking,...) in plaats van hen te straffen.	N	20	36	174	142	80	452	10
		%	4,4	8,0	38,5	31,4	17,7	100,0	
V43x5	Om probleemgedrag bij jongeren te vermijden, leer je hen beter wat de gevolgen zijn van hun gedrag in plaats van hen te straffen.	N	12	29	140	178	90	449	13
		%	2,7	6,5	31,2	39,6	20,0	100,0	
V43x6	In alle straten, pleinen en andere openbare plaatsen moeten camera's worden gehangen om de veiligheid te verhogen.	N	63	112	146	77	54	452	10
		%	13,9	24,8	32,3	17,0	11,9	100,0	
V43x7	Het is nodig dat boekentassen gescand worden op wapens of drugs, voor een jongeren de schoolpoort binnengaat.	N	107	106	141	47	49	450	12
		%	23,8	23,6	31,3	10,4	10,9	100,0	

2.2 Schaalconstructie

2.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken van de databank van de 12 tot 13-jarigen.

2.2.2 Zelfbeeld

De schaal die gebruikt werd om het zelfbeeld van de respondenten te meten, is gebaseerd op de schaal voor 'positief zelfbeeld', die door Brutsaert (1986) ontwikkeld werd. Brutsaert ontwikkelde een eigen meetinstrument, gebaseerd op Rosenbergs 'self esteem'-schaal (Rosenberg, 1965) en de Revised Janis Field Scale (Eagle, 1967), om het positief zelfbeeld van laatstejaarsstudenten uit het basisonderwijs te meten. De oorspronkelijke schaal van Brutsaert is echter beperkt tot 4 items om herhalingen te voorkomen en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers). Net zoals in JOP-monitor 1 werd ook ditmaal besloten een extra item naar zelfmoordneigingen onder jongeren op te nemen.

Een exploratieve factoranalyse toont twee dimensies. De eerste dimensie heeft een eigenwaarde van 3,055 en een verklaarde variantie van 43,65%, de tweede dimensie heeft een eigenwaarde van 1,130 en een verklaarde variantie van 16,143%. Door de drie laatste items ('ik heb de afgelopen 12 maanden ernstig overwogen zelfmoord te plegen', 'ik heb weinig controle over zaken die ik meemaak' en 'ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan') niet op te nemen, werd op basis van een factoranalyse slechts één dimensie getoond. Hierdoor werd een schaal bekomen met een eigenwaarde van 2,591 en een verklaarde variantie van 64,77% (zie tabel 2.1).

TABEL 2.1 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFBEELD'

Items	Ladingen	Alpha
Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben.	.868	.718
Ik vind mezelf best OK.	.859	.720
Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb.	.803	.762
Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukking.	-.675	.834
Eigenwaarde	2.59	
Verklaarde variantie	64.77%	
Cronbach's alpha		.808

TABEL 2.2 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFBEELD'

Schaalkenmerken	'Zelfbeeld'
N	455
Missing	7
Gemiddelde	77.97
Standaardafwijking	15.48
Variantie	239.64

2.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we – net zoals in de vorige JOP-monitor overigens – een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

Het toekomstperspectief van jongeren werd in JOP-monitor 1 bevraagd a.d.h.v. 8 items. Tijdens de analyses bleek echter dat deze schaal sterker staat wanneer 3 items worden weggelaten. Hieruit resulteerde een consistente schaal, bestaande uit 5 items, waarmee ook dit jaar werd verdergewerkt (zie tabel 2.3).

De schaal met 5 items geeft een eigenwaarde van 2,337 en een verklaarde variantie van 46,74%.

TABEL 2.3 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Items	Ladingen	Alpha
Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb.	.757	.662
Ik zie mijn toekomst vaak somber in.	.740	.637
Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos.	.690	.655
Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat.	-.689	.716
Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst.	-.516	.630
Eigenwaarde	2.34	
Verklaarde variantie	46.74%	
Cronbach's alpha		.709

TABEL 2.4 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Schaalkenmerken	'Negatief toekomstperspectief'
N	455
Missing	7
Gemiddelde	27.88
Standaardafwijking	14.77
Variantie	218.08

2.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onder-

zoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. De schaal peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

De onveiligheidsgevoelens van jongeren worden bevraagd a.d.h.v. 8 items.

Een exploratieve factoranalyse met oblique rotatie suggereert twee dimensies. Alle items laden op de eerste (eigenwaarde 3,358; verklaarde variantie 41,98%), terwijl een tweede dimensie (eigenwaarde 1,08, verklaarde variantie 13,46%) vooral de items onderscheidt die verwijzen naar een toegenomen gevoel van onveiligheid. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, zodat een ééndimensionele schaal is geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 2.5).

TABEL 2.5 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'

Items	Ladingen	Alpha
Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat te komen.	.733	.757
Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen.	.733	.757
Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten.	.686	.767
's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn.	.678	.771
De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden.	.655	.773
's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven.	.596	.782
In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe.	.571	.784
De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen.	.493	.794
Eigenwaarde	3.36	
Verklaarde variantie	41.98%	
Cronbach's alpha		.796

TABEL 2.6 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ONVEILIGHEIDSGEVOEL'

Schaalkenmerken	'Onveiligheidsgevoel'
N	448
Missing	14
Gemiddelde	56.09
Standaardafwijking	18.67
Variantie	348.64

2.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met de ouders te bestuderen, werd gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

De relatie met de ouders wordt gepeild aan de hand van 22 items.

Een exploratieve factoranalyse op alle items samen suggereert vier dimensies. Twee dimensies meten de responsiviteit van respectievelijk vader (eigenwaarde 7,495, verklaarde variantie 34,070%) en moeder (eigenwaarde 3,612, verklaarde variantie 16,419%). Dat gaat over de mate waarin vaders en moeders betrokken zijn op de gevoelens, problemen, aspiraties,...van hun kinderen. Een derde dimensie gaat over de opvolging door de moeder (eigenwaarde 2,379, verklaarde variantie 10,814). Een vierde dimensie onderscheidt vooral de items die verwijzen naar de opvolging door de vader (eigenwaarde 1,003, verklaarde variantie 4,559). De derde en vierde dimensies hangen echter sterk samen, waardoor er uiteindelijk in totaal 3 schalen worden geconstrueerd. De eerste gaat over de responsiviteit van de vader (eigenwaarde 5,285, verklaarde variantie 66,064%), de tweede verwijst naar de responsiviteit van de moeder (eigenwaarde 4,836, verklaarde variantie 60,452%), de derde heeft betrekking op de opvolging door vader en moeder (eigenwaarde 2,932, verklaarde variantie 48,870%) (zie tabel 2.7 en tabel 2.8).

TABEL 2.7 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN VADER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is.	.847	.914
Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt.	.840	.914
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten.	.830	.915
Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb.	.814	.917
Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb.	.810	.917
Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel.	.797	.918
Ik kan goed met mijn vader praten over alles.	.796	.918
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten.	.766	.921
Eigenwaarde	5.29	
Verklaarde variantie	66.06%	
Cronbach's alpha		.926

TABEL 2.8 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt.	.822	.888
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten.	.814	.889
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is.	.800	.890
Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb.	.772	.892
Ik kan goed met mijn moeder praten over alles.	.772	.893
Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb.	.756	.896
Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel.	.741	.896
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten.	.738	.896
Eigenwaarde	4.84	
Verklaarde variantie	60.45%	
Cronbach's alpha		.905

TABEL 2.9 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'OPVOLGING DOOR VADER EN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef.	.762	.748
Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef.	.713	.741
Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn.	.701	.762
Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn.	.686	.747
Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga.	.677	.759
Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga.	.650	.765
Eigenwaarde	2.93	
Verklaarde variantie	48.87%	
Cronbach's alpha		.786

TABEL 2.10 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'RESPONSIVITEIT VAN VADER', 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER' EN 'OPVOLGING DOOR VADER ÉN MOEDER'

Schaalkenmerken	'Responsiviteit van vader'	'Responsiviteit van moeder'	'Opvolging door vader én moeder'
N	445	453	436
Missing	17	9	26
Gemiddelde	61.87	79.22	73.58
Standaardafwijking	21.59	15.46	18.29
Variantie	465.91	239.08	334.52

2.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken, wordt gebruik gemaakt van hetzelfde meetinstrument dat gebruikt werd in JOP-monitor 1. Dit instrument werd recentelijk ontwikkeld en is relevant voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Het combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghen en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding gevolgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenbrande, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contacten met leerkrachten/docenten. Deze items zijn ontleend aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren en is aangepast aan de oudere leeftijdsgroep (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Een exploratieve factoranalyse resulteert in een driedimensionele structuur. De eerste dimensie (eigenwaarde 3,514, verklaarde variantie 29,287%) onderscheidt de items die verwijzen naar de school- en lessenbeleving, de tweede dimensie (eigenwaarde 1,443, verklaarde variantie 12,025%) omvat vooral de items die verwijzen naar communicatie met de leraren. Er is slechts één item dat relatief hoog laadt op de derde dimensie, en dat is 'ik vind mijn school een dure school'. Dit item laadt onvoldoende op de twee andere dimensies en wordt daarom weggelaten. Uit de overige items worden twee schalen geconstrueerd. De eerste schaal - 'contactbeleving met leerkrachten/docenten' - bestaat uit 5 items en heeft een eigenwaarde van 2,037 en een verklaarde variantie van 40,743%. De tweede schaal - 'schoolbeleving' - bestaat uit 6 items en heeft een eigenwaarde van 2,587 en een verklaarde variantie van 43,118%.

TABEL 2.11 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONTACTBELEVING MET LEERKRACHTEN' (ZONDER ITEMS UIT 'SCHOOLBELEVING')

Items	Ladingen	Alpha
Mijn leerkrachten nemen me niet serieus.	-.711	.544
Mijn leerkrachten geloven minder in mij dan in mijn medeleerlingen.	-.680	.555
Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten.	.677	.549
De meeste leraren willen er met mij over praten als ik iets niet leuk vind.	.618	.551
Ik mag altijd mijn gedacht zeggen, ook als de leraar het er niet mee eens is.	.478	.620
Eigenwaarde	2.04	
Verklaarde variantie	40.74%	
Cronbach's alpha		.617

TABEL 2.12 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SCHOOLBELEVING'

Items	Ladingen	Alpha
Ik vind de meeste lessen te saai.	-.745	.659
Ik ben tevreden over mijn opleiding.	.678	.693
Ik zou graag van school veranderen.	-.662	.691
Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie.	.641	.701
De inhoud van de vakken valt mij tegen.	-.609	.704
Ik voel me ongelukkig op deze school.	-.594	.709
Eigenwaarde	2.59	
Verklaarde variantie	43.12%	
Cronbach's alpha		.731

TABEL 2.13 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'CONTACTBELEVING MET LEERKRACHTEN/DOCENTEN' EN 'SCHOOLBELEVING'

Schaalkenmerken	'Contactbeleving met leerkrachten/docenten'	'Schoolbeleving'
N	448	453
Missing	14	9
Gemiddelde	66.29	73.91
Standaardafwijking	15.99	15.53
Variantie	255.72	241.27

2.2.7 Vrijtijdsbesteding

Inspiratie voor de vragen over de vrijetijdsbesteding van jongeren werd gevonden in onderzoek van Smits (2004) en De Groof (2003).

Een factoranalyse met varimax-rotatie geeft 10 dimensies aan. Na items weg te laten die op geen enkele dimensie laden en na verdere analyse (onder meer op de scree plot) worden vijf dimensies weerhouden. Dat worden de schalen 'e-networking', 'uitgaan', 'cultuurconsumptie', 'klussen' en 'gezinsgeoriënteerde vrijetijdsbesteding'.

TABEL 2.14 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN E-NETWORKING', 'UITGAAN', 'CULTUURCONSUMPTIE', 'KLUSSEN' EN 'GEZINSGEORIENTEERDE VRIJETIJDSTEDING'

Items	e-networking	uitgaan	Cultuur-consumptie	klussen	Gezinsgeoriënteerde vrijetijds-besteding
Een profielpagina aanmaken/ onderhouden op een internetsite	.708	.257	-.017	-.043	-.162
Via het internet chatten (MSN, ICQ)	.814	.225	-.017	-.002	-.017
e-mails checken of versturen	.816	.022	.073	.061	.039
Zoekmachines gebruiken zoals Google, Askjeeves, Yahoo,...	.607	-.207	.258	.208	.137
Winkelen, shoppen in de stad/ in het winkelcentrum	.148	.753	.119	-.146	-.006
Webbankieren	.045	.460	.038	.258	-.039
Naar de film gaan	.093	.695	-.023	.168	.193
Online informatie opzoeken op sites van bibliotheek, scholen, reisorganisaties,...	.202	.005	.620	.031	.087
Online informatie opzoeken op sites van kranten, tijdschriften,...	-.010	.265	.633	.018	.073
Een boek of strip ter ontspanning lezen	.011	-.088	.658	.017	.033
Klusjes thuis (gras maaien, dingen repareren,...)	.004	-.021	.154	.733	.058
Huishoudelijke taken (kuisen, opruimen, afwassen,...)	-.062	.077	.433	.421	-.121
Technische hobby's (sleutelen aan brommer of aan computer)	.244	.027	-.220	.563	.307
Producten of tickets kopen via een website zoals	.039	.375	.025	.593	-.078

amazon of ebay					
Dingen samen met ouders of broers/zussen doen	-.144	.218	.100	-.087	.693
Wandelen, buiten spelen (in het bos, park, natuur,...)	-.084	.076	.111	.104	.710
Spelen van video- of computerspelletjes, gaming (vb. Playstation, spelletjes via internet zoals World of Warcraft)	.186	-.163	-.040	.042	.590
Eigenwaarde	2.39	1.73	1.59	1.57	1.55
Verklaarde variantie	14.11	10.16	9.35	9.24	9.12
Cronbach's alpha	.747	.490	.423	.448	.412

2.2.8 Politieke interesse

In de monitor wordt de politieke interesse van jongeren bevraagd aan de hand van 4 items. De schaal voor politieke interesse is gebaseerd op een schaal ontworpen voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004). Deze schaal is ontwikkeld omdat de traditionele schalen voor politiek cynisme een geringe interne consistentie opleveren bij jongeren (Elchardus, 1999). Voor deze vragen zijn toch enkele items uit de traditionele schaal overgenomen.

Een exploratieve factoranalyse suggereert een ééndimensionele oplossing. De dimensie verwijst naar politieke interesse. Ze heeft een eigenwaarde van 2,307 en verklaart 57,667% van de variantie. Alle 4 items worden dus opgenomen in de uiteindelijke schaal.

TABEL 2.15 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'POLITIEKE INTERESSE'

Items	Ladingen	Alpha
Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd.	.785	.678
Ik ben niet geïnteresseerd in politiek.	-.770	.689
De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks.	-.745	.703
Wanneer er over politieke thema's of problemen gepraat wordt, heb ik daar gewoonlijk een mening over.	.737	.715
Eigenwaarde	2.31	
Verklaarde variantie	57.67%	
Cronbach's alpha		.754

TABEL 2.16 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'POLITIEKE INTERESSE'

Schaalkenmerken	'Politieke interesse'
N	446
Missing	16
Gemiddelde	34.25
Standaardafwijking	22.84
Variantie	521.67

2.2.9 Politieke actie

Een veel gehoorde kritiek op onderzoek naar politiek engagement bij jongeren is dat de traditionele indicatoren (zoals politieke interesse, stemintentie en lidmaatschap van politieke partijen) niet afgestemd zijn op de politieke actie van jongeren. Daarom werden deze indicatoren uitgebreid met enkele vragen waarvan de literatuur stelt dat ze veel relevanter zijn voor het politiek engagement van jongeren. Hiervoor werd onder andere beroep gedaan op de Duitse jeugdmonitor (Deutsches Jugendinstitut, 1997), onderzoek naar ethisch consumeren bij jongeren (Stolle, Hooghe & Micheletti, 2005) en een bevraging naar de rol van internet in politieke actie, georganiseerd door de Freie Universität Berlin (2004). Wij maken een schaal over politieke actie aan de hand van 7 items over politiek engagement.

Een analyse op deze 7 items geeft duidelijk aan dat 1 item niet laadt op de eerste component, met name 'heb je het laatste jaar weleens afval langs de weg achtergelaten (blikjes, verpakkingen)? We draaien een CATPCA op de zes items die op de eerste dimensie laden. Hieruit resulteert een ééndimensionele structuur waarop de zes items laden.

TABEL 2.17 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'POLITIEKE ACTIE'

	Lading
Een product geboycot (niet gekocht omdat je problemen hebt met het bedrijf, het land of de manier waarop het gemaakt is)	.533
Over politiek gepraat met vrienden, familie,...	.563
Een petitie ondertekend (ook via internet)	.486
Minder afval geproduceerd door een herbruikbare tas of verpakking te verkiezen	.492
Een product gekocht juist omdat het op een milieu- of diervriendelijke manier gemaakt is	.675
Geld gegeven aan een goed doel	.630
Eigenwaarde	1.93
Cronbach's alpha	.579

2.2.10 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om 'gastarbeider' te vervangen door 'migrant', 'asielzoeker' of 'vreemdeling'. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve factoranalyse op deze items bevestigt dat deze items samen een schaal vormen. De onderliggende dimensie is een schaal voor etnocentrisme bij jongeren met een eigenwaarde van 5,121. Samen verklaren de 11 items 46,551% van de variantie.

TABEL 2.18 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ETNOCENTRISME'

Items	Ladingen	Alpha
Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen.	.801	.863
In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen.	.785	.864
Vreemdelingen nemen ons werk af.	.776	.865
De aanwezigheid van verschillende culturen is goed voor onze samenleving.	-.742	.868
België kan beter geen vluchtelingen toelaten.	.734	.868
Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen.	-.662	.873
Migranten moeten onder elkaar huwen.	.651	.874
Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart (economische groei) van ons land.	-.617	.876
Ik ben een racist.	.607	.876
Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren.	-.600	.877
Er is in ons land te weinig begrip voor mensen met een andere cultuur.	-.448	.886
Eigenwaarde	5.12	
Verklaarde variantie	46.55%	
Cronbach's alpha		.882

TABEL 2.19 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ETNOCENTRISME'

Schaalkenmerken	'Etnocentrisme'
N	443
Missing	19
Gemiddelde	40.43
Standaardafwijking	18.44
Variantie	340.09

2.2.11 Repressie jongeren

De repressieve houding van jongeren werd bevraagd a.d.h.v. 7 items.

Een exploratieve factoranalyse geeft een tweedimensionele structuur aan. De eerste dimensie (eigenwaarde 2.291, verklaarde variantie 57,283%) onderscheidt alle items die

effectief verwijzen naar repressie, de andere dimensie (eigenwaarde 1,855, verklaarde variantie 61,839%) groepeerde de items die eerder verwijzen naar preventie. Daarom wordt ervoor gekozen twee schalen te construeren.

TABEL 2.20 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'REPRESSIE JONGEREN'

Items	Ladingen	Alpha
In alle straten, pleinen en andere openbare plaatsen moeten camera's worden gehangen om de veiligheid te verhogen.	.839	.629
Het is nodig dat boekentassen gescand worden op wapens of drugs, voor een jongere de schoolpoort binnengaat.	.808	.651
Om criminaliteit te voorkomen, moeten jongeren best voortdurend in het oog worden gehouden (met camera's, toezichters,...).	.806	.657
Probleemgedrag pak je best aan door jongeren harder te straffen in plaats van hen proberen te helpen.	.534	.787
Eigenwaarde	2.29	
Verklaarde variantie	57.28	
Cronbach's alpha		.747

TABEL 2.21 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'PREVENTIE JONGEREN'

Items	Ladingen	Alpha
Probleemgedrag pak je beter aan door zinvolle activiteiten te organiseren voor jongeren (zoals sport, jeugdwerking,...) in plaats van hen te straffen.	.823	.534
Om probleemgedrag bij jongeren te vermijden, leer je hen beter wat de gevolgen zijn van hun gedrag in plaats van hen te straffen.	.795	.587
Om te vermijden dat jongeren problemen geven, moet men hen helpen bij hun problemen in plaats van hen te straffen.	.739	.665
Eigenwaarde	1.86	
Verklaarde variantie	61.84%	
Cronbach's alpha		.691

TABEL 2.22 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'REPRESSIE JONGEREN' EN 'PREVENTIE'

Schaalkenmerken	'repressie jongeren'	'preventie'
N	454	452
Missing	8	10
Gemiddelde	41.01	65.75
Standaardafwijking	21.71	19.50
Variantie	471.48	380.38

2.2.12 Vooruitziendheid

Deze schaal peilt of en op welke manier de respondenten met hun toekomst bezig zijn. De schaal is overgenomen uit Nederlands onderzoek naar de toekomstverwachtingen van jongeren (Vinken e.a., 2002). De schaal werd ook gebruikt in het onderzoek 'Levensloop en toekomstperspectieven van jongvolwassenen' (Smits, 2005). De zes items vormen een schaal met een eigenwaarde van 2,499 en een verklaarde variantie van 41,651%.

TABEL 2.23 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'VOORUITZIENDHEID'

	Lading
Ik ben heel erg bezig met het maken van plannen voor mijn toekomst.	.749
Het verdere verloop van mijn leven heb ik redelijk goed uitgestippeld.	.738
Ik vind het belangrijk zo vroeg mogelijk toekomstplannen te maken.	.709
Ik vind het belangrijk nu te sparen voor 'moeilijke tijden'.	.596
Ik vind het belangrijk nu geld te sparen voor wanneer ik oud ben.	.562
Ik hou me niet bezig met mijn toekomst, de toekomst komt vanzelf.	.467
Eigenwaarde	2.50
Cronbach's alpha	.703

TABEL 2.24 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'VOORUITZIENDHEID'

Schaalkenmerken	'Vooruitziendheid'
N	452
Missing	10
Gemiddelde	50.77
Standaardafwijking	16.08
Variantie	258.50

2.2.13 Financiële ruimte

Om een idee te krijgen van de financiële ruimte waarover het gezin van de respondent beschikt, legden we hen een aantal uitspraken voor. De items vormen samen een ééndimensionale schaal met een eigenwaarde van 2,476 en een Cronbach's alpha van .715. Deze resultaten werden verkregen door middel van een CATPCA.

TABEL 2.25 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'FINANCIËLE RUIMTE'

	Lading
Eén keer per maand vrienden uitnodigen	.686
Slechte meubels vervangen	.792
Eén week per jaar op vakantie gaan	.680
Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	.600
Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	.628
Het huis warm houden in de winter	.401
Eigenwaarde	2.48
Cronbach's alpha	.715

2.2.14 Tevredenheid met het leven

TABEL 2.26 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'TEVREDENHEID MET HET LEVEN'

Items	Ladingen	Alpha
Je leven in het algemeen	.757	.817
De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	.731	.819
Je gezondheid	.701	.822
Je uiterlijk	.695	.816
De relatie met je familie	.663	.826
De sociale contacten met vrienden en kennissen	.645	.828
Je woning	.635	.830
Je fysieke conditie	.634	.827
Je gewicht	.617	.832
Eigenwaarde	4.12	
Verklaarde variantie	45.81%	
Cronbach's alpha		.841

TABEL 2.27 BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'TEVREDENHEID MET HET LEVEN'

Schaalkenmerken	'Tevredenheid met het leven'
N	455
Missing	7
Gemiddelde	78.70
Standaardafwijking	13.81
Variantie	190.84

3 Het codeboek en schaalconstructies (14-30)

3.1 Codeboek

Vraag 1: Ben je een

Naam variabele v01

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	man	1413	43,5
2	vrouw	1835	56,5
Totaal		3248	100,0

Vraag 2: In welk jaar ben je geboren?

Naam variabele v02

Waarde	Frequentie	Percentage
78	170	5,2
79	174	5,4
80	169	5,2
81	185	5,7
82	172	5,3
83	152	4,7
84	171	5,3
85	166	5,1
86	200	6,2
87	191	5,9
88	199	6,1
89	198	6,1
90	200	6,2
91	224	6,9
92	229	7,1
93	215	6,6
94	233	7,2
Totaal	3248	100,0

Vraag 3: Welke omschrijving geeft het best de buurt weer waar je het meest verblijft?

Naam variabele v03

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Een landelijke of bosrijke omgeving met hoogstens enkele huizen	330	10,4
2	Een dorpskern	605	19,0
3	Een woongebied met villa's of woningen in een groen kader	708	22,2
4	Een woongebied met woningen met voortuinen	795	25,0
5	Een stedelijk gebied met dichte bebouwing van woningen zonder voortuinen	501	15,7
6	Een stedelijk gebied met dichte bebouwing van overwegend appartementen	167	5,2
7	Een stedelijk gebied met meer winkels en/of horeca dan woningen	60	1,9
8	Een stedelijk gebied met meer kantoren, groothandels, bedrijven of andere gebouwen	20	,6
	Totaal	3186	100,0
Missing			
98	geen antwoord	62	

Vraag 4: Zijn je ouders gescheiden?

Naam variabele v04

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	771	24,1
2	Neen, mijn ouders zijn (nog) samen	2429	75,9
	Totaal	3200	100,0
Missing			
8	geen antwoord	48	

Vraag 5: Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?

Naam variabele v05

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik woon bij beide ouders	1621	50,2

2	Ik woon (vooral) bij mijn moeder	252	7,8
3	Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	132	4,1
4	Ik woon (vooral) bij mijn vader	40	1,2
5	Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	27	,8
6	Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (c	49	1,5
7	Ik woon alleen	165	5,1
8	Ik woon samen met mijn partner/lief	844	26,1
9	Ik woon samen met vrienden	40	1,2
10	Ik woon bij een voogd of in een instelling/tehuis	4	,1
11	Ik woon nog ergens anders, namelijk	52	1,6
	Totaal	3229	100,0
Missing			
98	geen antwoord	22	

Vraag 6a: Van welke nationale herkomst is je vader?

Naam variabele v06x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgisch	2887	89,5
2	Een Europees land	157	4,9
3	Een land buiten Europa	160	5,0
4	Ik weet het niet, hij komt van	13	,4
5	Ik ken mijn vader niet	9	,3
	Totaal	3227	100,0
Missing			
8	geen antwoord	22	

Vraag 6b: Van welke nationale herkomst is je moeder?

Naam variabele v06x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgische	2887	90,6

2	Een Europees land	121	3,8
3	Een land buiten Europa	162	5,1
4	Ik weet het niet, ze komt van	14	,4
5	Ik ken mijn moeder niet	1	,0
	Totaal	3186	100,0
Missing			
8	geen antwoord	63	

Vraag 7a: Wat is het hoogste diploma dat je vader heeft behaald?

Naam variabele v07x1

Code	Label	Frequentie	Percent	Percentage	Cumulative Percent
1	Geen	117	3,6	3,7	3,7
2	Lager onderwijs	266	8,2	8,4	12,1
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	1422	43,8	45,0	57,1
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	715	22,0	22,6	79,8
5	Universitair onderwijs	440	13,5	13,9	93,7
6	Andere	11	,3	,3	94,0
7	Weet ik niet	188	5,8	6,0	100,0
	Totaal	3159	97,3	100,0	
Missing					
8	geen antwoord	89	2,7		

Vraag 7b: Wat is het hoogste diploma dat je moeder heeft behaald?

Naam variabele v07x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Geen	133	4,2
2	Lager onderwijs	284	9,0
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	1445	45,6
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	902	28,4
5	Universitair onderwijs	256	8,1
6	Andere	7	,2

7	Weet ik niet	144	4,5
	Totaal	3171	100,0
Missing			
8	geen antwoord	77	

Vraag 8a: Wat doet je vader hoofdzakelijk?

Naam variabele v08x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	1935	60,1
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	573	17,8
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	41	1,3
4	krijgt een uitkering van het OCMW	10	,3
5	is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	11	,3
6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	321	10,0
7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	101	3,1
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	3	,1
9	andere	11	,3
10	mijn vader is overleden	127	3,9
11	weet ik niet	85	2,6
	Totaal	3218	100,0
Missing			
98	geen antwoord	30	

Vraag 8b: Wat doet je moeder hoofdzakelijk?

Naam variabele v08x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	1799	56,1
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	363	11,3
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	76	2,4
4	krijgt een uitkering van het OCMW	21	,7
5	is voltijds huisvrouw en ontvangt geen vergoeding	554	17,3
6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	142	4,4

7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	127	4,0
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	13	,4
9	andere	16	,5
10	mijn moeder is overleden	55	1,7
11	weet ik niet	41	1,3
	Totaal	3208	100,0
Missing			
98	geen antwoord	41	

Vraag 9: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5				98
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V9x01	Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	284	9,2	280	9,1	700	22,7	105	34,4	757	24,6	308	100	168
			%		%		%	9	%		%	0	%	
V9x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	383	12,5	574	18,7	110	36,0	748	24,4	257	8,4	306	100	184
			%		%	2	%		%		%	4	%	
V9x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	388	12,7	587	19,2	989	32,3	798	26,1	299	9,8	306	100	187
			%		%		%		%		%	1	%	
V9x04	Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	336	11,0	427	14,0	898	29,4	951	31,2	438	14,4	305	100	198
			%		%		%		%		%	0	%	
V9x05	Mijn vader weet precies wan- neer ik het ergens moeilijk mee heb	469	15,3	756	24,7	102	33,5	581	19,0	230	7,5	306	100	187
			%		%	5	%		%		%	1	%	
V9x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	418	13,7	639	20,9	985	32,2	729	23,8	289	9,4	306	100	188
			%		%		%		%		%	0	%	
V9x07	Ik kan goed met mijn vader praten over alles	426	13,9	618	20,1	936	30,5	721	23,5	366	11,9	306	100	181
			%		%		%		%		%	7	%	

V9x08	Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	411	13,4	678	22,1	108	35,3	653	21,3	237	7,7	306	100	188
			%		%	2	%		%		%	1	%	
V9x09	Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	505	16,6	483	15,9	483	15,9	763	25,1	807	26,5	304	100	207
			%		%		%		%		%	1	%	
V9x10	Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	767	25,1	755	24,7	724	23,7	526	17,2	287	9,4	305	100	189
			%		%		%		%		%	9	%	
V9x11	Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	478	15,6	497	16,2	879	28,7	854	27,9	355	11,6	306	100	185
			%		%		%		%		%	3	%	

Vraag 10: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5				98
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V10x 01	Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	66	2,1 %	111	3,6 %	460	14, 9%	125	40, 9%	109	35, 6%	299	97, 2%	256
V10x 02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	88	2,7 %	182	5,6 %	758	23, 5%	129	40, 3%	817	25, 3%	313	97, 8%	110
V10x 03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	102	3,2 %	252	7,8 %	799	24, 7%	122	37, 4%	757	23, 4%	313	97, 4%	114
V10x 04	Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	88	2,7 %	202	6,3 %	734	22, 7%	124	38, 1%	868	26, 5%	313	97, 9%	115
V10x 05	Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moei- lijk mee heb	108	3,3 %	279	8,6 %	835	25, 9%	113	35, 9%	772	23, 9%	313	97, 3%	115
V10x 06	Als ik verdrietig ben of er- gens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	87	2,7 %	213	6,6 %	661	20, 5%	123	38, 8%	935	29, 3%	313	97, 0%	114
V10x 07	Ik kan goed met mijn moe- der praten over alles	132	4,1 %	337	10, 4%	778	24, 1%	111	34, 6%	771	23, 9%	313	97, 4%	114
V10x 08	Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	126	3,9 %	305	9,4 %	947	29, 3%	112	34, 4%	620	19, 8%	312	96, 2%	126
V10x 09	Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	247	7,6 %	301	9,3 %	539	16, 7%	934	28, 9%	108	33, 7%	310	96, 8%	140
V10x 10	Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	417	12, 9%	574	17, 8%	834	25, 8%	753	23, 3%	544	16, 8%	312	96, 2%	126
V10x 11	Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn	226	7,0 %	301	9,3 %	734	22, 7%	112	34, 5%	739	22, 9%	312	96, 5%	123

Vraag 11: Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied? Ik ben...

Naam variabele v11

Code	Label	Frequen- tie	Percentage
1	een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	57	1,8
2	een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	927	29,0
3	een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	14	,4
4	een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	15	,5
5	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christe- lijk	705	22,0
6	een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofs- regel	51	1,6
7	een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	65	2,0
8	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	6	,2
9	vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	326	10,2
10	niet gelovig	641	20,0
11	alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	248	7,7
12	andere	146	4,6
	Totaal	3201	100,0
Mis- sing			
98	geen antwoord	47	

Vraag 12: Wat is je burgerlijke staat?

Naam variabele v12

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik ben gehuwd	369	11,6
2	Ik ben weduwe/weduwenaar	1	,0
3	Ik ben (feitelijk) gescheiden	29	,9
4	Ik ben ongehuwd	2785	87,5
	Totaal	3184	100,0
Mis-			

sing		
8	geen antwoord	64

Vraag 13: Heb je een partner/lief?

Naam variabele v13

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, ik heb op dit moment een partner/lief	1826	57,3
2	Neen, maar ik heb vroeger wel een partner/lief gehad	829	26,0
3	Neen, ik heb nog geen partner/lief gehad	530	16,6
	Totaal	3185	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	63	

Vraag 14: Hoe zou je de relatie met je partner/lief omschrijven?

Naam variabele v14

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	vaste relatie	1728	94,4
2	losse relatie	103	5,6
	Totaal	1831	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	121	
9	niet van toepassing	1296	

Vraag 15: Sinds welke leeftijd ben je samen met je huidige partner/lief?

Naam variabele v15

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	2	1	,1
	3	1	,1
	5	1	,1
	10	1	,1
	12	2	,1

	13	13	,7
	14	65	3,6
	15	103	5,7
	16	196	10,8
	17	185	10,2
	18	228	12,6
	19	214	11,8
	20	171	9,4
	21	158	8,7
	22	125	6,9
	23	87	4,8
	24	85	4,7
	25	71	3,9
	26	46	2,5
	27	28	1,5
	28	19	1,0
	29	9	,5
	30	3	,2
	Totaal	1812	100,0
Mis- sing			
98	geen antwoord	140	
99	niet van toepassing	1296	

Vraag 16: Wat is de leeftijd van je partner/lief?

Naam variabele v16

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	13	7	,4
	14	15	,8
	15	36	2,0
	16	60	3,3
	17	81	4,5
	18	121	6,7

19	96	5,3
20	107	5,9
21	107	5,9
22	101	5,6
23	114	6,3
24	110	6,1
25	97	5,3
26	110	6,1
27	104	5,7
28	113	6,2
29	91	5,0
30	95	5,2
31	52	2,9
32	46	2,5
33	30	1,7
34	20	1,1
35	19	1,0
36	15	,8
37	23	1,3
38	11	,6
39	8	,4
40	8	,4
41	1	,1
42	5	,3
43	2	,1
44	3	,2
45	3	,2
52	2	,1
53	1	,1
55	1	,1
Totaal	1815	100,0
Mis- sing		

98	geen antwoord	135
99	niet van toepassing	1298

Vraag 17: Wat is het geslacht van je partner/lief?

Naam variabele v17

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	man	1132	61,6
2	vrouw	707	38,4
	Totaal	1839	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	112	
9	niet van toepassing	1297	

Vraag 18: Wat is het voornaamste beroepsstatuut van je partner/lief?

Naam variabele v18

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer	1036	56,7
2	is zelfstandig of helper	125	6,8
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	42	2,3
4	krijgt een uitkering van het OCMW	1	,1
5	is voltijds huisman/huisvrouw en ontvangt geen ver-goeding	13	,7
6	is ziek, werkonbekwaam of invalide	9	,5
7	is met loopbaanonderbreking/tijdskrediet	1	,1
8	is scholier/student	563	30,8
9	andere	32	1,8
10	weet ik niet	5	,3
	Totaal	1827	100,0
Mis-sing			
98	geen antwoord	125	
99	niet van toepassing	1296	

Vraag 19: Ga je nog naar school?

Naam variabele v19

		Frequentie	Percentage
1	Ja, ik volg momenteel onderwijs als hoofdactiviteit (ook leercontract)	1652	51,5
2	Nee, ik ga niet meer naar school	1556	48,5
	Totaal	3208	100,0
Mis-			
sing			
8	geen antwoord	40	

Vraag 20: Op welke leeftijd ben je van plan te stoppen met studeren?

Naam variabele v20

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Op ... jarige leeftijd	712	43,7
2	Ik weet nog niet wanneer ik wil stoppen met studeren	916	56,3
	Totaal	1628	100,0
8	geen antwoord	150	
9	niet van toepassing	1470	

Vraag 20b: Op ... jarige leeftijd

Naam variabele v20b

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	15	2	,3
	16	1	,1
	17	2	,3
	18	47	6,8
	19	61	8,9
	20	47	6,8
	21	100	14,5
	22	99	14,4

23	144	20,9
24	83	12,0
25	67	9,7
26	13	1,9
27	10	1,5
28	6	,9
30	3	,4
31	2	,3
32	2	,3
Totaal	689	100,0
Missing		
98	geen antwoord	21
99	niet van toepassing	2390

Vraag 21: Op welke leeftijd wil je beginnen met werken (uitgezonderd bij-jobs en vakantiejobs tijdens de studies)?

Naam variabele v21

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Op ... jarige leeftijd	653	39,7
2	Ik weet nog niet wanneer ik wil gaan werken	963	58,5
3	Ik werk al (opgelet, leercontract hoort hier niet bij)	30	1,8
	Totaal	1646	100,0
Missing			
8	geen antwoord	132	
9	niet van toepassing	1470	

Vraag 21b: Op ... jarige leeftijd

Naam variabele v21b

Code	Waarde	Frequentie	Percent	Percentage	Cumulative Percent
	0	1	,0	,2	,2
	14	1	,0	,2	,3
	15	6	,2	,9	1,3

16		11	,3	1,7	3,0
17		3	,1	,5	3,5
18		35	1,1	5,5	9,0
19		44	1,4	6,9	15,9
20		48	1,5	7,6	23,5
21		69	2,1	10,9	34,3
22		87	2,7	13,7	48,0
23		117	3,6	18,4	66,5
24		96	3,0	15,1	81,6
25		78	2,4	12,3	93,9
26		20	,6	3,1	97,0
27		7	,2	1,1	98,1
28		7	,2	1,1	99,2
29		1	,0	,2	99,4
30		3	,1	,5	99,8
31		1	,0	,2	100,0
Totaal		635	19,6	100,0	
Missing					
98	geen antwoord	162	,5		
99	niet van toepassing	2451	75,5		

Vraag 22: Ontvang jij of (één van) je ouders dit schooljaar een studiebeurs voor jou?

Naam variabele v22

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja	304	18,3
2	Neen	1012	61,0
3	Weet ik niet	342	20,6
	Totaal	1658	100,0
Missing			
8	geen antwoord	120	
9	niet van toepassing	1470	

Vraag 23: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam variabele v23

		1		2		3		4		5				98	99
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA	NVT
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N
V23x0 1	Ik ben tevreden over mijn opleiding	10	,3%	36	1,1%	239	7,4%	878	27,0%	463	14,3%	162	50,1%	152	147 0
V23x0 2	Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	40	1,2%	86	2,6%	380	11,7%	856	26,4%	267	8,2%	162	50,2%	149	147 0
V23x0 3	De inhoud van de vakken valt mij tegen	193	5,9%	711	21,9%	495	15,2%	179	5,5%	37	1,1%	161	49,7%	163	147 0
V23x0 4	Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten/docenten	39	1,2%	113	3,5%	637	19,6%	680	20,9%	143	4,4%	161	49,6%	166	147 0
V23x0 5	Ik zou graag van school/hogeschool/universiteit veranderen	850	26,2%	503	15,5%	172	5,3%	61	1,9%	31	1,0%	161	49,8%	161	147 0
V23x0 6	Ik voel me ongelukkig op deze school/ hogeschool / universiteit	849	26,1%	456	14,0%	183	5,6%	91	2,8%	41	1,3%	162	49,9%	158	147 0
V23x0 7	Ik vind de meeste lessen te saai	219	6,7%	573	17,6%	543	16,7%	209	6,4%	79	2,4%	162	50,0%	155	147 0
V23x0 8	Mijn leerkrachten/docenten nemen me niet serieus	488	15,0%	742	22,8%	284	8,7%	74	2,3%	27	,8%	161	49,7%	163	147 0
V23x0 9	De meeste leerkrachten/docenten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	60	1,8%	140	4,3%	491	15,1%	730	22,5%	191	5,9%	161	49,6%	166	147 0
V23x1 0	Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten/docenten	49	1,5%	154	4,7%	539	16,6%	661	20,4%	211	6,5%	161	49,7%	164	147 0
V23x1 1	Mijn leerkrachten geloven minder in mij dan in mijn medeleerlingen	496	15,3%	682	21,0%	321	9,9%	78	2,4%	28	,9%	160	49,4%	173	147 0

V23x1	Ik vind mijn school een dure	190	5,8	368	11,3	594	18,3	309	9,5	148	4,6	160	49,5	169	147
2	school		%		%		%		%		%	9	%		0

Vraag 24: Ik volg les in...

Naam variabele v24

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	het lager onderwijs	3	,2
2	het secundair/ middelbaar onderwijs	1010	61,8
3	het hoger onderwijs buiten de universiteit	348	21,3
4	het universitair onderwijs	274	16,8
	Totaal	1635	100,0
Mis- sing			
8	geen antwoord	143	
9	niet van toepassing	1470	

Vraag 25: Werk je nog naast je studies (uitgezonderd bij-jobs en vakantiejobs tijdens de studies)?

Naam variabele v25

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja	59	9,4
2	Neen	572	90,6
	Totaal	631	100,0
Mis- sing			
8	geen antwoord	173	
9	niet van toepassing	2444	

Vraag 26: Tot welke leeftijd ben je naar school gegaan? Tot ... jarige leeftijd

Naam variabele v26

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	12	1	,1

13	1	,1
14	3	,2
15	5	,3
16	9	,6
17	27	1,8
18	246	16,1
19	287	18,8
20	164	10,8
21	250	16,4
22	195	12,8
23	162	10,6
24	95	6,2
25	44	2,9
26	25	1,6
27	7	,5
28	4	,3
Totaal	1525	100,0
Mis- sing		
98	geen antwoord	150
99	niet van toepassing	1573

Vraag 27: Wat is je voornaamste beroepsstatuut?

Naam variabele v27

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	ik ben werknemer	1325	82,5
2	ik ben zelfstandige of helper	90	5,6
3	ik ben werkloos/sta aan de dop/stempel	76	4,7
4	ik krijg een uitkering van het OCMW	4	,2
5	ik ben voltijds huisman/huisvrouw en ontvang geen vergoeding	11	,7
6	ik ben ziek, werkonbekwaam of invalide	16	1,0
7	ik ben met loopbaanonderbre-	6	,4

	king/tijdscrediet		
8	Andere	79	4,9
	Totaal	1607	100,0
Mis- sing			
98	geen antwoord	1241	
99	niet van toepassing	1517	

Vraag 28: Op welke leeftijd ben je voor het eerst beginnen werken? (uitgezonderd bij-jobs en vakantiejobs tijdens de studies)

Naam variabele v28

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Op ... jarige leeftijd	1550	96,3
2	Ik heb nog nooit gewerkt	60	3,7
	Totaal	1610	100,0
Mis- sing			
	geen antwoord	121	
	niet van toepassing	1517	

Vraag 28b: Op ... jarige leeftijd

Naam variabele v28b

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	14	4	,3
	15	29	1,9
	16	30	1,9
	17	28	1,8
	18	200	12,9
	19	277	17,9
	20	188	12,2
	21	258	16,7
	22	199	12,9
	23	162	10,5

	24	96	6,2
	25	50	3,2
	26	18	1,2
	27	6	,4
	28	1	,1
	Totaal	1546	100,0
Missing			
98	geen antwoord	95	
99	niet van toepassing	1607	

Vraag 29: Heb je ooit op kot gezeten?

Naam variabele v29b

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja	731	33,4
2	Neen	1459	66,6
	Totaal	2190	100,0
Mis-			
sing			
8	geen antwoord	84	
9	niet van toepassing	974	

Vraag 30: Welke studierichting volgde je in het laatste jaar dat je secundair/middelbaar onderwijs volgde?

Naam variabele v30

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Algemeen secundair onderwijs (ASO)	973	44,8
2	Beroepssecundair onderwijs (BSO)	414	19,1
3	Buitengewoon secundair onderwijs (BUSO)	41	1,9
4	Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)/Leercontract	40	1,8
5	Kunst secundair onderwijs (KSO)	44	2,0
6	Technisch secundair onderwijs (TSO)	659	30,4
	Totaal	2171	100,0

8	geen antwoord	153
9	niet van toepassing	974

Vraag 31: Ik volg les in...

Naam variabele v31

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	1e jaar secundair A	1	,1
2	1e jaar secundair B	1	,1
3	2e jaar secundair A	25	2,6
4	2e jaar secundair BVL (Beroepsvoorbereidend Leerjaar)	19	2,0
5	3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair ASO (Algemeen Secundair Onderwijs)	428	44,3
6	3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair TSO (Technisch Secundair Onderwijs)	276	28,5
7	3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair KSO (Kunstsecundair Onderwijs)	13	1,3
8	3e, 4e, 5e of 6e jaar secundair BSO (Beroepssecundair Onderwijs)	176	18,2
9	BUSO (Buitengewoon Secundair Onderwijs)	16	1,7
10	DBSO (Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs)/ Leercontract	12	1,2
	Totaal	967	100,0
Missing			
98	geen antwoord	224	
99	niet van toepassing	2057	

Vraag 32: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken? Naar school gaan is nuttig omdat...

Naam variabele v32

	1	2	3	4	5		98	99
	Helemaal niet ak-	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal	GA	NVT

		koord													
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N
V32x0 1	je er heel wat kunt bijleren	6	,2%	12	,4%	144	4,4%	527	16,2%	292	9,0%	981	30,2%	79	2188
V32x0 2	het je latere kansen op werk vergroot	2	,1%	7	,2%	42	1,3%	428	13,2%	503	15,5%	982	30,2%	78	2188
V32x0 3	je er andere jongeren ontmoet	10	,3%	12	,4%	113	3,5%	477	14,7%	365	11,2%	977	30,1%	83	2188
V32x0 4	je dan later een persoon met veel aanzien en macht kan worden	55	1,7%	194	6,0%	359	11,1%	262	8,1%	106	3,3%	976	30,0%	83	2189
V32x0 5	je er beter leert nadenken	19	,6%	67	2,1%	294	9,1%	454	14,0%	147	4,5%	981	30,2%	79	2188
V32x0 6	je dan een diploma kan halen	5	,2%	5	,2%	34	1,0%	386	11,9%	553	17,0%	983	30,3%	77	2188
V32x0 7	je dan later veel geld kan ver- dienen	19	,6%	41	1,3%	277	8,5%	387	11,9%	256	7,9%	980	30,2%	80	2188
V32x0 8	je kan omgaan met je vrienden	3	,1%	31	1,0%	140	4,3%	433	13,3%	368	11,3%	975	30,0%	85	2188
V32x0 9	doe ik enkel omdat het verplicht is	209	6,4%	361	11,1%	244	7,5%	91	2,8%	68	2,1%	973	30,0%	87	2188
V32x1 0	doe ik enkel omdat ik moet van thuis	323	9,9%	378	11,6%	167	5,1%	61	1,9%	46	1,4%	975	30,0%	85	2188

Vraag 33a: Hoe vaak heb je gebist in het lager onderwijs?

Naam variabele v33x1

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	0	2715	87,2
	1	379	12,2
	2	14	,4
	3	4	,1
	Totaal	3112	100,0
Mis-			

sing		
8	geen antwoord	136

Vraag 33b: Hoe vaak heb je gebist in het secundair/middelbaar onderwijs?

Naam variabele v33x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
0		2487	79,4
1		509	16,2
2		111	3,5
3		25	,8
4		2	,1
	Totaal	3134	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	114	

Vraag 34: Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen? Als je niet meer thuis woont, maar zelf nog geen gezin hebt gesticht, duid dan aan of jij kan rondkomen.

Naam variabele v34

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	zeer moeilijk	84	2,7
2	moeilijk	183	5,9
3	eerder moeilijk	592	19,2
4	eerder gemakkelijk	861	27,9
5	gemakkelijk	1006	32,5
6	zeer gemakkelijk	365	11,8
	Totaal	3091	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	157	

Vraag 35: Duid aan welke stellingen van toepassing zijn voor het huis waar jij in woont.

1	2	98
---	---	----

Naam	Label variabele	Ja		Neen		Totaal		GA
		N	%	N	%	N	%	N
V35x1	Het huis waar ik woon heeft een bad of douche	319	98,7	17	,5%	320	99,2	26
		0	%			7	%	
V35x2	Het huis waar ik woon heeft binnen een toilet	318	98,5	17	,5%	320	99,1	30
		5	%			2	%	
V35x3	Het huis waar ik woon heeft een lekkend dak of vochtige muren	305	9,4	286	88,7	317	98,2	59
			%	7	%	2	%	
V35x4	Ik of mijn ouders huren het huis	760	23,5	241	74,8	317	98,4	53
			%	8	%	8	%	

Vraag 36: Over welke goederen beschikt jouw gezin?

		1		2		3		4				8
		Neen, dat is te duur		Neen, andere reden		Ja, hebben we thuis (maar is niet van mij)		Ja, heb ik zelf		Totaal		GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V36x1	Een computer	54	1,7 %	66	2,0 %	831	25,7 %	222	68,9 %	317	98,3 %	56
V36x2	Een internetverbinding	86	2,7 %	131	4,1 %	139	43,2 %	155	48,2 %	317	98,1 %	63
V36x3	Een USB-stick	57	1,8 %	347	10,7 %	623	19,3 %	210	65,2 %	313	97,0 %	97
V36x4	Een MP3-speler	66	2,0 %	568	17,6 %	254	7,9 %	225	69,9 %	314	97,3 %	86
V36x5	Een gsm	5	,2%	12	,4%	56	1,7 %	309	95,7 %	316	98,0 %	65
V36x6	Een spelconsole (vb. playstation, xbox,...)	153	4,7 %	129	40,0 %	494	15,3 %	119	37,1 %	313	97,2 %	92
V36x7	Een tv	8	,2%	46	1,4 %	131	40,6 %	180	55,9 %	317	98,2 %	59

V36x8	Een auto	123	3,8	130	4,0	159	49,4	131	40,7	316	97,9	68
			%		%	7	%	4	%	4	%	
V36x9	Een wasmachine	42	1,3	132	4,1	204	63,3	953	29,5	317	98,2	59
			%		%	4	%		%	1	%	

Vraag 37: Duid aan wat jouw gezin kan betalen

		1		2				8
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
Naam	Label variabele							
V37x1	Het huis warm houden in de winter	311	96,4	65	2,0	317	98,4	52
		4	%		%	9	%	
V37x2	Slechte meubels vervangen	275	85,4	402	12,4	316	97,8	70
		8	%		%	0	%	
V37x3	Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	307	95,2	93	2,9	316	98,1	62
		6	%		%	9	%	
V37x4	Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	309	95,7	86	2,7	317	98,3	54
		1	%		%	7	%	
V37x5	Eén keer per maand vrienden uitnodigen	294	91,2	218	6,7	316	98,0	65
		8	%		%	6	%	
V37x6	Eén week per jaar op vakantie gaan	261	80,8	560	17,3	317	98,1	61
		0	%		%	0	%	

Vraag 38: Hoe vaak maakte je het laatste jaar het volgende mee?

		1		2		3		4		5		6		Totaal		8
		Nooit		Minder dan 1x per maand		Eén of meermaals per maand		1x per week		Meerdere keren per week		Elke dag				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Naam	Label variabele															
V36x1	Gepest worden	261	80,9	393	12,2	91	2,8	26	,8%	33	1,0	15	,5%	317	98,1	6
		2	%		%		%				%			0	%	
V36x2	Je jaloers voelen	788	24,4	143	44,5	645	20,0	160	5,0	105	3,3	30	,9%	316	98,0	6

			%	7	%		%		%		%			5	%	
V36x3	Je beschaamd voelen	737	22,8	134	41,5	698	21,6	208	6,4	128	4,0	49	1,5	316	97,8	7
			%	0	%		%		%		%		%	0	%	
V36x4	Negatieve opmerkingen krijgen	772	23,9	148	45,9	531	16,4	167	5,2	149	4,6	67	2,1	316	98,1	6
	van mensen uit je omgeving		%	2	%		%		%		%		%	8	%	

Vraag 39: Welk tijdschrift of soort tijdschrift lees je het liefst?

Naam variabele v39

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Humo	607	19,7
2	Knack	167	5,4
3	Joepie, Fancy,...	366	11,9
4	Menzo, Ché, P-Magazine,...	180	5,8
5	Flair	438	14,2
6	TV-bladen (TV-story, Dag Allemaal, TeVe-blad, TV-Gids,...)	528	17,1
7	Sportbladen (Voetbalmagazine,...)	235	7,6
8	Ik lees nooit tijdschriften	565	18,3
	Totaal	3086	100,0
Mis-sing			
98	geen antwoord	162	

Vraag 40: Welke krant lees je meestal?

Naam variabele v40

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Het Nieuwsblad/ De Gentenaar	503	15,9
2	Het Laatste Nieuws/De Nieuwe Gazet	688	21,8
3	Het Belang van Limburg	332	10,5
4	De Standaard	254	8,0
5	De Gazet van Antwerpen/Mechelen	250	7,9
6	Metro	224	7,1
7	De Morgen	182	5,8

8	Ik lees nooit kranten	724	22,9
	Totaal	3157	100,0
Mis-sing			
98	geen antwoord	91	

Vraag 41: Naar welke radiozender uit deze lijst luister je het liefst ?

Naam variabele v41

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Radio1	131	4,2
2	Topradio	184	5,8
3	Klara	20	,6
4	Studio Brussel	918	29,2
5	Radio Donna	493	15,7
6	Q-Music	1204	38,2
7	Ik luister niet naar de radio	199	6,3
	Totaal	3149	100,0
Mis-sing			
8	geen antwoord	99	

Vraag 42: Naar welke radiozender uit deze lijst luister je het minst graag?

Naam variabele v42

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Radio1	320	10,1
2	Topradio	298	9,4
3	Klara	1930	61,1
4	Studio Brussel	174	5,5
5	Radio Donna	134	4,2
6	Q-Music	138	4,4
7	Ik luister niet naar de radio	167	5,3
	Totaal	3161	100,0
Mis-			

sing		
8	geen antwoord	87

Vraag 43: Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het liefst?

Naam variabele v43

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Eén	658	21,0
2	Canvas	271	8,7
3	Ketnet	28	,9
4	VTM	581	18,6
5	VT4	945	30,2
6	2BE (kanaal 2)	435	13,9
7	Regionale zender (atv,wtv)	11	,4
8	Ik kijk bijna nooit TV	202	6,5
	Totaal	3131	100,0
Mis-sing			
98	geen antwoord	117	

Vraag 44: Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het minst graag?

Naam variabele v44

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Eén	152	4,9
2	Canvas	608	19,4
3	Ketnet	412	13,2
4	VTM	445	14,2
5	VT4	58	1,9
6	2BE (kanaal 2)	113	3,6
7	Regionale zender (atv,wtv)	1173	37,5
8	Ik kijk bijna nooit TV	167	5,3
	Totaal	3128	100,0
Mis-sing			

98	geen antwoord	120
----	---------------	-----

Vraag 45: Hieronder sommen we een aantal vormen van politieke actie op. Geef aan in welke mate je dit doet.

		1		2		3		Totaal		8
		Heb ik nooit gedaan		Heb ik ooit gedaan		Doe ik nu				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V45x1	Lid zijn van een leerlingenraad, scholierenparlement, studentenraad, schoolraad ...	217	67,2	872	27,0	117	3,6	316	97,9	69
		2	%		%		%	1	%	
V45x2	Lid zijn van een gemeentelijke, provinciale of nationale jeugdraad, (kinder)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad	269	83,6	323	10,0	139	4,3	316	97,9	69
		8	%		%		%	0	%	
V45x3	Lid zijn van een oudercomité, oudervereniging,...	308	95,4	39	1,2	31	1,0	315	97,6	79
		0	%		%		%	0	%	

Vraag 46: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V46x1	Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd	971	30,1	907	28,1	783	24,2	341	10,6	156	4,8	315	97,7	73
			%		%		%		%		%	8	%	
V46x2	Wanneer er over politieke thema's of problemen gepraat wordt, heb ik daar gewoonlijk een mening over	472	14,6	562	17,4	970	30,0	850	26,3	300	9,3	315	97,6	77
			%		%		%		%		%	4	%	
V46x3	De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks	318	9,8	971	30,1	991	30,7	547	16,9	324	10,0	315	97,5	80
			%		%		%		%		%	1	%	

V46x4	Ik ben niet geïnteresseerd in politiek	448	13,9	562	17,4	856	26,5	562	17,4	732	22,7	316	97,8	71
			%		%		%		%		%	0	%	

Vraag 47: Indien er morgen verkiezingen zijn voor het Belgisch parlement, en je zou mogen stemmen, voor welke politieke partij/kartellijst zou je dan stemmen?

Naam variabele v47

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	CD&V/NV-A	624	20,4
2	Groen!	321	10,5
3	sp.a/Vl.Pro	410	13,4
4	Vlaams Belang	359	11,7
5	Open vld	392	12,8
6	LDD (Lijst Dedecker)	237	7,7
7	PvdA	16	,5
8	Andere, namelijk	22	,7
9	Blanco	285	9,3
10	Ongeldig	118	3,9
11	Ik zou niet gaan stemmen	276	9,0
	Totaal	3060	100,0
Mis-			
sing			
98	geen antwoord	188	

Vraag 48: Wat denk je over de verplichting om te gaan stemmen?

Naam variabele v48

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik zou de stemplicht afschaffen	783	24,7
2	Ik zou de stemplicht behouden	1610	50,8
3	Ik heb hier geen mening over	779	24,6
	Totaal	3172	100,0
Missing			
8	geen antwoord	76	

Vraag 49: Deze vraag peilt naar jouw deelname aan het verenigingsleven

		0		1		2		3		4		Totaal		8
		Nooit lid geweest		Ooit lid		NU Passief lid		NU Actief lid		NU Organiserend lid				GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V49x01	Hobbyverenigingen (knutselclub, computer-club, schaakclub, quizen,...)	2232	69,1	633	19,6	40	1,2	195	6,0	29	,9	3129	96,8	102
V49x02	(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor, ...)	1786	55,3	967	29,9	37	1,1	317	9,8	38	1,2	3145	97,4	84
V49x03	Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	2763	85,5	229	7,1	37	1,1	70	2,2	33	1,0	3132	97,0	98
V49x04	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif, ...)	2717	84,1	216	6,7	152	4,7	55	1,7	8	,2	3148	97,5	82
V49x05	Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voordracht, ... na de schooluren)	2011	62,3	913	28,3	19	,6%	198	6,1	8	,2	3149	97,5	81
V49x06	Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten, ...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen, ...)	2736	84,8	235	7,3	87	2,7	63	2,0	20	,6	3141	97,3	86
V49x07	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	2659	82,3	290	9,0	161	5,0	34	1,1	6	,2	3150	97,6	79

V49x08	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	2919	90,4	148	4,6	21	,7%	32	1,0	17	,5	3137	97,2	91
V49x09	Sportverenigingen, sportclubs,...	651	20,2	118	36,8	97	3,0	101	31,5	105	3,3	3058	94,7	171
				7				8						
V49x10	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, dui-ven,...)	2878	89,2	115	3,6	34	1,1	69	2,1	16	,5%	3112	96,4	116
V49x11	Doelgroepspecifieke jeugd- of jongerenbeweging (initiatieven kansarme jeugd zoals Arktos, allochtone jeugdgroepen, holebi-jongeren, studentenverenigingen)	2709	83,9	272	8,4	43	1,3	70	2,2	48	1,5	3142	97,3	87
V49x12	Vakbond (ook jongerenafdeling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongerengemeenschappen,...)	2592	80,3	79	2,4	337	10,4	104	3,2	13	,4%	3125	96,8	103
V49x13	Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	1130	35,0	281	8,7	123	38,3	421	13,0	16	,5%	3084	95,5	145
						6								
V49x14	Politieke partij of verenigingen hieraan verbonden (Animo, VLD-jongeren, Prego, Agalev-jongeren, Vlaams Belang-jongeren, CD&V jongeren, NVA-jongeren,...)	3022	93,6	41	1,3	48	1,5	15	,5%	8	,2%	3134	97,1	95
V49x15	jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM, ...)	1345	41,7	135	42,0	64	2,0	229	7,1	149	4,6	3144	97,4	85
				7										
V49x16	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	2056	63,7	728	22,6	69	2,1	126	3,9	153	4,7	3132	97,0	96
V49x17	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	1949	60,4	103	32,0	49	1,5	55	1,7	42	1,3	3127	96,8	102
				2										
V49x18	Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek, ... maar niet in de academie)	2502	77,5	479	14,8	32	1,0	85	2,6	27	,8	3125	96,7	105
V49x1	Jongeren-uitwisselingsprogramma's	2967	91,9	129	4,0	13	,4%	22	,7	9	,3	3140	97,2	89

9	(AFS, VIA, EFS,...)														
V49x2	Jeugdhuis of jeugdclub	2427	75,1	440	13,6	120	3,7	128	4,0	31	1,0	3146	97,4	84	0

Vraag 50: De volgende vraag gaat over hoe je je tijd doorbrengt. Geef aan hoe vaak je deze activiteiten doet.

		1		2		3		4		5		6		Totaal		8
		Nooit		Minder dan 1 x per maand		Eén of meermaals per maand		1 x per week		Meerdere keren per week		Elke dag				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V50x0 1	Huiswerk/taken maken, studeren of werk voorbereiden	648	20,1	212	6,6	220	6,8	244	7,6	890	27,6	915	28,3	312	96,9	9
V50x0 2	Dingen samen met het gezin of partner doen (met ouders, broers/zussen, kinderen,...)	60	1,9	248	7,7	572	17,7	737	22,8	109	33,8	461	14,3	316	98,2	5
V50x0 3	Wandelen, buiten spelen (in het bos, park, natuur,...)	182	5,6	563	17,4	866	26,8	761	23,6	626	19,4	165	5,1	316	98,0	6
V50x0 4	Klusjes thuis (gras afmaaien, dingen repareren, ...)	327	10,1	596	18,5	775	24,0	661	20,5	581	18,0	213	6,6	315	97,7	7
V50x0 5	Huishoudelijke taken (kuisen, opruimen, afwassen,...)	88	2,7	181	5,6	375	11,6	475	14,7	103	32,0	100	31,0	315	97,7	7
V50x0 6	Een profielpagina aanmaken/onderhouden/bijwerken op een internetsite (vb. MySpace, Facebook, Netlog)	109	34,0	417	12,9	291	9,0	329	10,2	578	17,9	459	14,2	317	98,3	5
V50x0 7	Online informatie opzoeken op sites van bibliotheek, scholen, reisorganisaties, ...	7												1		
V50x0 8	Langs gaan bij vrienden, vrienden op bezoek hebben, of samen iets met vrienden doen	573	17,8	656	20,3	646	20,0	463	14,3	620	19,2	207	6,4	316	98,0	6
V50x0 9	Spelen van computerspelletjes, gaming (vb. Playstation, spelletjes via internet zoals World of	42	1,3	217	6,7	786	24,4	832	25,8	111	34,4	189	5,9	317	98,5	5
		116	36,1	575	17,8	437	13,5	299	9,3	496	15,4	211	6,5	318	98,6	4

	Warcraft,...)															
V50x1 0	Technische hobby's (sleutelen aan brommer, sleutelen computer,...)	213 3	66,1	463	14,3	263	8,1	148	4,6	123	3,8	44	1,4	317 4	98,3	5
V50x1 1	Via het internet chatten (vb.: MSN, ICQ)	683	21,2	336	10,4	321	9,9	296	9,2	793	24,6	747	23,1	317 6	98,4	5
V50x1 2	Winkelen, shoppen in de stad / in het winkelcentrum	96	3,0	931	28,8	142 4	44,1	495	15,3	204	6,3	15	,5	316 5	98,0	6
V50x1 3	Naar een feest of fuif gaan	303	9,4	106 1	32,9	108 0	33,5	510	15,8	196	6,1	8	,2	315 8	97,9	6
V50x1 4	Online informatie opzoeken op sites van kranten tijdschriften,...	794	24,6	811	25,1	579	17,9	303	9,4	362	11,2	323	10,0	317 2	98,3	5
V50x1 5	Naar een sportwedstrijd gaan kijken	144 8	44,9	887	27,5	446	13,8	274	8,5	105	3,3	18	,6	317 8	98,5	5
V50x1 6	Emails checken of versturen (vb. Yahoo, Hotmail, Outlook,...)	208	6,4	147	4,6	239	7,4	355	11,0	838	26,0	138 5	42,9	317 2	98,3	5
V50x1 7	Deelnemen aan culturele activiteiten (naar theater gaan, een museum bezoeken,...)	117 8	36,5	143 8	44,5	474	14,7	64	2,0	20	,6	3	,1	317 7	98,4	5
V50x1 8	Een boek of strip ter ontspanning lezen	664	20,6	895	27,7	656	20,3	317	9,8	453	14,0	192	5,9	317 7	98,5	5
V50x1 9	Producten of tickets kopen via een website zoals amazon of ebay	208 0	64,4	848	26,3	193	6,0	30	,9	14	,4	9	,3	317 4	98,3	5
V50x2 0	Zoekmachines gebruiken zoals Google, Askjeeves, Yahoo...	177	5,5	112	3,5	291	9,0	393	12,2	116 7	36,2	103 1	32,0	317 1	98,3	5
V50x2 1	Webbankieren	159 6	49,4	202	6,3	413	12,8	510	15,8	358	11,1	87	2,7	316 6	98,1	6
V50x2 2	Een weblog/videolog bijhouden	254 5	78,9	278	8,6	123	3,8	100	3,1	63	2,0	41	1,3	315 0	97,6	7
V50x2 3	Naar een discotheek of (mega)dancing gaan	176 1	54,6	887	27,5	333	10,3	145	4,5	44	1,4	2	,1	317 2	98,3	5
V50x2 4	Naar een muziekfestival, muziekconcert of rave gaan	112 1	34,7	171 0	53,0	286	8,9	43	1,3	9	,3	4	,1	317 3	98,3	5
V50x2 5	Op café gaan	722	22,4	707	21,9	772	23,9	584	18,1	367	11,4	22	,7	317 4	98,3	5

Vraag 51: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V51x1	Alle misdrijven, hoe klein ook, zouden even hard aangepakt moeten worden	892	27,6	121	37,5	670	20,8	252	7,8	150	4,6	317	98,3	54
				0								4		
V51x2	In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	391	12,1	720	22,3	101	31,3	710	22,0	336	10,4	316	98,1	60
						1						8		
V51x3	De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	961	29,8	584	18,1	547	16,9	506	15,7	576	17,8	317	98,3	54
												4		
V51x4	Verkrachters moeten gecastreerd worden	390	12,1	552	17,1	597	18,5	686	21,3	939	29,1	316	98,0	64
												4		
V51x5	Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	812	25,2	888	27,5	700	21,7	377	11,7	364	11,3	314	97,3	87
												1		
V51x6	Men moet zich niet schuldig voelen als men een inbreker zou doden	450	13,9	784	24,3	958	29,7	555	17,2	408	12,6	315	97,7	73
												5		
V51x7	Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in gevangenissen, net zoals volwassenen	386	12,0	715	22,1	945	29,3	696	21,6	418	12,9	316	97,9	68
												0		

Vraag 52: Heb je het laatste jaar ...

		1		2				8
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
V52x0 1	Een petitie ondertekend (ook via internet)	1420	44,0	1757	54,4	3177	98,4	52

V52x0 2	Over politiek gepraat met vrienden, familie, collega's...	2356	73,0	825	25,5	3181	98,5	48
V52x0 3	Deelgenomen aan een betoging	171	5,3	3009	93,2	3180	98,5	49
V52x0 4	Deelgenomen aan een staking	198	6,1	2976	92,2	3174	98,3	54
V52x0 5	Een goed doel financieel ondersteund	1478	45,8	1686	52,2	3164	98,0	65
V52x0 6	Een product (van een bepaald bedrijf of uit een bepaald land) geboycot (bewust niet gekocht omdat je problemen hebt met het bedrijf, het land of de manier waarop het gemaakt is)	516	16,0	2659	82,4	3175	98,4	53
V52x0 7	Een product gekocht juist omdat het op een milieu- of diervriendelijke manier gemaakt is of omdat je garanties krijgt dat het in goede arbeidsomstandigheden gemaakt is	1273	39,4	1893	58,6	3166	98,1	62
V52x0 8	Bewust energie bespaard door bijv. de verwarming lager te zetten of telkens het licht uit te doen?	2547	78,9	627	19,4	3174	98,3	54
V52x0 9	Bewust gerecycleerd door bijv. glas apart te sorteren	2918	90,4	263	8,1	3181	98,5	48
V52x1 0	Bewust minder afval geproduceerd door een herbruikbare tas of verpakking te verkiezen	2282	70,7	888	27,5	3170	98,2	59
V52x1 1	Wel eens afval langs de weg achtergelaten (blikjes, verpakkingen)	1044	32,3	2133	66,1	3177	98,4	52

Vraag 53: Als je moet kiezen uit één van onderstaande termen, hoe zou je jezelf dan omschrijven?

Naam variabele v53

Code	Label	Frequentie	Percentage
------	-------	------------	------------

1	Kind	12	,4
2	Jongere	529	16,5
3	Jongvolwassene	1843	57,6
4	Volwassene	817	25,5
	Totaal	3201	100,0
Mis- sing			
8	geen antwoord	47	

Vraag 54: Heb je de indruk dat je leven in de nabije toekomst nog grondig kan veranderen? Welke van de volgende uitspraken geeft het best jouw gevoel weer?

Naam variabele v54

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	In mijn leven is nog niets beslist, alle wegen zijn nog open	1303	40,9
2	Niet alle wegen zijn nog open, maar ik denk wel dat ik mijn	1582	49,7
3	Ik denk dat het moeilijk is mijn leven nog grondig te verand	247	7,8
4	Ik denk dat het nagenoeg onmogelijk is mijn leven nog te ver	36	1,1
5	Eigenlijk heb ik mijn leven al grotendeels achter de rug	14	,4
	Totaal	3182	100,0
Mis- sing			
8	geen antwoord	66	

Vraag 55: heb je volgende gebeurtenissen al meegemaakt in je leven? Indien ja, geef dan ook de leeftijd aan waarop je dit de eerste keer meemaakte.

Vraag 55a: Een autorijbewijs halen

Naam variabele v55x1

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	16	3	,2
	17	42	2,4

18	830	47,6
19	422	24,2
20	197	11,3
21	107	6,1
22	57	3,3
23	37	2,1
24	19	1,1
25	9	,5
26	12	,7
27	4	,2
28	2	,1
29	1	,1
30	2	,1
Totaal	1744	100,0
Mis- sing		
98	geen antwoord	38
99	niet van toepassing	1466

Vraag 55b: Een appartement of huis kopen/bouwen (jij zelf, niet je ouders!)

Naam variabele v55x2

Code	Waarde	Frequentie	Percent	Percentage	Cumulative Per- cent
15		2	,1	,3	,3
18		5	,2	,8	1,1
19		7	,2	1,1	2,2
20		39	1,2	6,1	8,3
21		47	1,4	7,4	15,6
22		71	2,2	11,1	26,8
23		75	2,3	11,7	38,5
24		76	2,3	11,9	50,4
25		95	2,9	14,9	65,3
26		82	2,5	12,8	78,1

27		68	2,1	10,6	88,7
28		40	1,2	6,3	95,0
29		23	,7	3,6	98,6
30		8	,2	1,3	99,8
999		1	,0	,2	100,0
Totaal		639	19,7	100,0	
Mis- sing					
98	geen antwoord	40	,3		
99	niet van toepassing	2569	79,1		

Vraag 55c: Huwen

Naam variabele v55x3

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
13		1	,2
16		1	,2
17		1	,2
18		12	2,9
19		17	4,1
20		16	3,9
21		26	6,3
22		41	10,0
23		45	11,0
24		61	14,9
25		56	13,7
26		58	14,1
27		28	6,8
28		28	6,8
29		9	2,2
30		7	1,7
31		1	,2
35		1	,2
999		1	,2

	Totaal	410	100,0
Mis-			
sing			
98	geen antwoord	39	
99	niet van toepassing	2799	

Vraag 55d: Financieel op eigen benen staan

Naam variabele v55x4

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	15	3	,2
	16	19	1,4
	17	24	1,8
	18	169	12,7
	19	139	10,4
	20	158	11,9
	21	177	13,3
	22	174	13,1
	23	181	13,6
	24	139	10,4
	25	84	6,3
	26	38	2,9
	27	15	1,1
	28	7	,5
	29	2	,2
	30	2	,2
	999	1	,1
	Totaal	1332	100,0
Missing			
98	geen antwoord	55	
99	niet van toepassing	1861	

Vraag 55e Een eerste kind krijgen

Naam variabele v55x5

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	17	8	1,9
	18	7	1,7
	19	10	2,4
	20	20	4,7
	21	27	6,4
	22	24	5,7
	23	35	8,3
	24	45	10,7
	25	46	10,9
	26	61	14,5
	27	58	13,7
	28	46	10,9
	29	23	5,5
	30	10	2,4
	31	1	,2
	999	1	,2
	Totaal	422	100,0
Missing			
98	geen antwoord	42	
99	niet van toepassing	2784	

Vraag 55f: Scheiden (jij zelf, niet je ouders!)

Naam variabele v55x6

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	20	1	2,2
	21	3	6,5
	22	1	2,2
	23	4	8,7
	24	8	17,4
	25	4	8,7
	26	7	15,2

27	7	15,2
28	4	8,7
29	4	8,7
30	2	4,3
999	1	2,2
Totaal	46	100,0
Missing		
98	geen antwoord	31
99	niet van toepassing	3171

Vraag 55g: Het ouderlijk huis verlaten (LET OP, het gaat NIET over op kot gaan)

Naam variabele v55x7

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
11		1	,1
12		2	,2
13		1	,1
14		4	,4
15		5	,4
16		8	,7
17		21	1,9
18		86	7,6
19		86	7,6
20		108	9,6
21		107	9,5
22		165	14,7
23		176	15,6
24		142	12,6
25		110	9,8
26		44	3,9
27		36	3,2
28		16	1,4
29		5	,4

	30	1	,1
	999	1	,1
	Totaal	1125	100,0
Missing			
98	geen antwoord	40	
99	niet van toepassing	2083	

Vraag 55h: Het laatste kind krijgen

Naam variabele: v55x8

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	18	1	,7
	19	3	2,1
	20	3	2,1
	21	6	4,2
	22	5	3,5
	23	6	4,2
	24	12	8,4
	25	18	12,6
	26	10	7,0
	27	25	17,5
	28	20	14,0
	29	16	11,2
	30	17	11,9
	999	1	,7
	Totaal	143	100,0
Missing			
98	geen antwoord	48	
99	niet van toepassing	3057	

Vraag 55i: Samenwonen met een partner/lief (niet samen met je partner/lief op kot gaan)

Naam variabele v55x9

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
------	--------	------------	------------

16	9	,9
17	11	1,1
18	52	5,2
19	82	8,1
20	91	9,0
21	102	10,1
22	150	14,9
23	146	14,5
24	137	13,6
25	110	10,9
26	53	5,3
27	37	3,7
28	14	1,4
29	10	1,0
30	3	,3
999	1	,1
Totaal	1008	100,0
Missing		
98	geen antwoord	44
99	niet van toepassing	2196

Vraag 56: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam varia- bele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V56x0 1	België kan beter geen asielzoe- kers toelaten	327	10,1	814	25,1	103	32,0	554	17,1	432	13,3	316	97,5	82
						9						6		
V56x0 2	Ik vind dat we veel kunnen bijle- ren van mensen uit andere culturen	137	4,2	280	8,6	100	30,8	124	38,2	509	15,7	317	97,6	78
						2		2				0		

V56x03	Vreemdelingen nemen ons werk af	470	14,5	117	36,3	961	29,6	352	10,8	201	6,2	316	97,4	85
				9								3		
V56x04	Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	261	8,0	585	18,0	109	33,7	737	22,7	477	14,7	315	97,1	94
						4						4		
V56x05	In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	229	7,1	632	19,5	934	28,8	804	24,8	555	17,1	315	97,1	94
												4		
V56x06	Er is in ons land te weinig begrip voor mensen met een andere cultuur	270	8,3	685	21,1	120	37,2	784	24,1	223	6,9	317	97,6	77
						9						1		
V56x07	Migranten moeten onder elkaar huwen	859	26,4	122	37,6	712	21,9	202	6,2	157	4,8	315	97,0	98
				0								0		
V56x08	De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	148	4,6	315	9,7	105	32,6	120	37,1	422	13,0	314	96,9	100
						8		5				8		
V56x09	Ik ben een racist	164	50,5	812	25,0	527	16,2	100	3,1	88	2,7	316	97,5	80
		1										8		
V56x10	Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	253	7,8	651	20,0	151	46,8	560	17,2	135	4,2	311	96,0	130
						9						8		
V56x11	Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	76	2,3	106	3,3	617	19,0	121	37,5	115	35,4	316	97,5	81
								7		1		7		

Vraag 57: Hoe belangrijk vind jij volgende elementen om als volwassene beschouwd te worden?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V57x01	Een vaste job hebben	67	2,1	208	6,4	413	12,7	126	39,0	122	37,6	317	97,8	72
								7		1		6		
V57x0	Samenwonen met je partner	239	7,4	642	19,8	777	23,9	974	30,0	535	16,5	316	97,5	81

2													7	
V57x0	Verantwoordelijkheid opnemen voor eigen daden	5	,2	11	,3	78	2,4	117	36,1	190	58,5	316	97,5	80
3								4		0		8		
V57x0	Bekwaam zijn om kinderen op te voeden	42	1,3	113	3,5	430	13,2	117	36,2	139	43,0	315	97,2	90
4								5		8		8		
V57x0	Een relatie met de ouders op gelijke voet verwerven	42	1,3	158	4,9	900	27,7	140	43,3	607	18,7	311	95,9	133
5								8				5		
V57x0	Het ouderlijk huis verlaten hebben	134	4,1	482	14,8	866	26,7	113	34,8	537	16,5	315	97,0	98
6								1				0		
V57x0	Eigen beslissingen nemen onafhankelijk van je ouders	21	,6	55	1,7	281	8,7	148	45,6	131	40,4	315	97,0	97
7								1		3		1		
V57x0	Gehuwd zijn	829	25,5	968	29,8	739	22,8	389	12,0	235	7,2	316	97,3	88
8												0		
V57x0	Zelf kunnen koken, boodschappen, de was, de kuis kunnen doen,...	33	1,0	94	2,9	389	12,0	143	44,2	121	37,5	316	97,5	81
9								4		7		7		
V57x1	Je problemen zelf aanpakken	4	,1	26	,8	230	7,1	149	46,0	140	43,1	315	97,1	93
0								5		0		5		
V57x1	Een partner/lief hebben	527	16,2	879	27,1	774	23,8	583	17,9	382	11,8	314	96,8	103
1												5		
V57x1	Geen kleine criminaliteit (bijvoorbeeld vandalisme, stelen,...) (meer) plegen	146	4,5	211	6,5	458	14,1	111	34,2	121	37,5	314	96,8	104
2								0		9		4		
V57x1	Op je eigen benen staan	8	,2	38	1,2	215	6,6	137	42,4	152	47,0	316	97,5	82
3								7		8		6		
V57x1	Een eigen toekomst opbouwen	2	,1	13	,4	148	4,6	135	41,8	164	50,7	316	97,5	81
4								8		6		7		
V57x1	Zelf je overtuigingen kiezen	4	,1	28	,9	206	6,3	142	43,7	150	46,3	316	97,3	87
5								0		3		1		

Vraag 58: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N

varia- bele														
V58x1	Mijn opvattingen zijn sterk beïnvloed door mijn ouders	291	9,0	827	25,5	126	38,9	700	21,6	87	2,7	316	97,6	79
						4						9		
V58x2	Mijn vrienden hebben geen invloed op wat ik denk	150	4,6	985	30,3	120	37,0	613	18,9	215	6,6	316	97,5	82
						3						6		
V58x3	De informatie die ik vind op het internet beïnvloedt mijn opvattingen niet	135	4,2	683	21,0	122	37,8	867	26,7	228	7,0	314	96,7	106
						9						2		
V58x4	Wat ik denk wordt beïnvloed door de krant die ik lees	553	17,0	114	35,2	108	33,4	346	10,7	26	,8	315	97,0	97
				2		4						1		
V58x5	De televisie heeft geen invloed op mijn opvattingen	137	4,2	806	24,8	123	38,0	760	23,4	211	6,5	314	96,9	101
						3						7		
V58x6	Mijn opvattingen zijn sterk beïnvloed door mijn studies	256	7,9	629	19,4	115	35,6	906	27,9	200	6,2	314	96,9	101
						6						7		

Vraag 59: Heb je momenteel kinderen? En zo ja, hoeveel?

Naam variabele v59

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	Nee, ik heb (nog) geen kinderen	2770	87,0
	1	262	8,2
	2	114	3,6
	3	33	1,0
	4	5	,2
	Totaal	3184	100,0
Missing			
8	geen antwoord	64	

Vraag 60: Hoeveel kinderen zou je willen?

Naam variabele v60

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik zou kinderen willen	1826	57,4
2	Ik wil geen kinderen	115	3,6

3	Ik wil kinderen maar weet nog niet hoeveel	860	27,0
4	Ik weet nog niet of ik kinderen wil	368	11,6
5	Ik kan geen kinderen krijgen	13	,4
	Totaal	3182	100,0
Missing			
8	geen antwoord	66	

Vraag 60b: Ik zou ... kinderen willen

Naam variabele v60b

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	1	137	7,7
	2	1029	58,1
	3	452	25,5
	4	122	6,9
	5	16	,9
	6	7	,4
	7	3	,2
	8	2	,1
	10	1	,1
	12	3	,2
	Totaal	1772	100,0
Missing			
98	geen antwoord	151	
99	niet van toepassing	1325	

Vraag 61: Geef aan wat voor jou de ideale leeftijd is waarop deze gebeurtenissen zouden moeten plaatsvinden

Vraag 61a: Het eerste kind

Naam variabele v61x01

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	17	4	,1

18	6	,2
19	10	,3
20	75	2,6
21	60	2,0
22	109	3,7
23	139	4,7
24	214	7,3
25	659	22,4
26	352	12,0
27	338	11,5
28	469	16,0
29	119	4,0
30	311	10,6
31	14	,5
32	36	1,2
33	10	,3
34	1	,0
35	11	,4
38	2	,1
40	1	,0
Totaal	2940	100,0
Missing		
98	geen antwoord	179
99	Nooit	129

Vraag 61b: Het laatste kind

Naam variabele v61x02

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
19		1	,0
20		3	,1
21		2	,1
22		3	,1

23	6	,2
24	11	,4
25	30	1,1
26	53	1,9
27	54	1,9
28	131	4,6
29	75	2,6
30	565	19,8
31	68	2,4
32	256	9,0
33	113	4,0
34	127	4,5
35	726	25,5
36	121	4,2
37	56	2,0
38	122	4,3
39	32	1,1
40	218	7,6
42	6	,2
43	7	,2
45	48	1,7
50	12	,4
55	1	,0
60	2	,1
80	1	,0
90	1	,0
Totaal	2851	100,0
Missing		
98	geen antwoord	222
99	Nooit	175

Vraag 61c: Het kopen van een huis/appartement

Naam variabele v61x03

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	18	20	,7
	19	18	,6
	20	133	4,5
	21	62	2,1
	22	166	5,7
	23	208	7,1
	24	253	8,6
	25	772	26,4
	26	233	8,0
	27	171	5,8
	28	205	7,0
	29	53	1,8
	30	504	17,2
	31	8	,3
	32	25	,9
	33	4	,1
	34	4	,1
	35	67	2,3
	36	1	,0
	37	1	,0
	38	2	,1
	40	12	,4
	45	2	,1
	50	1	,0
	70	1	,0
	Totaal	2926	100,0
Missing			
98	geen antwoord	238	
99	Nooit	84	

Vraag 61d: Het huwelijk

Naam variabele v61x4

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	16	1	,0
	18	7	,3
	19	7	,3
	20	79	3,3
	21	58	2,5
	22	105	4,5
	23	148	6,3
	24	247	10,5
	25	628	26,6
	26	256	10,9
	27	183	7,8
	28	221	9,4
	29	47	2,0
	30	290	12,3
	31	8	,3
	32	11	,5
	33	2	,1
	34	2	,1
	35	34	1,4
	36	2	,1
	38	1	,0
	39	1	,0
	40	13	,6
	45	1	,0
	50	4	,2
	60	2	,1
	84	1	,0
	Totaal	2359	100,0
Missing			
98	geen antwoord	3224	
99	Nooit	567	

Vraag 61e: Het toppunt van de carrière bereiken

Naam variabele v61x5

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	16	1	,0
	18	4	,2
	19	5	,2
	20	19	,7
	21	6	,2
	22	20	,8
	23	18	,7
	24	11	,4
	25	92	3,6
	26	38	1,5
	27	31	1,2
	28	56	2,2
	29	21	,8
	30	468	18,4
	31	5	,2
	32	53	2,1
	33	14	,6
	34	25	1,0
	35	472	18,6
	36	29	1,1
	37	42	1,7
	38	92	3,6
	39	15	,6
	40	527	20,7
	41	1	,0
	42	19	,7
	43	10	,4
	44	2	,1
	45	263	10,3
	46	10	,4

	47	4	,2
	48	16	,6
	49	2	,1
	50	111	4,4
	52	2	,1
	55	19	,7
	57	1	,0
	60	8	,3
	65	8	,3
	75	1	,0
	Totaal	2542	100,0
Missing			
98	geen antwoord	357	
99	Nooit	350	

Vraag 61f: Samenwonen met een partner

Naam variabele v61x06

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	16	2	,1
	17	1	,0
	18	47	1,7
	19	51	1,8
	20	275	9,7
	21	155	5,5
	22	324	11,4
	23	358	12,6
	24	345	12,1
	25	764	26,9
	26	183	6,4
	27	93	3,3
	28	100	3,5
	29	16	,6

30	106	3,7
31	2	,1
32	3	,1
34	1	,0
35	12	,4
40	2	,1
50	1	,0
Totaal	2841	100,0

Missing

98	geen antwoord	261
99	Nooit	118

Vraag 61g: Stoppen met studeren

Naam variabele v61x07

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	6	1	,0
	12	2	,1
	14	2	,1
	15	4	,1
	16	4	,1
	17	1	,0
	18	216	8,1
	19	125	4,7
	20	230	8,6
	21	372	13,9
	22	437	16,3
	23	498	18,6
	24	303	11,3
	25	345	12,9
	26	67	2,5
	27	20	,7
	28	14	,5

	30	25	,9
	31	1	,0
	32	1	,0
	33	2	,1
	35	3	,1
	50	2	,1
	60	2	,1
	65	1	,0
	Totaal	2678	100,0
Missing			
98	geen antwoord	294	
99	Nooit	276	

Vraag 61h: Financieel op eigen benen staan

Naam variabele v61x08

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	16	6	,2
	17	4	,1
	18	180	6,1
	19	94	3,2
	20	382	12,9
	21	242	8,2
	22	340	11,5
	23	447	15,1
	24	349	11,8
	25	632	21,4
	26	120	4,1
	27	44	1,5
	28	31	1,1
	29	7	,2
	30	61	2,1
	31	1	,0

33	1	,0
35	4	,1
38	1	,0
39	1	,0
40	1	,0
60	3	,1
Totaal	2951	100,0
Missing		
98	geen antwoord	251
99	Nooit	46

Vraag 61i: Op pensioen gaan

Naam variabele v61x09

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
5		1	,0
16		1	,0
18		2	,1
19		1	,0
20		1	,0
21		1	,0
25		2	,1
26		1	,0
30		4	,1
35		4	,1
36		1	,0
40		10	,3
45		12	,4
48		3	,1
50		162	5,5
52		8	,3
54		6	,2
55		412	14,0

56	65	2,2
57	25	,8
58	161	5,5
59	15	,5
60	1096	37,1
62	38	1,3
63	29	1,0
64	8	,3
65	777	26,3
66	9	,3
67	8	,3
68	26	,9
69	3	,1
70	52	1,8
73	1	,0
75	6	,2
80	1	,0
90	1	,0
Totaal	2953	100,0
Missing		
98	geen antwoord	220
99	Nooit	75

Vraag 61j: De eerste werkervaring (uitgezonderd bij-jobs of vakantiejobs die als student worden gedaan

Naam variabele v61x10

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
10		1	,0
12		3	,1
13		1	,0
14		19	,6
15		48	1,6
16		190	6,5

17	38	1,3
18	316	10,8
19	153	5,2
20	322	11,0
21	348	11,9
22	375	12,8
23	418	14,3
24	312	10,7
25	284	9,7
26	57	1,9
27	22	,8
28	10	,3
29	2	,1
30	6	,2
34	1	,0
Totaal	2926	100,0
Missing		
98	geen antwoord	255
99	Nooit	47

Vraag 61k: Een autorijbewijs halen

Naam variabele: v61x11

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
15		1	,0
16		55	1,8
17		75	2,5
18		2042	67,6
19		333	11,0
20		348	11,5
21		78	2,6
22		35	1,2
23		17	,6

24	9	,3
25	12	,4
26	3	,1
27	1	,0
28	4	,1
30	5	,2
91	1	,0
Totaal	3019	100,0
Missing		
98	geen antwoord	175
99	Nooit	54

Vraag 61l: Gaan stemmen

Naam variabele v61x12

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
15		2	,1
16		79	2,9
17		15	,5
18		2086	76,0
19		46	1,7
20		273	9,9
21		165	6,0
22		18	,7
23		7	,3
24		5	,2
25		30	1,1
26		2	,1
30		13	,5
35		1	,0
40		1	,0
50		1	,0
82		1	,0

999		1	,0
Totaal		2746	100,0
Missing			
98	geen antwoord	190	
99	Nooit	312	

Vraag 61m: Het ouderlijk huis verlaten (LET OP, het gaat NIET over op kot gaan!)

Naam variabele v61x13

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
14		1	,0
15		1	,0
16		2	,1
17		5	,2
18		107	3,7
19		78	2,7
20		389	13,4
21		243	8,3
22		422	14,5
23		467	16,0
24		391	13,4
25		594	20,4
26		99	3,4
27		34	1,2
28		28	1,0
29		5	,2
30		40	1,4
31		1	,0
35		5	,2
Totaal		2912	100,0
Missing			
98	geen antwoord	263	
99	Nooit	73	

Vraag 61n: De eerste keer geslachtsgemeenschap (seks)

Naam variabele v61x14

Code	Waarde	Frequentie	Percentage
	11	2	,1
	12	3	,1
	13	5	,2
	14	26	,9
	15	122	4,3
	16	901	31,4
	17	688	24,0
	18	756	26,3
	19	91	3,2
	20	153	5,3
	21	34	1,2
	22	27	,9
	23	18	,6
	24	11	,4
	25	19	,7
	26	7	,2
	28	2	,1
	29	3	,1
	35	1	,0
	40	1	,0
	Totaal	2870	100,0
Missing			
98	geen antwoord	331	
99	Nooit	47	

Vraag 62: In de vorige vraag vroegen we je naar een aantal ideale leeftijden om gebeurtenissen mee te maken. Denk je dat je zelf je leven zal plannen volgens die idealen?

Naam variabele v62

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, ik zal er alles voor doen dit ideaal te volgen	994	32,4
2	Ik denk niet dat ik die idealen zal volgen	1660	54,0
3	Neen, ik ben zeker dat ik deze idealen niet zal volgen	418	13,6
	Totaal	3072	100,0
Missing			
8	geen antwoord	176	

Vraag 63: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V63x1	Ik wil kunnen doen en laten wat ik zelf wil	11	,3	73	2,2	711	21,9	156	48,0	811	25,0	316	97,5	82
								0				6		
V63x2	Ik doe mijn eigen zin en daarmee uit	163	5,0	898	27,6	147	45,3	465	14,3	161	5,0	315	97,3	89
						2						9		
V63x3	Jezelf zijn betekent: geen rekening moeten houden met de samenleving	975	30,0	161	49,7	450	13,9	84	2,6	32	1,0	315	97,1	93
				4								5		
V63x4	Zowel binnenshuis als buitenshuis trek ik me niets aan van de gebruiken en gewoontes in de samenleving	944	29,1	166	51,3	441	13,6	71	2,2	31	1,0	315	97,1	95
				6								3		
V63x5	In onze samenleving worden aan de vrijheid van het individu te veel beperkingen opgelegd	190	5,8	106	32,9	132	40,8	441	13,6	107	3,3	313	96,4	116
				9		5						2		
V63x6	Ik wil niet aan regels gebonden zijn	198	6,1	107	33,2	129	39,8	483	14,9	100	3,1	315	97,1	94
				9		4						4		

V63x7	Ik doe in de eerste plaats mijn eigen zin. Wat de anderen daarvan denken kan mij niet veel schelen	391	12,0	122	37,7	105	32,3	401	12,3	94	2,9	315	97,3	89
				3		0						9		
V63x8	Ik wil zelf kunnen uitmaken wat mag en niet mag	154	4,7	726	22,4	138	42,5	714	22,0	179	5,5	315	97,1	95
						0						3		

Vraag 64: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V64x1	Ik vind het belangrijk dat ik mijn interesses kan volgen	2	,1%	4	,1%	163	5,0	192	59,3	108	33,4	317	97,9	69
							%	6	%	4	%	9	%	
V64x2	Ik wil voldoende tijd en energie overhouden om mijn persoonlijke interesses te beoefenen	1	,0%	16	,5%	249	7,7	193	59,5	971	29,9	317	97,6	77
							%	4	%		%	1	%	
V64x3	Ik voel een sterke drang naar nieuwe ervaringen	16	,5%	206	6,3	107	33,2	134	41,3	526	16,2	316	97,5	81
					%	9	%	0	%		%	7	%	
V64x4	Het is belangrijk voor mij een creatieve job te vinden waarin ik mezelf kan ontplooiën	16	,5%	96	3,0	507	15,6	156	48,2	979	30,1	316	97,4	86
					%		%	4	%		%	2	%	
V64x5	Ik wil een eigen invulling geven aan het leven	5	,2%	32	1,0	626	19,3	181	55,8	686	21,1	316	97,4	85
					%		%	4	%		%	3	%	
V64x6	Voor mij persoonlijk is het van groot belang dat ik reizen kan maken die mezelf verrijken	83	2,6	363	11,2	953	29,3	113	34,9	634	19,5	316	97,4	83
			%		%		%	2	%		%	5	%	

Vraag 65: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N

V65x1	Ik hou me niet bezig met mijn toekomst, de toekomst komt vanzelf	387	11,9	126	39,1	961	29,6	434	13,4	117	3,6	316	97,5	80
				9								8		
V65x2	Ik ben heel erg bezig met het maken van plannen voor mijn toekomst	100	3,1	718	22,1	126	39,0	843	26,0	239	7,4	316	97,5	81
						7						7		
V65x3	Het verdere verloop van mijn leven heb ik redelijk goed uitgestippeld	245	7,5	103	31,7	127	39,3	529	16,3	78	2,4	315	97,2	91
				0		5						7		
V65x4	Ik vind het belangrijk nu te sparen voor 'moeilijke' tijden	84	2,6	402	12,4	931	28,7	130	40,2	436	13,4	316	97,3	88
								7				0		
V65x5	Ik vind het belangrijk zo vroeg mogelijk toekomstplannen te maken	218	6,7	107	32,9	126	39,0	487	15,0	117	3,6	315	97,3	89
				0		7						9		
V65x6	Ik vind het belangrijk nu geld opzij te leggen voor mijn oude dag	135	4,2	562	17,3	929	28,6	111	34,5	415	12,8	316	97,3	88
								9				0		

Vraag 66: Hoe tevreden ben je met...?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet tevreden		Niet tevreden		Tussen beide		Tevreden		Heel tevreden				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V66x0 1	Je leven in het algemeen	19	,6	82	2,5	483	14,9	194	59,9	652	20,1	318	98,0	66
								6				2		
V66x0 2	Je woning	27	,8	114	3,5	455	14,0	170	52,4	867	26,7	316	97,4	84
								1				4		
V66x0 3	Je levensstandaard	25	,8	102	3,1	492	15,1	182	56,1	739	22,8	317	97,9	69
								1				9		
V66x0 4	Je uiterlijk	58	1,8	197	6,1	831	25,6	178	55,0	308	9,5	318	98,0	66
								8				2		
V66x0 5	Je gezondheid	33	1,0	120	3,7	549	16,9	185	57,2	623	19,2	318	98,0	66
								7				2		
V66x0 6	Je fysieke conditie	85	2,6	516	15,9	937	28,8	125	38,6	386	11,9	317	97,9	69
								5				9		

V66x07	De relatie met je familie	44	1,4	168	5,2	605	18,6	156	48,2	803	24,7	318	98,0	64
								4				4		
V66x08	De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	24	,7	211	6,5	771	23,7	168	52,0	483	14,9	317	97,8	70
								9				8		
V66x09	De sociale contacten met vrienden en kennissen	27	,8	138	4,2	564	17,4	174	53,8	703	21,6	317	97,9	69
								7				9		
V66x10	Je gewicht	174	5,4	400	12,3	761	23,4	136	41,9	486	15,0	318	98,0	66
								1				2		

Vraag 67: De volgende vraag gaat over hoe je jezelf gevoeld hebt de afgelopen weken.
Hoe vaak...

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Nooit		Bijna nooit		Soms		Vaak		Heel vaak				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V67x1	Heb je jezelf de afgelopen weken opvallend opgewekt over of geïnteresseerd in iets gevoeld?	49	1,5	211	6,5	133	41,2	122	37,7	325	10,0	314	96,9	101
						7		5				7		
V67x2	Heb je jezelf de afgelopen weken tevreden gevoeld over iets dat je afgewerkt hebt of iets dat je tot een goed einde gebracht hebt?	37	1,1	177	5,4	118	36,4	142	43,9	328	10,1	314	97,0	99
						2		5				9		
V67x3	Heb je jezelf de afgelopen weken erg teneergeslagen gevoeld of ergens over in de put gezeten?	367	11,3	113	34,9	112	34,5	381	11,7	148	4,6	314	96,9	100
				2		0						8		

Vraag 68: Deze vraag gaat over de mate waarin je tevreden bent met het leven. In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V68x1	Op de meeste vlakken komt mijn leven overeen met het	82	2,5	496	15,3	137	42,4	108	33,3	106	3,3	314	96,7	107
						6		1				1		

ideaalbeeld dat ik er van heb														
V68x2	Ik heb alles wat ik nodig heb in mijn leven	60	1,8	385	11,9	887	27,3	147	45,4	345	10,6	315	97,0	98
								3				0		
V68x3	Ik vind mijn gezin rijker dan dat van mijn vrienden	163	5,0	838	25,8	131	40,3	615	18,9	190	5,8	311	95,9	132
						0						6		

Vraag 69: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V69x1	Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukking	116	36,0	149	46,1	385	11,9	81	2,5	23	,7	315	97,1	95
		8		6								3		
V69x2	Ik vind mezelf best OK	22	,7	95	2,9	613	18,9	204	62,9	386	11,9	315	97,3	89
								3				9		
V69x3	Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	17	,5	114	3,5	706	21,7	188	58,1	433	13,3	315	97,2	91
								7				7		
V69x4	Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	10	,3	41	1,3	346	10,7	222	68,6	526	16,2	315	97,0	97
								8				1		
V69x5	Ik heb de afgelopen 12 maanden ernstig overwogen zelfmoord te plegen	251	77,5	399	12,3	146	4,5	54	1,7	27	,8	314	96,8	104
		8										4		
V69x6	Ik heb weinig controle over zaken die ik meemaak	653	20,1	126	38,9	936	28,8	233	7,2	58	1,8	314	96,8	105
				3								3		
V69x7	Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	72	2,2	117	3,6	721	22,2	174	53,7	487	15,0	314	96,7	107
								4				1		

Vraag 70: Bij wie kan je terecht als je ernstige problemen hebt?

		1		2		Totaal		8
		niet aangeduid		aangeduid				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N
V70x1	Mijn vader of stiefvader	153	47,4	157	48,6	311	95,9	132

		9		7		6		
V70x2	Mijn moeder of stiefmoeder	850	26,2	229	70,8	314	97,0	99
				9		9		
V70x3	Mijn partner/lief	141	43,6	170	52,6	312	96,2	122
		7		9		6		
V70x4	Vriend(en)	826	25,4	231	71,2	313	96,6	109
				3		9		
V70x5	Andere familieleden	201	61,9	107	33,1	308	95,0	162
		2		4		6		
V70x6	Leerkrachten	283	87,2	220	6,8	305	94,0	195
		3				3		
V70x7	Professionele hulpverlening	286	88,1	192	5,9	305	94,0	194
		2				4		
V70x8	Iemand anders	284	87,4	212	6,5	305	94,0	196
		0				2		
V70x9	Ik zou niet weten bij wie	297	91,6	75	2,3	305	93,9	197
		6				1		

Vraag 71: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V71x1	Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	123	3,8	658	20,3	108	33,5	918	28,3	383	11,8	317	97,6	78
						8						0		
V71x2	Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	874	26,9	131	40,6	553	17,0	313	9,6	114	3,5	317	97,7	75
				9								3		
V71x3	's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	89	2,7	345	10,6	821	25,3	143	44,2	485	14,9	317	97,8	71
								7				7		
V71x4	De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	86	2,6	414	12,7	829	25,5	132	40,7	513	15,8	316	97,4	85
								1				3		
V71x5	De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen	161	5,0	881	27,1	111	34,3	730	22,5	269	8,3	315	97,1	93
						4						5		

	tegen criminelen													
V71x6	Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	362	11,1	914	28,1	818	25,2	775	23,9	293	9,0	316	97,4	86
												2		
V71x7	In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	116	3,6	417	12,8	935	28,8	125	38,8	436	13,4	316	97,4	85
								9				3		
V71x8	's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	125	38,5	120	37,1	424	13,1	175	5,4	109	3,4	316	97,5	82
		2		6								6		

Vraag 72: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V72x1	Mij lijkt de toekomst vaak hope- loos	801	24,7	154	47,5	611	18,8	145	4,5	61	1,9	316	97,3	87
				3								1		
V72x2	Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wach- ten staat	43	1,3	274	8,4	151	46,7	106	32,7	259	8,0	315	97,2	91
						8		3				7		
V72x3	Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	951	29,3	151	46,7	521	16,0	128	3,9	38	1,2	315	97,1	94
				6								4		
V72x4	Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	17	,5	132	4,1	840	25,9	167	51,7	488	15,0	315	97,1	93
								8				5		
V72x5	Ik zie mijn toekomst vaak som- ber in	835	25,7	148	45,8	632	19,5	169	5,2	37	1,1	316	97,3	87
				8								1		

Vraag 73: Kan je aangeven hoeveel keer deze dingen jou het laatste jaar overkomen zijn? Hoeveel keer werd je ...

		1		2		3		4		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		Meer dan 2 keer				GA
Naam	Label	N		N		N		N		N		N
V73x1	...iets met opzet beschadigd dat van jou was	200	61,8	745	22,9	211	6,5	207	6,4	316	97,6	79
		6								9		

V73x2	...iets van jou gepikt/gestolen	198 3	61,1	813	25,0	229	7,1	145	4,5	317 0	97,6	78
V73x3	...drugs aangeboden	222 6	68,5	312	9,6	101	3,1	528	16,3	316 7	97,5	81
V73x4	...bedreigd met een wapen	302 9	93,3	106	3,3	15	,5	18	,6	316 8	97,5	80
V73x5	...in elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield	302 1	93,0	121	3,7	14	,4	16	,5	317 2	97,7	76

Vraag 74: Hoe vaak heb je het laatste jaar...

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		3 keer		Meer dan 3 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V74x1 a	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je ei- genlijk moest betalen? Hoe vaak heb je dit gedaan?	2043	62,9	445	13,7	250	7,7	123	3,8	338	10,4	3199	98,5	49
V74x1 b	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je ei- genlijk moest betalen? Hoe vaak werd het ontdekt?	3068	94,5	90	2,8	23	,7	1	,0	3	,1	3185	98,1	63
V74x1 c	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je ei- genlijk moest betalen? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	3146	96,9	32	1,0	4	,1	1	,0	1	,0	3184	98,0	64
V74x2 a	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak heb je dit gedaan?	2820	86,8	216	6,7	78	2,4	28	,9	57	1,8	3199	98,5	49

V74x2 b	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak werd het ontdekt?	3103	95,5	66	2,0	9	,3	3	,1	1	,0	3182	98,0	66
V74x2 c	Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	3161	97,3	19	,6	3	,1	0	,0	1	,0	3184	98,0	64
V74x3 a	Iets gepikt/gestolen? Hoe vaak heb je dit gedaan?	2752	84,7	235	7,2	92	2,8	30	,9	86	2,6	3195	98,4	53
V74x3 b	Iets gepikt/gestolen? Hoe vaak werd het ontdekt?	3098	95,4	67	2,1	7	,2	4	,1	3	,1	3179	97,9	69
V74x3 c	Iets gepikt/gestolen? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	3146	96,9	30	,9	4	,1	0	,0	0	,0	3180	97,9	68
V74x4 a	Wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbegrepen)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	3119	96,0	30	,9	15	,5	2	,1	35	1,1	3201	98,6	47
V74x4 b	Wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbegrepen)? Hoe vaak werd het ontdekt?	3170	97,6	13	,4	2	,1	0	,0	0	,0	3185	98,1	63
V74x4 c	Wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publieke plaats (zakmes niet inbegrepen)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	3178	97,8	6	,2	1	,0	1	,0	0	,0	3186	98,1	62

V74x5	Drugs verkocht met winst?	3137	96,6	13	,4	8	,2	5	,2	35	1,1	3198	98,5	50
a	Hoe vaak heb je dit gedaan?													
V74x5	Drugs verkocht met winst?	3170	97,6	9	,3	0	,0	1	,0	1	,0	3181	97,9	67
b	Hoe vaak werd het ontdekt?													
V74x5	Drugs verkocht met winst?	3175	97,8	7	,2	0	,0	0	,0	0	,0	3182	98,0	66
c	Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													
V74x6	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwon- dingen opliep?	3072	94,6	75	2,3	34	1,0	7	,2	10	,3	3198	98,5	50
a	Hoe vaak heb je dit gedaan?													
V74x6	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwon- dingen opliep?	3125	96,2	41	1,3	13	,4	1	,0	1	,0	3181	97,9	67
b	Hoe vaak werd het ontdekt?													
V74x6	Iemand zodanig in elkaar geslagen dat hij/zij verwon- dingen opliep?	3157	97,2	16	,5	5	,2	1	,0	2	,1	3181	97,9	67
c	Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													
V74x7	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	1363	42,0	206	6,3	133	4,1	88	2,7	140	43,1	3190	98,2	58
a	Hoe vaak heb je dit gedaan?									0				
V74x7	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	3151	97,0	9	,3	2	,1	4	,1	11	,3	3177	97,8	71
b	Hoe vaak werd het ontdekt?													
V74x7	Illegaal muziek, films, games of software gedownload van het internet?	3166	97,5	3	,1	1	,0	1	,0	9	,3	3180	97,9	68
c	Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													

V74x8 a	Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak heb je dit gedaan?	2341	72,1	253	7,8	137	4,2	98	3,0	332	10,2	3161	97,3	87
V74x8 b	Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak werd het ontdekt?	2850	87,7	163	5,0	43	1,3	23	,7	68	2,1	3147	96,9	101
V74x8 c	Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	3136	96,6	6	,2	3	,1	1	,0	2	,1	3148	96,9	100

Vraag 75: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V75x1	Om criminaliteit te voorkomen, moeten jongeren best voortdu- rend in het oog worden gehou- den (met camera's, toezich- ters...)	556	17,1	1266	39,0	900	27,7	316	9,7	135	4,2	3173	97,7	75
V75x2	Om te vermijden, dat jongeren problemen geven moet men hen helpen bij hun problemen in plaats van hen te straffen	60	1,8	214	6,6	969	29,8	1440	44,3	490	15,1	3173	97,7	75
V75x3	Probleemgedrag pak je best aan door jongeren harder te straffen in plaats van hen pro- beren te helpen	611	18,8	1339	41,2	890	27,4	243	7,5	82	2,5	3165	97,4	83
V75x4	Probleemgedrag pak je beter aan door zinvolle activiteiten te organiseren voor jongeren (zoals sport, jeugdwerking...)	88	2,7	316	9,7	1000	30,8	1294	39,8	467	14,4	3165	97,4	83

	in plaats van hen te straffen													
V75x5	Om probleemgedrag bij jongeren te vermijden, leer je hen beter wat de gevolgen zijn van hun gedrag in plaats van hen te straffen	48	1,5	204	6,3	952	29,3	1451	44,7	509	15,7	3164	97,4	84
V74x6	In alle straten, pleinen en andere openbare plaatsen moeten camera's worden gehangen om de veiligheid te verhogen	520	16,0	987	30,4	991	30,5	493	15,2	186	5,7	3177	97,8	71
V74x7	Het is nodig dat boekentassen gescand worden op wapens of drugs, voor een jongere de schoolpoort binnengaat	627	19,3	1121	34,5	922	28,4	340	10,5	160	4,9	3170	97,6	78

3.2 Schaalconstructies

3.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor 2 worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

3.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is vertrokken van de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. De oorspronkelijke schaal van Brutsaert is echter beperkt tot 4 items om herhalingen te voorkomen en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers). Dit maal werden drie extra items toegevoegd: 'ik heb de afgelopen 12 maanden ernstig overwogen zelfmoord te plegen', 'ik heb weinig controle over de zaken die ik meemaak' en 'ik ben in staat om problemen uitdagingen aan te gaan'.

Een exploratieve factoranalyse toont één dimensie (eigenwaarde 2,98; verklaarde variantie 46,66%). Door de drie extra items niet op te nemen werd een betere schaal bekomen met een eigenwaarde van 2,64 en een verklaarde variantie van 65,88% (zie tabel 3.1).

TABEL 3.1 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFBEELD'

Items	Ladingen	Alpha
Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,870	.733
Ik vind mezelf best OK	,832	.759
Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,791	.790
Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	-,749	.814
Eigenwaarde	2.64	
Verklaarde Variantie	65.88%	
Cronbach α		.821

TABEL 3.2: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFBEELD'

	Zelfbeeld
N	3157
Missing	91
Gemiddelde	74.17
Standaardafwijking	14.21
Variantie	201.98

3.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

De exploratieve factoranalyse toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 2.90; verklaarde variantie 57.96%). De betrouwbaarheidsanalyse geeft aan dat de schaal erg solide is, cronbach α bedraagt .818.

TABEL 3.3: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Items	Ladingen	Alpha
Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,829	.755
Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,785	.774
Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	,759	.784
Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,724	.795
Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,702	.801
Eigenwaarde	2.90	
Verklaarde Variantie	57.96%	
Cronbach α		.818

TABEL 3.4: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

	Negatief toekomstperspectief
N	3165
Missing	83
Gemiddelde	29.86
Standaardafwijking	16.07
Variantie	258.43

3.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Een exploratieve factoranalyse met oblieke rotatie suggereert twee dimensies. Alle items laden op de eerste (eigenwaarde 3,71; verklaarde variantie 46.43%), terwijl een tweede dimensie (eigenwaarde 1.06; verklaarde variantie 13.27%) vooral de items onderscheidt waarin het veiligheidsgevoel 's avond of 's nachts, en in bepaalde wijken aan bod komt. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, zodat een ééndimensionele schaal is geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 3.5).

TABEL 3.5: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'

Items	Ladingen	Alpha
De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,750	.804
's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,742	.805
Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,722	.806
Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,701	.810
De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,659	.816
Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,642	.819
In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	,639	.819
's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	,577	.826
Eigenwaarde	3.71	
Verklaarde Variantie	46.43%	
Cronbach α		.833

TABEL 3.6: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'

	Onveiligheidsgevoelens
N	3175
Missing	73
Gemiddelde	49.86
Standaardafwijking	17.58
Variantie	309.11

3.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve factoranalyse op de items over de responsiviteit van de vader toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 6.10; verklaarde variantie 76.23%). Ook de items over de responsiviteit van de moeder vormen samen één schaal (eigenwaarde 5.86; verklaarde variantie 73.57%). Deze schalen gaan over de mate waarin vaders en moeders betrokken zijn op de gevoelens, problemen, aspiraties,... van hun kinderen. Een laatste

schaal gaat over de opvolging door ouders (eigenwaarde 3.60; verklaarde variantie 59.96%). Deze geeft aan in welke mate moeders en vaders weten wat hun kinderen doen. Opvolging is dus een vorm van pedagogische controle.

TABEL 3.7: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN VADER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	,908	.946
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,894	.947
Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,878	.948
Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	,876	.949
Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,875	.949
Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,852	.951
Ik kan goed met mijn vader praten over alles	,851	.951
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,850	.951
Eigenwaarde	6.10	
Verklaarde Variantie	76.23%	
Cronbach α		.955

TABEL 3.8: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	,885	.939
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,884	.939
Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,874	.940
Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,854	.941
Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,852	.942
Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	,850	.942
Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	,839	.943
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,822	.944
Eigenwaarde	5.86	
Verklaarde Variantie	73.57%	
Cronbach α		.948

TABEL 3.9: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'OPVOLGING DOOR VADER ÉN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,794	.839
Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn	,790	.841
Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,787	.841
Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,764	.844
Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	,757	.844
Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,754	.844
Eigenwaarde	3.60	
Verklaarde Variantie	59.96%	
Cronbach α		.865

TABEL 3.10: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'RESPONSIVITEIT VAN VADER', 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER' EN 'OPVOLGING DOOR VADER ÉN MOEDER'

	Responsiviteit van vader	Responsiviteit van moeder	Opvolging door vader en moeder
N	3072	3141	3017
Missing	176	107	231
Gemiddelde	51.24	69.52	56.03
Standaardafwijking	25.38	21.64	24.60
Variantie	644.34	468.25	605.07

3.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken is een nieuw instrument ontwikkeld dat relevant is voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Dit instrument combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Enerzijds bestaat het uit items die peilen naar schoolwelbevinden. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (Stoel, 1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghe en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding gevolgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenbrande, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contac-

ten met leerkrachten/docenten. Deze items zijn ontleed aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren en is aangepast aan de oudere leeftijdsgroep (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Een exploratieve factoranalyse op de items die iets meer zeggen over de schoolbeleving (zonder items over contact met leerkrachten) resulteert in een ééndimensionele structuur (het item 'ik vind mijn school een dure school' werd niet opgenomen). Deze dimensie heeft een eigenwaarde van 2.76 en verklaart 45.94% van de variantie in de items. Een tweede schaal kan gevormd worden met de items over het contact met leerkrachten of docenten. Deze tweede dimensie heeft een eigenwaarde van 2.28 en verklaart een extra 46.66% van de variantie in de items. De correlaties tussen de schaal over schoolbeleving en de schaal aangaande het contact met leerkrachten/docenten, ligt hoog (.443). Dat wijst er op dat de beleving van contacten met leerkrachten/docenten een integraal deel vormt van de algemene schoolbeleving en er bijgevolg niet los van kan gezien worden. Omdat het echter vanuit theoretisch standpunt interessant is om contacten met leerkrachten apart te beschouwen, worden twee afzonderlijke schalen geconstrueerd zonder overlappende items.

TABEL 3.11: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SCHOOLBELEVING'

Items	Ladingen	Alpha
Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	-,740	.707
Ik ben tevreden over mijn opleiding	-,714	.718
Ik vind de meeste lessen te saai	,705	.713
Ik zou graag van school/hogeschool/universiteit veranderen	,670	.719
De inhoud van de vakken valt mij tegen	,649	.727
Ik voel me ongelukkig op deze school/ hogeschool / universiteit	,575	.747
Eigenwaarde	2.76	
Verklaarde Variantie	45.94%	
Cronbach α		.757

TABEL 3.12: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONTACT MET LEERKRACHTEN/DOCENTEN'

Items	Ladingen	Alpha
De meeste leerkrachten/docenten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	,715	.636
Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten/docenten	,689	.648
Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten/docenten	,678	.653
Mijn leerkrachten/docenten nemen me niet serieus	-,674	.649
Mijn leerkrachten geloven minder in mij dan in mijn medeleerlingen	-,619	.674
Eigenwaarde	2.28	
Verklaarde Variantie	46.66%	
Cronbach α		.701

TABEL 3.13: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'SCHOOLBELEVING' EN 'CONTACT MET LEERKRACHTEN/DOCENTEN'

	Schoolbeleving	Contact met leerkrachten/docenten
N	1627	1621
Missing	1621	1627
Gemiddelde	71.92	67.29
Standaardafwijking	15.60	15.40
Variantie	243.33	237.12

3.2.7 Vrijtijdsbesteding

Inspiratie voor de vragen over de vrijetijdsbesteding van jongeren werd gevonden in onderzoek van Smits (2004) en De Groof (2003).

Een factoranalyse met varimax-rotatie geeft 7 dimensies aan. Na items weg te laten die op geen enkele dimensie laden en na verdere analyse (onder meer op de scree plot) worden vijf dimensies weerhouden. Dat worden de schalen 'uitgaan' (eigenwaarde 3,38; verklaarde variantie 18,77%), 'internet' (eigenwaarde 2,32; verklaarde variantie 12,89%), 'Huiselijk' (eigenwaarde 1,73; verklaarde variantie 9,63), 'sport en spel' (eigenwaarde 1,49; verklaarde variantie 8,27%) en 'cultuur' (eigenwaarde 1,07; verklaarde variantie 5,94%).

TABEL 3.14: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN 'UITGAAN', 'INTERNET', 'HUISELIJK', 'SPORT EN SPEL' EN 'CULTUUR'

	Uitgaan	Internet	Huiselijk	Sport en spel	Cultuur
Naar een feest of fuif gaan	,835	,121	-,056	,021	-,026
Op café gaan	,752	,148	-,085	-,080	,036
Langs gaan bij vrienden, vrienden op bezoek hebben, of samen iets met vrienden doen	,671	,110	,022	,109	,029
Naar een discotheek of (mega)dancing gaan	,646	-,082	-,017	,197	-,157
Naar een muziekfestival, muziekconcert of rave gaan	,565	,082	,032	,033	,394
Zoekmachines gebruiken zoals Google, Askjeeves, Yahoo...	,027	,828	-,042	,085	,017
Emails checken of versturen (vb. Yahoo, Hotmail, Outlook,...)	,081	,820	-,005	-,008	,011
Online informatie opzoeken op sites van kranten tijdschriften,...	,095	,676	,051	,001	,190
Online informatie opzoeken op sites van bibliotheek, scholen, reisorganisaties, ...	,129	,632	,167	,001	,245
Klusjes thuis (gras afmaaaien, dingen repareren, ...)	,013	,047	,746	,145	-,127
Dingen samen met het gezin of partner doen (met ouders, broers/zussen, kinderen,...)	-,034	,051	,670	-,048	,089
Wandelen, buiten spelen (in het bos, park, natuur,...)	-,056	-,097	,646	,207	,228
Huishoudelijke taken (kuisen, opruimen, afwassen,...)	-,037	,179	,629	-,373	-,038
Spelen van computerspelletjes, gaming (vb. Playstation, spelletjes via internet zoals World of Warcraft,...)	-,102	-,002	-,157	,787	,020
Technische hobby's (sleutelen aan brommer, sleutelen computer,...)	,105	,083	,135	,676	-,121
Naar een sportwedstrijd gaan kijken	,207	,009	,084	,472	,095
Een boek of strip ter ontspanning lezen	-,136	,131	,010	,024	,773
Deelnemen aan culturele activiteiten (naar theater gaan, een museum bezoeken,...)	,213	,371	,128	-,047	,641
Eigenwaarde	3.379	2.321	1.733	1.489	1.071

Verklaarde variantie	18.77%	12.89%	9.63%	8.27%	5.94%
Cronbach α	.754	.756	.618	.430	.406

3.2.8 Politieke interesse

In de monitor wordt de politieke interesse van jongeren bevraagd aan de hand van 4 items. De schaal voor politieke interesse is gebaseerd op een schaal ontworpen voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004). Deze schaal is ontwikkeld omdat de traditionele schalen voor politiek cynisme een geringe interne consistentie opleveren bij jongeren (Elchardus, 1999). Voor deze vragen zijn toch enkele items uit de traditionele schaal overgenomen.

Een exploratieve factoranalyse suggereert een eendimensionale oplossing. De dimensie verwijst naar politieke interesse. Ze heeft een eigenwaarde van 2.74 en verklaart 68.60% van de variantie.

TABEL 3.15: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'POLITIEKE INTERESSE'

Items	Ladingen	Alpha
Ik ben niet geïnteresseerd in politiek	-,846	.795
Ik weet meer over politiek dan de meeste mensen van mijn leeftijd	,844	.795
Wanneer er over politieke thema's of problemen gepraat wordt, heb ik daar gewoonlijk een mening over	,816	.812
De meeste politieke thema's begrijp ik nauwelijks	-,807	.815
Eigenwaarde	2.74	
Verklaarde Variantie	68.60%	
Cronbach α		.846

TABEL 3.16: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'POLITIEKE INTERESSE'

	Politieke interesse
N	3157
Missing	91
Gemiddelde	45.23
Standaardafwijking	25.03
Variantie	626.53

3.2.9 Politieke actie

Een veel gehoorde kritiek op onderzoek naar politiek engagement bij jongeren is dat de traditionele indicatoren (zoals politieke interesse, stemintentie en lidmaatschap van politieke partijen) niet afgestemd zijn op de politieke actie van jongeren. Daarom werden deze indicatoren uitgebreid met enkele vragen waarvan de literatuur stelt dat ze veel relevanter zijn voor het politiek engagement van jongeren. Hiervoor werd onder andere beroep gedaan op de Duitse jeugdmonitor (Deutsches Jugendinstitut, 1997), onderzoek naar ethisch consumeren bij jongeren (Stolle, Hooghe & Micheletti, 2005) en een bevraging naar de rol van internet in politieke actie, georganiseerd door de Freie Universität Berlin (2004). Wij maken een schaal over politieke actie aan de hand van 7 items over politieke engagement (v52), gecombineerd met de vraag naar het behoud van de stemplicht (v48)

Een analyse op deze 8 items laat uitschijnen dat er twee dimensies zijn. Een petitie ondertekenen, over politiek praten, een goed doel financieel ondersteunen, positief en negatief ethisch consumeren, het behouden van de stemplicht vormen één dimensie. Deelname aan een betoging en deelname aan een staking laden op een tweede dimensie. Dat er een dergelijke tweedeling bestaat hoeft niet te verwonderen. Staken en betogen worden in de politicologische literatuur omschreven als irreguliere vormen van politieke actie. We draaien een CATPCA op de zeven items die op de eerste dimensie laden. Deze analyse toont duidelijk een ééndimensionele structuur aan waarop de zes items laden.

TABEL 3.17 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'POLITIEKE INTERESSE'

	Lading
Een goed doel financieel ondersteund	,601
Een petitie ondertekend (ook via internet)	,582
Een product gekocht juist omdat het op een milieu- of diervriendelijke manier gemaakt is of omdat je garanties krijgt dat het in goede arbeidsomstandigheden gemaakt is	,637
Stemplicht behouden	,529
Over politiek gepraat met vrienden, familie, collega's...	,622
Een product (van een bepaald bedrijf of uit een bepaald land) geboycot (bewust niet gekocht omdat je problemen hebt met het bedrijf, het land of de manier waarop het gemaakt is)	,545
Eigenwaarde	2.069
Cronbach α	0.620

3.2.10 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd

het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve principale factoranalyse op deze items bevestigd dat deze items samen een schaal vormen. De onderliggende dimensie is een schaal voor etnocentrisme bij jongeren met een eigenwaarde van 5.77. Samen verklaren de 11 items 42.43% van de variantie.

TABEL 3.18: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ETNOCENTRISME'

Items	Ladingen	Alpha
Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	,801	.895
België kan beter geen asielzoekers toelaten	,787	.896
In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	,759	.898
Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-,748	.899
Vreemdelingen nemen ons werk af	,745	.899
De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	-,735	.900
Ik ben een racist	,712	.901
Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	-,695	.902
Migranten moeten onder elkaar huwen	,675	.903
Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	-,665	.903
Er is in ons land te weinig begrip voor mensen met een andere cultuur	-,622	.906
Eigenwaarde	5.77	
Verklaarde Variantie	42.43%	
Cronbach α		.909

TABEL 3.19: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ETNOCENTRISME'

Etnocentrisme	
N	3178

Missing	70
Gemiddelde	41.11
Standaardafwijking	19.02
Variantie	361.73

3.2.11 Zelfontplooiing

Om het streven naar zelfontplooiing te meten, legden we de jongvolwassenen zeven stellingen voor. Deze schaal is gebaseerd op kwalitatief onderzoek bij eerstegeneratiestudenten (Elchardus & Lauwers, 2000), werd geoptimaliseerd en vervolgens getoetst in de studentenpoll van 2003.

TABEL 3.20: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFONTPLOOIING'

	Lading	Alpha
Ik wil een eigen invulling geven aan het leven	,749	.716
Ik vind het belangrijk dat ik mijn interesses kan volgen	,716	.737
Ik wil voldoende tijd en energie overhouden om mijn persoonlijke interesses te beoefenen	,716	.736
Het is belangrijk voor mij een creatieve job te vinden waarin ik mezelf kan ontplooiën	,703	.724
Ik voel een sterke drang naar nieuwe ervaringen	,683	.724
Voor mij persoonlijk is het van groot belang dat ik reizen kan maken die mezelf verrijken	,601	.763
Eigenwaarde	2.91	
Verklaarde Variantie	48.45%	
Cronbach α		.767

TABEL 3.21: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFONTPLOOIING'

	Zelfontplooiing
N	3170
Missing	78
Gemiddelde	74.32
Standaardafwijking	13.01
Variantie	169.20

3.2.12 Autonomiestreven

De schaal voor autonomiestreven bouwt verder op de schaal die gehanteerd werd in het waardeonderzoek en in het onderzoek naar leerlingenparticipatie (Stevens & Elchardus, 2001; Elchardus e.a., 1998).

3.22: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'AUTONOMIESTREVEN'

	Lading	α
Ik doe in de eerste plaats mijn eigen zin. Wat de anderen daarvan denken kan mij niet veel schelen	,711	.758
Ik doe mijn eigen zin en daarmee uit	,699	.758
Ik wil niet aan regels gebonden zijn	,690	.761
Zowel binnenshuis als buitenshuis trek ik me niets aan van de gebruiken en gewoontes in de samenleving	,673	.767
Ik wil zelf kunnen uitmaken wat mag en niet mag	,631	.771
Jezelf zijn betekent: geen rekening moeten houden met de samenleving	,610	.777
In onze samenleving worden aan de vrijheid van het individu te veel beperkingen opgelegd	,601	.776
Ik wil kunnen doen en laten wat ik zelf wil	,481	.798
Eigenwaarde	3.29	
Verklaarde Variantie	41.06%	
Cronbach α		.793

TABEL 3.23: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'AUTONOMIESTREVEN'

	Autonomiestreven
N	3162
Missing	86
Gemiddelde	42.89
Standaardafwijking	13.89
Variantie	195.69

3.2.13 Harde repressie

Deze schaal, die meet hoe jongeren denken over de harde aanpak van misdadigers werd speciaal ontwikkeld voor het waardeonderzoek (Elchardus, Kavadias en Siongers, 1998). Het was geïnspireerd door de autoritarismeschaal van het verkiezingsonderzoek van 1991 (Carton, Swyngedouw, Billiet en Beerten, 1993). Deze schaal kende slechts een Cron-

bach's alfa van .69. Daarom werden items aan de oorspronkelijke schaal toegevoegd. De Cronbach α bedraagt nu .813. Samen verklaren de 7 items 47,28% van de variantie.

TABEL 3.24: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'HARDE REPRESSIE'

	Lading	α
De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	,760	.774
Verkrachters moeten gecastreerd worden	,748	.776
Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	,722	.782
Men moet zich niet schuldig voelen als men een inbreker zou doden	,698	.787
In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	,670	.792
Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in gevangenissen, net zoals volwassenen	,657	.794
Alle misdrijven, hoe klein ook, zouden even hard aangepakt moeten worden	,532	.812
Eigenwaarde	3.31	
Verklaarde Variantie	47.28%	
Cronbach α		.813

TABEL 3.25: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'HARDE REPRESSIE'

	Harde Repressie
N	3174
Missing	74
Gemiddelde	45.64
Standaardafwijking	21.84
Variantie	476.93

3.2.14 Repressie jongeren

De schaal voor de repressie van jongeren vertoont een duidelijke ééndimensionele structuur. Ze heeft een eigenwaarde van 2,76 en de zeven items verklaren samen 38,17% van de variantie.

TABEL 3.26: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'REPRESSIE JONGEREN'

	Lading	α
Probleemgedrag pak je best aan door jongeren harder te straffen in plaats van hen proberen te helpen	,740	.665
Om te vermijden, dat jongeren problemen geven moet men hen helpen bij hun problemen in plaats van hen te straffen	-,621	.700
In alle straten, pleinen en andere openbare plaatsen moeten camera's worden gehangen om de veiligheid te verhogen	,611	.687
Probleemgedrag pak je beter aan door zinvolle activiteiten te organiseren voor jongeren (zoals sport, jeugdwerking...) in plaats van hen te straffen	-,609	.702
Om criminaliteit te voorkomen, moeten jongeren best voortdurend in het oog worden gehouden (met camera's, toezichters...)	,608	.688
Het is nodig dat boekentassen gescand worden op wapens of drugs, voor een jongere de schoolpoort binnengaat	,563	.701
Om probleemgedrag bij jongeren te vermijden, leer je hen beter wat de gevolgen zijn van hun gedrag in plaats van hen te straffen	-,554	.712
Eigenwaarde	2.67	
Verklaarde Variantie	38.17%	
Cronbach α		.726

TABEL 3.27: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'REPRESSIEJONGEREN'

	Repressie Jongeren
N	3178
Missing	70
Gemiddelde	35.55
Standaardafwijking	15.10
Variantie	227.91

3.2.15 Volwassene beschouwd

Wanneer worden jongeren als volwassen beschouwd? We proberen dit te achterhalen aan de hand van volgende 14 items.

De schaal vormt duidelijk één dimensie. Het item 'geen kleine criminaliteit plegen' werd niet opgenomen in de schaal, de lading voor dit item was te laag. De eigenwaarde voor de schaal 'Volwassen' bedraagt 4,68 en ze verklaart 33,46% van de totale variantie.

TABEL 3.28: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'VOLWASSEN'

	Lading	α
Een eigen toekomst opbouwen	,726	.823
Op je eigen benen staan	,707	.822
Je problemen zelf aanpakken	,601	.828
Zelf kunnen koken, boodschappen, de was, de kuis kunnen doen,...	,600	.824
Samenwonen met je partner	,600	.815
Zelf je overtuigingen kiezen	,587	.829
Een vaste job hebben	,569	.821
Bekwaam zijn om kinderen op te voeden	,564	.823
Een partner/lief hebben	,558	.819
Het ouderlijk huis verlaten hebben	,551	.824
Eigen beslissingen nemen onafhankelijk van je ouders	,522	.830
Gehuwd zijn	,495	.824
Een relatie met de ouders op gelijke voet verwerven	,491	.827
Verantwoordelijkheid opnemen voor eigen daden	,464	.833
Eigenwaarde	4.68	
Verklaarde Variantie	33.46%	
Cronbach α		.835

TABEL 3.29: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'VOLWASSEN'

	Volwassen
N	3168
Missing	80
Gemiddelde	72.55
Standaardafwijking	12.68
Variantie	160.87

3.2.16 Vooruitziendheid

Deze schaal peilt of en op welke manier de respondenten met hun toekomst bezig zijn. De schaal is overgenomen uit Nederlands onderzoek naar de toekomstverwachtingen van jongeren (Vinken e.a., 2002). De schaal werd ook gebruikt in het onderzoek 'Levensloop

en toekomstperspectieven van jongvolwassenen' (Smits, 2005). De zes items vormen een schaal met een eigenwaarde van 2,75 en een verklaarde variantie van 45,78%.

TABEL 3.30: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'VOORUITZIENDHEID'

	Lading	α
Ik vind het belangrijk zo vroeg mogelijk toekomstplannen te maken	,792	.681
Ik ben heel erg bezig met het maken van plannen voor mijn toekomst	,770	.688
Het verdere verloop van mijn leven heb ik redelijk goed uitgestippeld	,731	.705
Ik vind het belangrijk nu te sparen voor 'moeilijke' tijden	,615	.723
Ik vind het belangrijk nu geld opzij te leggen voor mijn oude dag	,585	.737
Ik hou me niet bezig met mijn toekomst, de toekomst komt vanzelf	-,521	.757
Eigenwaarde	2.75	
Verklaarde Variantie	45.78	
Cronbach α		.752

TABEL 3.31: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'VOORUITZIENDHEID'

	Vooruitziendheid
N	3167
Missing	81
Gemiddelde	53.78
Standaardafwijking	16.16
Variantie	261.18

3.2.17 Financiële ruimte

Om een idee te krijgen van de financiële ruimte waarover het gezin van de respondent beschikt, legden we hen een aantal uitspraken voor. De items vormen samen een ééndimensionele schaal met een verklaarde variantie van 2,39 en een Cronbach α van .698. Deze resultaten werden verkregen door middel van een Cat PCA.

TABEL 3.32: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'FINANCIËLE RUIMTE'

	Lading
Eén keer per maand vrienden uitnodigen	,709
Slechte meubels vervangen	,691
Eén week per jaar op vakantie gaan	,677
Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	,606
Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	,550
Het huis warm houden in de winter	,533
Eigenwaarde	2.392
Cronbach's alpha	.698

3.2.18 Tevredenheid met het leven

De jongeren moesten aan de hand van tien items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven. Factoranalyse wijst uit dat er een onderliggende structuur bestaat met twee dimensies. Een eerste dimensie kan omschreven worden als de tevredenheid met het leven in het algemeen (levensstandaard, relaties, tijd voor jezelf), deze dimensie verklaart 40% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .783. Een tweede dimensie zegt iets over de tevredenheid met het lichaam (conditie, gezondheid, uiterlijk), deze dimensie verklaart 13% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .756.

TABEL 3.33: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'TEVREDENHEID'

	Leven	Fysiek
Je levensstandaard	,767	,283
Je leven in het algemeen	,760	,411
Je woning	,725	,181
De relatie met je familie	,630	,297
De sociale contacten met vrienden en kennissen	,628	,351
De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	,619	,406
Je fysieke conditie	,328	,801
Je gewicht	,249	,793
Je uiterlijk	,439	,750
Je gezondheid	,516	,679
Eigenwaarde	3.999	1.312
Verklaarde Variantie	39.99%	13.12%
Cronbach α	.783	.756

3.2.19 Lidmaatschap verenigingen

We vroegen de respondenten aan te geven van welke verenigingen zij actief of passief lid zijn. Uit de factoranalyse met varimax rotatie blijkt een structuur met zeven dimensies. Na verdere analyse en het weglaten van items die nergens hoog laden, bekomen we een 5-dimensionele structuur. De eerste factor 'Jeugd' heeft een eigenwaarde van 2,59 en verklaart 17,26% van de variantie. De factor 'Kunst' heeft een eigenwaarde van 1,44 en verklaart 9,60% van de variantie. 'Wereld' verklaart 9,33% van de variantie en heeft een eigenwaarde van 1,40. De factor 'vakbond/mutualiteit' heeft een eigenwaarde van 1,206 en verklaart 8,04% van de variantie. De laatste factor 'sport en spel' heeft een eigenwaarde van 1,13 en verklaart 7,55% van de variantie.

TABEL 3.34: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'LIDMAATSCHAP VERENIGINGEN'

	Jeugd	Kunst	Wereld	Vakbond/ mutuali- teit	Sport en spel
Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurt- feest,...	,732	-,022	,109	,046	,131
Jeugdhuis of jeugdclub	,704	-,058	,101	,011	,111
jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM, ...)	,670	,191	-,005	-,047	-,093
Speelplein, grabbelpas, roefel,...	,491	,287	-,009	,023	,044
(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor, ...)	,051	,753	,111	,017	,090
Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, teken- academie, toneel, voordracht, ... na de school- uren)	,089	,745	,083	-,060	-,013
Cursussen, workshops of lessen (Crefi, Jeugd en Muziek, ... maar niet in de academie)	,236	,409	,115	,194	,085
Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Fo- rum voor vredesactie,...), mensenrechten (Am- nesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antira- cistische organisaties (KifKif, ...)	,098	,103	,766	,014	-,023
Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dieren- rechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuur- punt,...), duurzame voeding (EVA, Voedsel- teams,...)	,045	-,004	,714	,014	,097
Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten, ...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen, ...)	,036	,146	,652	,072	,015
Vakbond (ook jongerenafdeling) (ABVV-jongeren, ACV-jongeren, jongerengemeenschappen,...)	-,060	-,189	,098	,812	-,038
Een mutualiteit (CM, MJA, J&M,...)	,079	,256	,000	,763	,080
Sportverenigingen, sportclubs,...	,105	,107	-,066	,029	,668
Hobbyverenigingen (knutselclub, computer-club, schaakclub, quizen,...)	-,034	,263	,152	-,058	,629
Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, duiven,...)	,109	-,332	,056	,086	,601
Eigenwaarde	2.59	1.44	1.40	1.206	1.133

Verklaarde variantie	17.26	9.602	9.334	8.036	7.553
Cronbach α	.582	0.554	0.556	0.417	0.282