

2 SCHOOL EN WERK

2.2 SOCIALE UITSLUITING	2
2.2 STUDIEDRUK	4
2.2 INTERESSE LEERINHOUD	5
2.2 RESPONSIVITEIT	6
2.2 SCHOOLBELEVING: GENDER	8
2.2 SCHOOLBELEVING: INKOMEN	10
2.2 SCHOOLBELEVING: ACHTERGROND	11
2.2 SCHOOLBELEVING: DIPLOMA OUDER	13
2.2 SCHOOLBELEVING: GRAAD	14
2.2 SCHOOLBELEVING: STROOM	16
2.2 SCHOOLBELEVING: FINALITEIT	17
2.2 SCHOOLBELEVING: ONDERWIJSVORM	19
2.2 SCHOOLBELEVING: B-ATTEST	20
2.2 SCHOOLBELEVING: ZITTENBLIJVEN	22
2.2 SCHOOLBELEVING: SPIJBELEN	23
2.3 BIJBAAN	25

2.2 SOCIALE UITSLUITING

Concept		Sociale uitsluiting	
Bron		JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep		Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e toten met 6e middelbaar)	
Inhoud tabel		Verschillen tussen schoollopende jongeren in de grootstad en de rest van Vlaanderen Overeenkomstige antwoordpercentages verschillen niet significant bij zelfde letter (Chi ² , Bonferroni-correctie, $p < .05$)	
Stelling: Ik heb op school weinig vrienden		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	1480 _a	458 _a
	%	71.3%	67.4%
tussen beide	N	349 _a	143 _b
	%	16.8%	21.0%
(helemaal) akkoord	N	247 _a	79 _a
	%	11.9%	11.6%
		2076	680
Chi ²	6.269		
df	2		
p	0.044		
Stelling: Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	1123 _a	364 _a
	%	54.1%	53.5%
tussen beide	N	569 _a	207 _a
	%	27.4%	30.4%
(helemaal) akkoord	N	382 _a	110 _a
	%	18.4%	16.2%
		2074	681
Chi ²	3.116		
df	2		
p	0.211		
Stelling: Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	256 _a	88 _a
	%	12.4%	12.9%
tussen beide	N	485 _a	146 _a
	%	23.5%	21.4%
(helemaal) akkoord	N	1326 _a	447 _a
	%	64.2%	65.6%
		2067	681
Chi ²	1.208		
df	2		
p	0.546		

Stelling: Ik word gepest op school		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	1827 _a	604 _a
	%	88.7%	89.3%
tussen beide	N	155 _a	48 _a
	%	7.5%	7.1%
(helemaal) akkoord	N	78 _a	24 _a
	%	3.8%	3.6%
	N	2060	676
Chi²	0.224		
df	2		
p	0.894		
Stelling: Ik voel mij vaak ongelukkig als ik op school ben		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	971 _a	303 _a
	%	47.2%	44.7%
tussen beide	N	644 _a	248 _b
	%	31.3%	36.6%
(helemaal) akkoord	N	442 _a	127 _a
	%	21.5%	18.7%
	N	2057	678
Chi²	6.897		
df	2		
p	0.032		

2.2 STUDIEDRUK

Concept		Ervaren studiedruk	
Bron		JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep		Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e toten met 6e middelbaar)	
Inhoud tabel		Verschillen tussen schoollopende jongeren in de grootstad en de rest van Vlaanderen Overeenkomstige antwoordpercentages verschillen niet significant bij zelfde letter (Chi ² , Bonferroni-correctie, $p < .05$)	
Stelling: De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	945 _a	342 _b
	%	46.1%	50.4%
tussen beide	N	700 _a	204 _a
	%	34.1%	30.1%
(helemaal) akkoord	N	407 _a	132 _a
	%	19.8%	19.5%
	N	2052	678
Chi ²	4.61		
df	2		
p	0.100		
Stelling: Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	963 _a	368 _b
	%	47.1%	54.7%
tussen beide	N	557 _a	163 _a
	%	27.3%	24.2%
(helemaal) akkoord	N	523 _a	142 _b
	%	25.6%	21.1%
	N	2043	673
Chi ²	11.835		
df	2		
p	0.003		
Stelling: Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	1142 _a	366 _a
	%	55.8%	54.1%
tussen beide	N	510 _a	181 _a
	%	24.9%	26.8%
(helemaal) akkoord	N	395 _a	129 _a
	%	19.3%	19.1%
	N	2047	676
Chi ²	0.954		
df	2		
p	0.621		

Stelling: Ik ben één van de betere leerlingen van mijn klas		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	692 _a	247 _a
	%	33.8%	36.6%
tussen beide	N	642 _a	226 _a
	%	31.4%	33.5%
(helemaal) akkoord	N	713 _a	201 _b
	%	34.8%	29.8%
	N	2047	674
Chi²	5.721		
df	2		
p	0.057		

2.2 INTERESSE LEERINHOUD

Concept		Interesse in leerinhoud	
Bron		JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep		Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e toten met 6e middelbaar)	
Inhoud tabel		Verschillen tussen schoollopende jongeren in de grootstad en de rest van Vlaanderen Overeenkomstige antwoordpercentages verschillen niet significant bij zelfde letter (Chi², Bonferroni-correctie, $p < .05$)	
Stelling: In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	617 _a	221 _a
	%	30.0%	32.7%
tussen beide	N	745 _a	241 _a
	%	36.3%	35.7%
(helemaal) akkoord	N	693 _a	213 _a
	%	33.7%	31.6%
	N	2055	675
Chi²	1.983		
df	2		
p	0.371		
Stelling: Ik ben tevreden over mijn studierichting		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	256 _a	77 _a
	%	12.5%	11.4%
tussen beide	N	511 _a	152 _a
	%	25.0%	22.5%
(helemaal) akkoord	N	1278 _a	447 _a
	%	62.5%	66.1%
	N	2045	676
Chi²	2.89		
df	2		
p	0.236		

2.2 RESPONSIVITEIT

Concept		Ervaren responsiviteit leerkrachten en school	
Bron		JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep		Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e toten met 6e middelbaar)	
Inhoud tabel		Verschillen tussen schoollopende jongeren in de grootstad en de rest van Vlaanderen Overeenkomstige antwoordpercentages verschillen niet significant bij zelfde letter (Chi ² , Bonferroni-correctie, $p < .05$)	
Stelling: De leerkrachten op school respecteren mij		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	224 _a	74 _a
	%	10.8%	10.9%
tussen beide	N	530 _a	150 _a
	%	25.6%	22.0%
(helemaal) akkoord	N	1318 _a	457 _a
	%	63.6%	67.1%
	N	2072	681
Chi ²	3.593		
df	2		
p	0.166		
Stelling: Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	279 _a	87 _a
	%	13.5%	12.7%
tussen beide	N	622 _a	196 _a
	%	30.1%	28.7%
(helemaal) akkoord	N	1165 _a	400 _a
	%	56.4%	58.6%
	N	2066	683
Chi ²	0.996		
df	2		
p	0.608		
Stelling: Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	484 _a	164 _a
	%	23.5%	24.0%
tussen beide	N	574 _a	219 _b
	%	27.8%	32.1%
(helemaal) akkoord	N	1004 _a	300 _b
	%	48.7%	43.9%
	N	2062	683
Chi ²	5.691		
df	2		
p	0.058		

Stelling: Bij ons op school zijn niet enkel punten belangrijk, maar ook wie ik ben als persoon		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	516 _a	175 _a
	%	25.3%	25.8%
tussen beide	N	675 _a	243 _a
	%	33.1%	35.8%
(helemaal) akkoord	N	848 _a	261 _a
	%	41.6%	38.4%
	N	2039	679
Chi²	2.368		
df	2		
p	0.306		
Stelling: Op deze school kan ik zijn wie ik ben		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	340 _a	126 _a
	%	16.7%	18.6%
tussen beide	N	552 _a	190 _a
	%	27.2%	28.0%
(helemaal) akkoord	N	1140 _a	363 _a
	%	56.1%	53.5%
	N	2032	679
Chi²	1.75		
df	2		
p	0.417		
Stelling: Bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	403 _a	112 _a
	%	19.8%	16.5%
tussen beide	N	732 _a	253 _a
	%	36.0%	37.2%
(helemaal) akkoord	N	898 _a	315 _a
	%	44.2%	46.3%
	N	2033	680
Chi²	3.747		
df	2		
p	0.154		

Stelling: Bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	388 _a	132 _a
	%	19.0%	19.4%
tussen beide	N	531 _a	176 _a
	%	26.1%	25.9%
(helemaal) akkoord	N	1119 _a	371 _a
	%	54.9%	54.6%
	N	2038	679
Chi²	0.053		
df	2		
p	0.974		
Stelling: Bij ons op school helpen ze me te ontdekken wat ik graag doe		Grootstad	Vlaanderen
(helemaal) niet akkoord	N	523 _a	182 _a
	%	25.7%	26.8%
tussen beide	N	703 _a	228 _a
	%	34.5%	33.6%
(helemaal) akkoord	N	809 _a	268 _a
	%	39.8%	39.5%
	N	2035	678
Chi²	0.387		
df	2		
p	0.824		

2.2 SCHOOLBELEVING: GENDER

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Genderverschillen (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N	939	1084	43
Gemiddelde score	2.85	3.25	3.72
F	15.344		
df	2		
p	0.000		

Ervaren studiedruk - grootstad		19.878	Meisje	Non-binair en ander
N		924	1078	42
Gemiddelde score		3.97	4.54	4.95
F		19.878		
df		2		
p		0.000		
Interesse leerinhoud - grootstad		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		923	1078	41
Gemiddelde score		5.88	5.89	6.10
F		0.192		
df		2		
p		0.825		
Ervaren responsiviteit - grootstad		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		926	1071	42
Gemiddelde score		6.00	5.83	6.42
F		3.717		
df		2		
p		0.024		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		333	338	10
Gemiddelde score		2.84	3.35	4.30
F		9.150		
df		2		
p		0.000		
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		331	334	10
Gemiddelde score		4.04	4.36	3.50
F		2.454		
df		2		
p		0.087		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		331	334	10
Gemiddelde score		5.90	5.88	3.63
F		4.836		
df		2		
p		0.008		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Jongen	Meisje	Non-binair en ander
N		331	340	10
Gemiddelde score		6.13	5.66	4.41
F		8.685		
df		2		
p		0.000		

2.2 SCHOOLBELEVING: INKOMEN

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar de mate waarin het gezin kan rondkomen met het gezinsinkomen (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	(Zeet tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeet) makkelijk rondkomen
N	306	478	1256
Gemiddelde score	3.72	3.40	2.79
	F	45.576	
	df	2	
	p	0.000	
Ervaren studiedruk - grootstad	(Zeet tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeet) makkelijk rondkomen
N	300	473	1244
Gemiddelde score	4.90	4.56	4.05
	F	24.451	
	df	2	
	p	0.000	
Interesse leerinhoud - grootstad	(Zeet tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeet) makkelijk rondkomen
N	300	473	1243
Gemiddelde score	5.48	5.77	6.03
	F	8.223	
	df	2	
	p	0.000	
Ervaren responsiviteit - grootstad	(Zeet tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeet) makkelijk rondkomen
N	304	469	1240
Gemiddelde score	5.55	5.76	6.07
	F	12.013	
	df	2	
	p	0.000	
Sociale uitsluiting - Vlaanderen	(Zeet tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeet) makkelijk rondkomen
N	68	154	447
Gemiddelde score	3.95	3.18	2.97
	F	9.040	
	df	2	
	p	0.000	

Ervaren studiedruk - Vlaanderen		(Zeer tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeer) makkelijk rondkomen
N		67	155	445
Gemiddelde score		4.71	4.49	4.02
F		4.865		
df		2		
p		0.008		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		(Zeer tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeer) makkelijk rondkomen
N		67	155	445
Gemiddelde score		5.22	5.56	6.05
F		5.487		
df		2		
p		0.004		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		(Zeer tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeer) makkelijk rondkomen
N		70	155	447
Gemiddelde score		5.37	5.83	6.00
F		3.832		
df		2		
p		0.022		

2.2 SCHOOLBELEVING: ACHTERGROND

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar (buitenlandse) achtergrond (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	Belgisch	EU	Niet-EU
N	1055	230	761
Gemiddelde score	2.98	3.14	3.18
F	3.013		
df	2		
p	0.049		
Ervaren studiedruk - grootstad	Belgisch	EU	Niet-EU
N	1049	226	749
Gemiddelde score	4.12	4.39	4.50
F	7.329		
df	2		
p	0.001		

Interesse leerinhoud - grootstad		Belgisch	EU	Niet-EU
N		1049	226	748
Gemiddelde score		6.01	5.61	5.77
	F	4.274		
	df	2		
	p	0.014		
Ervaren responsiviteit - grootstad		Belgisch	EU	Niet-EU
N		1048	225	755
Gemiddelde score		6.18	5.75	5.61
	F	22.339		
	df	2		
	p	0.000		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Belgisch	EU	Niet-EU
N		507	50	118
Gemiddelde score		3.02	3.27	3.48
	F	3.357		
	df	2		
	p	0.035		
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Belgisch	EU	Niet-EU
N		506	49	117
Gemiddelde score		4.07	4.05	4.79
	F	5.684		
	df	2		
	p	0.004		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Belgisch	EU	Niet-EU
N		506	49	117
Gemiddelde score		5.89	5.66	5.76
	F	0.327		
	df	2		
	p	0.721		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Belgisch	EU	Niet-EU
N		508	50	119
Gemiddelde score		5.93	5.82	5.67
	F	1.052		
	df	2		
	p	0.350		

2.2 SCHOOLBELEVING: DIPLOMA OUDER

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school			
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit			
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)			
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen			
Inhoud tabel	Verschillen naar hoogst behaalde diploma van de ouders (ANOVA)			
Sociale uitsluiting - grootstad	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N	155	275	1187	450
Gemiddelde score	3.44	3.22	2.94	3.23
	F	6.241		
	df	3		
	p	0.000		
Ervaren studiedruk - grootstad	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N	154	272	1180	438
Gemiddelde score	4.74	4.31	4.16	4.46
	F	4.683		
	df	3		
	p	0.003		
Interesse leerinhoud - grootstad	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N	154	275	1177	437
Gemiddelde score	6.05	5.95	5.91	5.70
	F	1.349		
	df	3		
	p	0.257		
Ervaren responsiviteit - grootstad	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N	148	275	1183	432
Gemiddelde score	5.51	5.86	5.96	5.98
	F	2.880		
	df	3		
	p	0.035		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N	28	111	365	176
Gemiddelde score	3.34	3.09	2.96	3.40
	F	2.525		
	df	3		
	p	0.057		

Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N		28	110	365	172
Gemiddelde score		4.70	3.94	3.97	4.74
F		6.315			
df		3			
p		0.000			
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N		28	111	365	172
Gemiddelde score		5.60	5.79	5.91	5.82
F		0.232			
df		3			
p		0.874			
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
N		30	111	365	175
Gemiddelde score		5.26	5.96	5.86	5.94
F		1.288			
df		3			
p		0.278			

2.2 SCHOOLBELEVING: GRAAD

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar graad in het secundair onderwijs (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	Eerste	Tweede	Derde
N	670	754	636
Gemiddelde score	2.94	3.16	3.11
F	2.811		
df	2		
p	0.060		
Ervaren studiedruk - grootstad	Eerste	Tweede	Derde
N	656	748	634
Gemiddelde score	4.37	4.28	4.23
F	0.736		
df	2		
p	0.479		

Interesse leerinhoud - grootstad		Eerste	Tweede	Derde
N		660	744	633
Gemiddelde score		5.84	5.82	5.98
F		1.018		
df		2		
p		0.361		
Ervaren responsiviteit - grootstad		Eerste	Tweede	Derde
N		660	746	626
Gemiddelde score		6.24	5.74	5.80
F		15.315		
df		2		
p		0.000		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Eerste	Tweede	Derde
N		238	232	210
Gemiddelde score		3.06	3.26	2.99
F		1.369		
df		2		
p		0.255		
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Eerste	Tweede	Derde
N		236	230	208
Gemiddelde score		4.24	4.47	3.82
F		5.376		
df		2		
p		0.005		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Eerste	Tweede	Derde
N		236	230	208
Gemiddelde score		5.76	5.95	5.85
F		0.400		
df		2		
p		0.670		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Eerste	Tweede	Derde
N		239	232	209
Gemiddelde score		6.08	5.64	5.91
F		3.330		
df		2		
p		0.036		

2.2 SCHOOLBELEVING: STROOM

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school	
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit	
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen	
Inhoud tabel	Verschillen naar stroom in de eerste graad van het secundair onderwijs	
Sociale uitsluiting - grootstad	A-stroom	B-stroom
N	562	107
Gemiddelde score	2.86	3.36
	F	6.327
	df	1
	p	0.012
Ervaren studiedruk - grootstad	A-stroom	B-stroom
N	550	106
Gemiddelde score	4.43	4.08
	F	2.299
	df	1
	p	0.130
Interesse leerinhoud - grootstad	A-stroom	B-stroom
N	559	102
Gemiddelde score	5.79	6.14
	F	2.009
	df	1
	p	0.157
Ervaren responsiviteit - grootstad	A-stroom	B-stroom
N	555	105
Gemiddelde score	6.23	6.33
	F	0.308
	df	1
	p	0.579
Sociale uitsluiting - Vlaanderen	A-stroom	B-stroom
N	208	29
Gemiddelde score	3.09	2.87
	F	1.227
	df	1
	p	0.562

Ervaren studiedruk - Vlaanderen		A-stroom	B-stroom
N		208	28
Gemiddelde score		4.27	3.99
	F	0.518	
	df	1	
	p	0.472	
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		A-stroom	B-stroom
N		208	28
Gemiddelde score		5.72	6.08
	F	0.696	
	df	1	
	p	0.405	
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		A-stroom	B-stroom
N		209	29
Gemiddelde score		6.09	5.97
	F	0.092	
	df	1	
	p	0.762	

2.2 SCHOOLBELEVING: FINALITEIT

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar finaliteit van de opleiding in de tweede graad van het secundair onderwijs (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N	442	150	160
Gemiddelde score	3.04	3.36	3.29
	F	2.406	
	df	2	
	p	0.091	
Ervaren studiedruk - grootstad	Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N	442	144	159
Gemiddelde score	4.39	3.88	4.34
	F	3.185	
	df	2	
	p	0.042	

Interesse leerinhoud - grootstad		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		440	142	159
Gemiddelde score		5.94	5.46	5.81
F		2.412		
df		2		
p		0.090		
Ervaren responsiviteit - grootstad		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		437	148	158
Gemiddelde score		5.82	5.75	5.52
F		1.381		
df		2		
p		0.252		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		125	53	53
Gemiddelde score		3.25	3.38	3.13
F		0.287		
df		2		
p		0.751		
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		122	53	53
Gemiddelde score		4.62	3.93	4.71
F		2.079		
df		2		
p		0.127		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		122	53	53
Gemiddelde score		6.11	5.78	5.77
F		0.628		
df		2		
p		0.534		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Doorstroom	Arbeid	Dubbele
N		125	53	53
Gemiddelde score		5.55	5.64	5.83
F		0.396		
df		2		
p		0.674		

2.2 SCHOOLBELEVING: ONDERWIJSVORM

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar onderwijsvorm in de derde graad van het secundair onderwijs (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	ASO/KSO	BSO	TSO
N	354	110	170
Gemiddelde score	3.02	3.33	3.13
F	1.411		
df	2		
p	0.245		
Ervaren studiedruk - grootstad	ASO/KSO	BSO	TSO
N	352	110	170
Gemiddelde score	4.31	4.06	4.16
F	0.748		
df	2		
p	0.474		
Interesse leerinhoud - grootstad	ASO/KSO	BSO	TSO
N	352	110	170
Gemiddelde score	5.93	6.20	5.95
F	0.693		
df	2		
p	0.501		
Ervaren responsiviteit - grootstad	ASO/KSO	BSO	TSO
N	350	107	168
Gemiddelde score	5.82	5.75	5.79
F	0.063		
df	2		
p	0.939		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen	ASO/KSO	BSO	TSO
N	97	48	64
Gemiddelde score	2.91	3.30	2.87
F	0.979		
df	2		
p	0.377		

Ervaren studiedruk - Vlaanderen		ASO/KSO	BSO	TSO
N		97	47	64
Gemiddelde score		3.98	3.68	3.68
	F	0.509		
	df	2		
	p	0.602		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		ASO/KSO	BSO	TSO
N		97	47	64
Gemiddelde score		5.96	5.39	6.03
	F	1.044		
	df	2		
	p	0.354		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		ASO/KSO	BSO	TSO
N		97	47	64
Gemiddelde score		5.71	5.94	6.20
	F	2.120		
	df	2		
	p	0.123		

2.2 SCHOOLBELEVING: B-ATTEST

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar het al dan niet al gekregen hebben van een B-attest		
Sociale uitsluiting - grootstad	Nee		Ja
N	1495		556
Gemiddelde score	3.00		3.29
	F	10.996	
	df	1	
	p	0.001	
Ervaren studiedruk - grootstad	Nee		Ja
N	1477		552
Gemiddelde score	4.28		4.29
	F	0.002	
	df	1	
	p	0.968	

Interesse leerinhoud - grootstad		Nee	Ja
N		1482	545
Gemiddelde score		5.98	5.65
	F	8.592	
	df	1	
	p	0.003	
Ervaren responsiviteit - grootstad		Nee	Ja
N		1475	547
Gemiddelde score		6.02	5.65
	F	15.861	
	df	1	
	p	0.000	
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Nee	Ja
N		533	143
Gemiddelde score		3.10	3.15
	F	0.074	
	df	1	
	p	0.786	
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Nee	Ja
N		532	138
Gemiddelde score		4.11	4.47
	F	3.023	
	df	1	
	p	0.083	
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Nee	Ja
N		532	139
Gemiddelde score		5.93	5.61
	F	2.090	
	df	1	
	p	0.149	
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Nee	Ja
N		534	142
Gemiddelde score		5.92	5.63
	F	2.880	
	df	1	
	p	0.090	

1482	545
5.9790	5.6495

2.2 SCHOOLBELEVING: ZITTENBLIJVEN

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school	
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit	
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)	
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen	
Inhoud tabel	Verschillen naar het al dan niet al blijven zitten zijn (al een jaar gedubbeld hebben)	
Sociale uitsluiting - grootstad	Nee	Ja
N	1566	482
Gemiddelde score	3.02	3.25
	F	6.066
	df	1
	p	0.014
Ervaren studiedruk - grootstad	Nee	Ja
N	1550	476
Gemiddelde score	4.25	4.39
	F	1.602
	df	1
	p	0.206
Interesse leerinhoud - grootstad	Nee	Ja
N	1552	472
Gemiddelde score	5.84	6.06
	F	3.424
	df	1
	p	0.064
Ervaren responsiviteit - grootstad	Nee	Ja
N	1542	476
Gemiddelde score	5.94	5.85
	F	0.992
	df	1
	p	0.319
Sociale uitsluiting - Vlaanderen	Nee	Ja
N	537	143
Gemiddelde score	3.04	3.37
	F	3.853
	df	1
	p	0.050

Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Nee	Ja
N		536	138
Gemiddelde score		4.15	4.36
	F	1.129	
	df	1	
	p	0.288	
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Nee	Ja
N		537	137
Gemiddelde score		5.90	5.70
	F	0.890	
	df	1	
	p	0.346	
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Nee	Ja
N		538	142
Gemiddelde score		5.87	5.88
	F	0.006	
	df	1	
	p	0.940	

2.2 SCHOOLBELEVING: SPIJBELEN

Concept	Schoolbeleving: sociale uitsluiting, ervaren studiedruk, interesse in leerinhoud, ervaren responsiviteit van leerkrachten en school		
Range	Hoe hoger de gemiddelde score, hoe sterker jongeren dit aspect van schoolbeleving ervaren (0 -10) Hogere scores wijzen dus op grotere sociale uitsluiting, grotere studiedruk, meer interesse in leerinhoud en meer responsiviteit		
Bron	JOP-grootstedelijke monitor (2023)		
Doelgroep	Jongeren die schoollopen in het secundair onderwijs (1e tot 6e middelbaar), in de grootstad en de rest van Vlaanderen		
Inhoud tabel	Verschillen naar spijbelgedrag - antwoord op de vraag: "Ik blijf soms van school weg, terwijl ik eigenlijk aanwezig moet zijn" (ANOVA)		
Sociale uitsluiting - grootstad	Nee	Tussen beide	Ja
N	1561	207	285
Gemiddelde score	2.80	3.71	4.14
	F	90.687	
	df	2	
	p	0.000	
Ervaren studiedruk - grootstad	Nee	Tussen beide	Ja
N	1551	206	284
Gemiddelde score	4.06	4.82	5.15
	F	39.625	
	df	2	
	p	0.000	

Interesse leerinhoud - grootstad		Nee	Tussen beide	Ja
N		1550	203	282
Gemiddelde score		6.01	5.48	5.46
	F	10.525		
	df	2		
	p	0.000		
Ervaren responsiviteit - grootstad		Nee	Tussen beide	Ja
N		1544	200	279
Gemiddelde score		6.11	5.35	5.33
	F	33.059		
	df	2		
	p	0.000		
Sociale uitsluiting - Vlaanderen		Nee	Tussen beide	Ja
N		551	59	69
Gemiddelde score		2.87	3.59	4.65
	F	35.356		
	df	2		
	p	0.000		
Ervaren studiedruk - Vlaanderen		Nee	Tussen beide	Ja
N		547	59	69
Gemiddelde score		4.03	4.66	5.05
	F	8.792		
	df	2		
	p	0.000		
Interesse leerinhoud - Vlaanderen		Nee	Tussen beide	Ja
N		547	59	69
Gemiddelde score		6.08	5.26	4.60
	F	15.300		
	df	2		
	p	0.000		
Ervaren responsiviteit - Vlaanderen		Nee	Tussen beide	Ja
N		549	59	69
Gemiddelde score		6.07	5.34	4.85
	F	17.071		
	df	2		
	p	0.000		

2.3 BIJBAAN

Vraag		Heb je de afgelopen 12 maanden een studenten- of vakantiejob gedaan?			
Concept		Vrijtijdschansen			
Bron		JOP-postmonitor (2023)			
Doelgroep		Jongeren 15-25 jaar, in het regulier onderwijs of in een ander (tweedekans)onderwijstraject			
Inhoud tabel		Verschillen naargelang kenmerken van de jongere Overeenkomstige antwoordpercentages verschillen niet significant bij zelfde letter (Chi ² , Bonferroni-correctie, $p < .05$)			
Gender		Jongen	Meisje		
geen bijbaantje	N	148 _a	131 _b		
	%	39.1%	31.5%		
wel een bijbaantje	N	231 _a	285 _b		
	%	60.9%	68.5%		
	N (totaal)	379	416		
Chi ²		4.976			
df		1			
p		0.026			
Rondkomen met gezinsinkomen		(Zeer tot nogal) moeilijk rondkomen	Nogal makkelijk rondkomen	(Zeer) makkelijk rondkomen	
geen bijbaantje	N	50 _a , b	61 _b	169 _a	
	%	30.5%	27.6%	40.8%	
wel een bijbaantje	N	114 _a , b	160 _b	245 _a	
	%	69.5%	72.4%	59.2%	
	N (totaal)	164	221	414	
Chi ²		12.943			
df		2			
p		0.002			
Hoogste opleidingsniveau ouders		Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs	Onbekend
geen bijbaantje	N	15 _a	60 _a	185 _a	20 _a
	%	31.9%	35.3%	33.8%	52.6%
wel een bijbaantje	N	32 _a	110 _a	362 _a	18 _a
	%	68.1%	64.7%	66.2%	47.4%
	N (totaal)	47	170	547	38
Chi ²		5.734			
df		3			
p		0.125			

(Buitenlandse) achtergrond		Belgisch	Buitenlands		
geen bijbaantje	N	186 _a	93 _b		
	%	31.8%	42.9%		
wel een bijbaantje	N	398 _a	124 _b		
	%	68.2%	57.1%		
	N (totaal)	584	217		
Chi²	8.446				
df	1				
p	0.004				
Leeftijd		15	16-17	18-21	22-25
geen bijbaantje	N	80 _a	69 _b	72 _c	60 _b
	%	81.6%	37.3%	20.87%	34.1%
wel een bijbaantje	N	18 _a	116 _b	273 _c	116 _b
	%	18.4%	62.7%	79.13%	65.9%
	N (totaal)	98	185	345	176
Chi²	124.529				
df	3				
p	0.000				
(Laatst) gevolgde onderwijsvorm		Doorstroomgericht	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktgericht	
geen bijbaantje	N	142 _a	63 _a	52 _a	
	%	33.9%	32.0%	38.5%	
wel een bijbaantje	N	277 _a	134 _a	83 _a	
	%	66.1%	68.0%	61.5%	
	N (totaal)	419	197	135	
Chi²	1.568				
df	2				
p	0.457				